



Samarbetet- 3 förvaltningar

Verksamhetsplan BOSS 2016-2018

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
BOSS gruppen	3
Arbetsgrupper	3
Årshjul BOSS	4
Utvecklingsgrupper	5
Elever lärande och familj (ELoF)	5
Elevhälsobaserad modell med tidiga insatser för psykisk hälsa.....	6
Barn som utmanar.....	7
Utredningsmodell 2.0 Hässleholm (Kugghjul)	8
Genomförandegrupper	9
Samverkan tidiga åtgärder (STÅ).....	9
Föräldraskapsstöd	10
Lots/samordnad individuell plan (SIP).....	11
Team 3.....	12
Avslutade gemensamma arbetsgrupper	13
Kompetensutveckling.....	13

Fastställd: 161110

Reviderad: 180519

Niklas Persson
Ordförande BOSS

Inledning

Barn och ungas bästa ska vara i fokus och alla barn och unga i Hässleholms kommun ska ges en möjlighet till en bra start i livet. Barnkonventionens principer ska genomsyra det gemensamma arbetet och stärka barns och ungas rätt till delaktighet och inflytande.

Barn – och utbildningsnämnden, omsorgsnämnden och socialnämnden samarbetar genom de tre förvaltningarna enligt en gemensam överenskommelse kring barn och unga, för att tillgodose de behov som finns. Övergripande leds samarbetet av en styrgrupp där nämndernas presidium och förvaltningschefer ingår. Det operativa ledarskapet styrs av en ledningsgrupp, den så kallade BOSS-gruppen (Barn- och utbildning, Omsorg, Socialtjänst i samverkan) som består av verksamhetsansvariga inom de tre förvaltningarna och processledare.

Syftet med samarbetet är att samordna de tre förvaltningarnas olika kompetenser och resurser på bästa sätt, utifrån barn och ungas behov.

BOSS gruppen

Boss- gruppens uppdrag är att leda gemensam operativ verksamhet, samt ge goda förutsättningar för samverkan mellan de tre förvaltningarna. Utarbeta förslag till avtal, gemensamma rutiner, riktlinjer och handlingsplaner. Samarbetet sker på följande tre nivåer:

- Främjande och förebyggande arbete för barn, unga och vårdnadshavare innan problem har uppstått (universell nivå)
- Begynnande oro för barn och unga för att förhindra negativ utveckling (selektiv nivå)
- Utredning och insatser för barn och unga (indikerad nivå)

Följande yrkeskategorier ingår i BOSS-gruppen: tre verksamhetschefer från barn- och utbildningsförvaltningen, tre verksamhetschefer från socialförvaltningen, en verksamhetschef och myndighetschef från omsorgsförvaltningen + processledare.

Arbetsgrupper

Inom samarbetet startas nya arbetsgrupper utifrån förvaltningarnas gemensamma behov. En ny grupp startas alltid som en tillfällig utvecklingsgrupp. Vissa utvecklingsgrupper har efter utvärdering visat sig vara så viktiga för fortsatt samarbete att de permanentats, så kallad genomförandegrupp.

Årshjul BOSS



Utvecklingsgrupper

Elever lärande och familj (ELOF)

Långvarig frånvaro från skolan är oftast ett komplext sammansatt problem. För att möta dessa barn och ungas behov krävs ofta en sammansatt insats av berörda myndigheter. Identifierad insats utgår från en grundlig kartläggning i syfte att bryta och motverka det utanförskap som långvarig frånvaro ofta leder till.

Nuläge

Arbetsgruppen har arbetat fram en processbeskrivning. Denna kommer att implementeras i aktuella verksamheter under 2018.

Mål	Aktiviteter	Ansvarig/genomförare	Uppföljning
Elever ska närvara i skolan	<ul style="list-style-type: none">• Utveckla en gemensam strategi för att bryta och motverka det utanförskap som långvarig frånvaro ofta leder till• Uppföljning av kompetensutvecklingsinsats, K3• Implementera riktlinjer för att främja närvaro	Enhetschef BUS/arbetsgruppen	20180607
		Processledare	20180607
		Vc BUF/samordnare ELF	20180607

Elevhälsobaserad modell med tidiga insatser för psykisk hälsa

Socialstyrelsens rapport, "Utveckling av psykisk ohälsa bland barn och unga vuxna – Till och med 2016", visar att psykisk ohälsa hos barn i åldern 10-17 år har ökat med över 100 procent på tio år. För att bryta denna negativa trend måste gemensamma resurser användas på rätt sätt utifrån syftet att ge alla barn och unga rätt hjälp tidigt. Aktörer, såsom skola, socialtjänst och region, måste samverka och samarbeta för att ge insatser till individer i behov av sammansatt stöd men även förstärka det förebyggande och hälsofrämjande arbetet inom området.

