

Vildmarkens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen.

Vildmarkens förskola

Ansvarig för planen

Förskolechef Christel Torstensson

Vår vision

- Förskolan ska vara en lugn och harmonisk plats, där alla som vistas känner trygghet.
- Alla på förskolan ska arbeta för ett arbetsklimat som präglas av respekt, omtanke, hjälpsamhet och vänlighet.
- All personal, vårdnadshavare och barn ska medverka till att förebygga, upptäcka och stoppa kränkningar i förskolan.

Planen gäller från

2014-08-01

Planen gäller till

2015-08-01

Barnens delaktighet

- Påverkar verksamheten genom demokratiska beslut där barnen är delaktiga
- Arbeta med material som vi har i barnkonventionen
- I diskussioner tillsammans med personal både enskilt och i grupp
- Lyssna till sagor av olika slag som berör ämnet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Läsa igenom planen
- Genom föräldrasamtal ha en öppen dialog om deras barn
- Önskvärt att vårdnadshavarna informera förskolan om de får vetskap om kränkande behandling skett på förskolan

Personalens delaktighet

- Positiva förebilder- trevligt bemötande, glädje, respekt.

- Utveckla ett bra samtalsklimat-lyssna låta alla komma till tals. Samtal personal emellan ska föras på låg ljudnivå.
- Reflektera kring sina värderingar och sitt förhållningssätt.
- Vara uppdaterad om vad läroplanen säger
- Pedagogiska diskussion- delge varandra olika erfarenheter, skapa forum med andra förskolor där diskussioner i ämnet sker.
- Närvarande både ute och inne, aktiva pedagoger
- Föräldrasamtal- utvecklande och ärliga samtal som bygger på en dialog.

Förankring av planen: En stängningsdag i maj

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vid en stängningsdag i maj/juni månad. Personalen delas in i grupper och tittar på om målen är uppfyllda och genom att diskutera frågor ställda utifrån planen

Ansvarig för att årets plan utvärderas:

Christel Torstensson

Främjande insatser.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling.

- Kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning för Vildmarkens förskola

- All personal ska ha kunskaper om barnkonventionen och diskrimineringslagen.
- Sånger, appar, böcker som berör barnkonvention och diskrimineringslagen ska medvetet väljas och arbetas med

Ansvarig

Christel Torstensson.

Datum när det ska vara klart

01.07.2015

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Att kartlägga genom diskussionsfrågor i grupper utifrån följande frågor:
- Hur kan barn bli kränkta på ett sätt som har samband med benämnda punkter nedan.

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och funktionsnedsättning.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

- Planerade samtal med barnen
- Vid samtal på våren med vårdnadshavare diskutera planen mot diskriminering och kränkande behandling

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Arbete på en stängningsdag genom att diskutera frågorna.
- Diskussioner kvällsmöte, planeringar och i det dagliga arbetet.

Förebyggande åtgärder

Namn: Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Förskola ska arbeta med kränkande behandling på följande sätt:

- Planerade samtal med barnen
- Drama om olika kränkande situationer

Åtgärd

- Agera direkt när det uppstår bråk och i situationer där kränkning förekommer
- Planera in samtal kring olika kränkande situationer

Motivera åtgärd

- Direkt agerande och ett långsiktigt arbete

Ansvarig

Christel Torstensson

Datum när det ska vara klart

01.08.2015

Personalen agerar direkt när det uppstår en situation där något barn blir kränkt.

Personalen upplever att vårdnadshavarna kommer om det uppstått en situation som kan upplevas kränkande.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Inget barn på förskolan ska utsättas för någon form av mobbning eller kränkande behandling av barn eller vuxna. Inget barn ska behöva vara rädd för att gå till förskolan. Alla ska trivas.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Det finns alltid pedagoger närvarande ute och inne
- Tydliga regler och dagliga samtal om förhållningsätt och attityder
- Öppen dialog med vårdnadshavare

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

- All personal på förskolan

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn.

- Lyssna till varje barns version
- Skuldbelägg inte, värdera eller bedöm inte.
- Fråga inte, "varför gjorde du så"
- Bekräfta och benämna känslor som finns
- Fokusera på barnets positiva lösningar

Dokumentera

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- Dokumentera
- Kontakta förskolechefen

Rutiner för uppföljning

- Varje vecka följs dokumentationen upp.
- Är förskolechefen inblandad kallar han/hon till uppföljning

Rutiner för dokumentation

- När sker det?
- Var sker det?
- Hur sker det?

- Hur länge har det pågått?
- Vilka reaktioner väcker det?

Diskutera med vårdnadshavare

- Kontakta förskolchef