

# **Likabehandlingsplan/Plan mot kränkande behandling**

## **Förskoleområde 10**

Ansvarig: Monika Åkesson, förskolechef

Enligt 3 kap. 16§ diskrimineringslagen och enligt 6 kap. 8§ skollagen.

*Det är förbjudet att diskriminera någon på grund av:*

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck (sedan 1 januari 2009)
- ålder (sedan 1 januari 2009).

## **Vision**

På förskoleområdet skall alla barn och vuxna känna sig trygga, bemötas och behandlas med respekt.

Inget barn eller vuxen skall känna olust över att gå till förskolan på grund av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Förskolan ska medverka till att forma människor som tänker gott om sig själva, för att därigenom ha en större förmåga att visa andra sin medkänsla.

Vi ska sprida förståelse för att alla människor är värda lika mycket respekt och omtanke som man själv vill få.

## **Kartläggning och nulägesanalys**

### **Sjumilaskogen**

Delar av personal har genomgått mångfaldsutbildning och arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor. Alla barn i förskolan arbetar med empatiträning med hjälp av olika material.

Barnen delas in i mindre grupper och blir på så sätt mera sedda och bekräftade. Dagligen förmedlas människors lika värde i samtal, förstärkande av positiva handlingar samt att personalen agerar goda demokratiska förebilder. I denna miljö växer självförtroende, respekt och tolerans.

Vi gör miljön, såväl inne som ute överblickbar. Personalen fördelar sig medvetet där barnen befinner sig och har särskild uppsikt över undanskymda platser. Utomhus som t.ex. gårdens baksida bakom kullen, i naturskogen, bakom uteförrådet, i förrådet. Nyligen har en vandringsled skapats ca. 20 meter bakom förskolans staket, vilket innebär att extra uppsikt måste hållas där. Även inomhus har pedagogerna uppsikt t.ex. i de ljudisolerade rummen på varje avdelning, toaletterna och torget.

Om personal får vetskap om att trakasserier, kränkningar eller diskriminering förekommer ska personalen utreda detta och vid behov kontakta förskolechefen. Detta gäller oavsett om det är barn/barn, vuxen/barn eller vuxen/vuxen som utsätter varandra.

## **Stralsund**

Arbetet med Grön Flagg genomsyrar hela förskolan.

Vi arbetar dagligen med empatiträning med hjälp av olika material. Vi har kontinuerligt pedagogiska diskussioner om hur vi kan anpassa miljön efter barnens tankar och intresse. Vi skapar miljöer där vi pedagoger kan ha full uppsikt och där vi hör vad barnen säger. När barnen arbetar i ateljén finns det alltid pedagog närvarande för att stödja barnen och visa på olika teknik i skapandet. Personalen fördelar sig medvetet där barnen befinner sig både inomhus och utomhus och har uppsikt över miljöerna. På vår stora gård finns det undanskymda platser som t.ex. bakom och i förrådet, på byggplatsen och vid grillplatsen/hinderbanan. Genom estetiska inslag i verksamheten så som musik, drama och rörelse skaffar sig barnen förståelse om vad empati kan innebära för varje enskilt barn. Alla barnen ska känna sig trygga på sin förskola. Mellan oss kolleger pågår det hela tiden diskussioner om hur vi bemöter våra barn, föräldrar och hur vi är mot varandra. Alla vuxna på förskolan är viktiga förebilder i sociala relationer. Det är viktigt att samtalstonen är positiv och konstruktiv.

Om ett barn blir eller känner sig kränkt tar vi upp det med berörda föräldrar och tar det sedan vid behov vidare till vår förskolechef. Likaså om det förekommer kränkning mellan kolleger tas detta upp direkt eller även där vid behov med förskolechefen.

## **Mål**

***Mål Lpfö-98 (reviderad 2016)***

**Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:**

- Öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra
- Sin förmåga att upptäcka, reflektera över att ta ställning till olika etniska dilemma och livsfrågor i vardagen,
- Förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

## **Konkreta åtgärder**

Personalen motverkar traditionella könsmonster och är medvetna om sitt förhållningssätt utifrån genustänkande.

Vi välkomnar barn och vuxna med olika etnisk tillhörighet, religioner och trosuppfattningar och ser det som en styrka ur ett mångfaldsperspektiv. Oavsett funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller ålder så ska alla känna tillhörighet, delaktighet och ha utbyte av våra verksamheter.

Vi ökar personalens medvetenhet genom vårt mångfaldsarbete. Vi har inom förskoleområdet gruppdiskussioner om genusarbete. Varje arbetslag har strategier för hur vi ska bemöta pojkar och flickor på ett jämställt sätt. Vi behandlar barnen som individer och har samma förväntningar på båda könen. Vi lyfter fram olika sätt att leva och att fira helger ur ett etniskt, religiöst perspektiv.

Vi väljer aktiviteter i verksamheten som alla oavsett ålder och funktionshinder ska kunna delta i.

Självklart är alla inkluderade i verksamheterna oavsett sexuell läggning eller könsöverskridande identitet. Detta gäller för barn såväl som för vuxna.

Vi har rutiner för att förhindra sexuella övergrepp på barn.

Bemanningen har utdrag ifrån brottsregistret på alla vikarier. Inga vikarier öppnar och stänger själva. På Stralsund är det alltid 2 pedagoger som öppnar och stänger. All ordinarie personal byter blöjor och hjälper till vid toalettbesök så långt som det är möjligt. Ingen dörr till skötrummet alt. Dörr med fönster till skötrummet. Både föräldrar och pedagoger tränar barnen att klara av sina toabesök själva.

På förskolan arbetar vi med:

Att stärka barnens självkänsla.

Att barnen ska bli medvetna om att det är de själva som bestämmer över sin kropp.

Att varken vuxna eller kompisar får pussas och kramas om inte barnet vill.

Att barnen respekterar ett nej eller stopp ifrån sin kompis.

Att prata om bra och dåliga hemligheter. Om en hemlighet inte känns bra har barn rätt att prata med en vuxen om det.

Att lära barnen att förstå den egna kroppens privata delar. Även munnen är ett privat område. Vi uppmuntrar barnet till att äta själv. Vi tvingar aldrig in mat i barnens mun.

Det är viktigt att prata med barnen vad man gör med barnets kropp och varför när man tex. byter blöja och barnet inte vill.

Att hjälpa barnen att sätta ord på sina känslor så att de skall kunna beskriva dem för andra men också för sig själva.

Vi har tre olika program som vi arbetar med tillsammans med barnen:

Start och Stegvis

Hjärttestunder

Kompisböcker

### **Uppföljning och utvärdering**

I förskolornas barngrupper blir likabehandlingsplanens innehåll på olika sätt förmedlat till och diskuterat med barnen.

Likabehandlingsplanen/planen mot kränkande särbehandling finns tillgänglig för föräldrarna och diskuteras på föräldramöten/samtal. Vi ser gärna att föräldrar är delaktiga med sina synpunkter i uppföljningen och utvärderingen av vår Likabehandlingsplanen/planen mot kränkande särbehandling.

Likabehandlingsplanen/planen mot kränkande särbehandling är en del av förskolans kontinuerliga och systematiska kvalitetsarbete.

Denna plan ska revideras nästa gång i april 2018