

## SKOLLAG OCH LÄROPLANER

Det är ditt barn fyller 6 år är det dags att börja skolan. Att gå i förskoleklass är obligatoriskt och elever i förskoleklass har samma terminstider som elever i grundskolan.

Förskoleklassen ska stimulera alla elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning och utveckling. Elevens lust och nyfikenhet tas tillvara och de får leka, skapa och utforska.

## VARJE FÖRSKOLEKLASS ÄR UNIK

Läroplanen ska garantera att alla elever får en likvärdig utbildning i förskoleklassen, oavsett var de bor. Däremot kan arbetsättet skilja sig åt i olika förskoleklasser. Vad som passar i en förskoleklass fungerar kanske inte i en annan. Verksamheten ska anpassas efter eleverna och ingen elevgrupp är den andra lik.

## HUR VI MÖTER DITT BARN

En av de viktigaste uppgifterna i förskoleklassen är att skapa trygghet och gemenskap i klassen. Om eleven känner sig trygg skapas positiva förutsättningar för inläringen. Genom att arbeta med samhörighet, delaktighet och trygghet möter vi ditt barn i sin utveckling och skapar goda förutsättningar för ett fortsatt lärande under hela skolgången.

## HAR DU FRÅGOR?

Har du frågor kring ditt barns förskoleklass, kontakta din skola för mer information.

### Länkar:

[www.hassleholm.se/forskoleklass](http://www.hassleholm.se/forskoleklass)

<http://www.skolverket.se/skolformer/forskoleklass>



**HÄSSLEHOLMS KOMMUN**  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
[www.hassleholm.se](http://www.hassleholm.se)

Foto: Linda Färdig



Barn- och utbildningsförvaltningen

## FÖRSKOLEKLASS I HÄSSLEHOLMS KOMMUN



Att börja förskoleklass är första steget in i skolvärlden. Förskoleklassen är en bro mellan förskolan och skolan.

## SAMARBETE MED HEMMET

Du som förälder är den som står ditt barn närmast. För oss är det viktigt att det alltid finns en öppen och ärlig dialog mellan hemmet och skolan. Fråga oss gärna om något är oklart så att vi kan gå vidare tillsammans.

## FÖRÄLDRAMÖTE OCH UTVECKLINGSSAMTAL

Skolan bjuder in till föräldramöte en till två gånger per läsår.

Förskoleklassens verksamhet har gruppens behov som utgångspunkt, men syftar även till att varje elev utmanas i sin individuella utveckling. Barnens utveckling och utmaningar dokumenteras och tas upp med föräldrarna vid utvecklingssamtalet.



## FÖRSKOLEKLASSEN – EN BRO

I förskoleklassen kombineras förskolans och skolans arbetsätt och metodik. Denna kombination ger förskoleklassen en egen identitet, där förskoleklassen kan beskrivas som en bro mellan förskolan och skolan. Här möts förskolan och skolan, två pedagogiska verksamheter med likheter och skillnader, där förskoleklassen bildar en överbyggande verksamhet för barnens framtida lärande.



I förskoleklassen arbetar vi bland annat med språk, matematiska begrepp, natur och skapande genom lekfulla former.

**Hitta språket** och **Hitta matematiken** är obligatoriska stöd som används under höstterminen för att kartlägga elevers kunskaper i matematiskt tänkande och språklig medvetenhet.

## Bild, drama och musik

I bild skapar vi med olika tekniker och material. Musik och dramalekar ger oss glädje, utvecklar grovmotorik och förmåga till samspel, liksom att följa instruktioner samt tränar rörelse och språk.

## Idrott och rörelse

I förskoleklassen ges eleverna förutsättningar att fördjupa sin rörelseglädje och rörelseförmåga. Vi väcker elevernas intresse för fysisk aktivitet, hälsa och att vistas i naturen.

## Lek och samspel

I leken bearbetar eleverna sina upplevelser och får social träning. I samspelet med andra utvecklar de sitt språk, lär sig turtagning, självkontroll, att samarbeta och visa hänsyn. Kommunikationen är en naturlig och viktig del i leken och samspelet.

## Matematik

På ett lekfullt och praktiskt sätt får eleverna djupare kunskaper i ämnet matematik. I våra pedagogiska aktiviteter, inne såväl som utomhus, lär sig eleverna bland annat taluppfattning, geometriska former och vardagsmatematik.

## Natur/fysik/teknik

I vardagen finner man natur, fysik och teknik. Eleverna lär sig bland annat om hållbar utveckling, växter, konstruktion och ämnen i vår omgivning.

## Språk

Elevernas språkliga medvetenhet utvecklas genom rim, ramsor och andra språklekar. Detta är grundläggande för att väcka elevernas lust och nyfikenhet att läsa och skriva.