Syftet med förstudien är att skola, socialtjänst och region ska pröva en ny samarbetsform inom området för psykisk ohälsa. Förstudien ska ge eleverna möjlighet till tidigt stöd och hjälp för psykisk hälsa på deras "arena" dvs. skolan.

Nuläge

En styrgrupp och arbetsgrupp har tillsatts för projektet. De olika verksamheterna ska bidra med statistik som ligger till grund för arbetsgruppens behovsanalys. Utifrån behovsanalysen kommer en handlingsplan upprättas, denna ska vara färdig vecka 24.

Mål	Aktiviteter	Ansvarig/genomförare	Uppföljning
Elever ska erbjudas ett likvärdigt och tillgängligt stöd under sin skolgång	<ul style="list-style-type: none">• Underteckna avsiktsförklaring• Upprätta en projektplan• Genomföra en behovsanalys• Upprätta en handlingsplan	Förvaltningschefer BUF och SF Styrgrupp Ec BUS/Arbetsgrupp Ec BUS/Arbetsgrupp	20181206

Barn som utmanar

Barn som tidigt uppvisar ett utagerande och normbrytande beteende löper en stor risk för en långsiktigt mycket negativ utveckling. Dessa barns livssituation präglas ofta av social utsatthet och psykisk ohälsa, både hos barnet och dess vårdnadshavare. Skolmisslyckanden, familjehemsplaceringar, missbruk, kriminalitet och psykiatriska problem är klart överrepresenterade vid långtidsuppföljningar av dessa barn. Orsakerna till dessa svårigheter är mångfacetterade och finns såväl hos barnet som i dess omgivning.

Nuläge

Forskningsprojektet via Lunds universitet som Hässleholms kommun deltagit i tillsammans med 9 andra kommuner i Skåne och regionen avslutades vid årsskiftet. Uppföljning sker under våren 2018.

Kommunens arbetsgrupp är inriktad på att fortsätta samarbetet med tidig upptäckt och tidiga insatser för målgruppen. Gruppen kommer att träffas regelbundet under 2018 med inriktning på ärendehantering och verksamhetsutveckling. Representanter från barn- och ungdomshabiliteringen, barnmedicin och föräldra- och barnhälsovården kommer eventuellt att ansluta till gruppen under våren.

Mål	Aktiviteter	Ansvarig/genomförare	Uppföljning
Ge identifierade familjer sammansatt stöd	<ul style="list-style-type: none">• Uppföljning av projektet, The Swedish Prospective study of Early onset Externalizing and Disruptive behaviour• Utarbeta en modell för att tidigt upptäcka barn med normbrytande beteende	BOSS/projektägare BOSS & region/processledare	20180607 20180607

Utredningsmodell 2.0 Hässleholm (Kugghjul)

Gruppens arbete syftar till att utveckla en effektiv och kvalitativ utredningsmodell där alla berörda parter som finns kring barnet samverkar för att gemensamt kartlägga barnets behov av stöd. En god utredning ger förutsättningar för ett fortsatt gemensamt arbete med mer ändamålsenliga insatser.

Nuläge

En arbetsgrupp har tillsatts som kommer att forma arbetet under våren med målsättningen att genomföra några pilotutredningar under 2018. Arbetsgruppen ska lägga fokus på barnets bästa och på att minimera familjens kontakter mellan olika myndigheter.

Mål	Aktiviteter	Ansvarig/genomförare	Uppföljning
Effektivare handläggning	<ul style="list-style-type: none">Undersöka om modellen är tillämpbarGenomföra pilotutredningar	Vc soc/Ec soc	20181231

Genomförandegrupper

Samverkan tidiga åtgärder (STÅ)

STÅ är ett samverkansforum mellan skola och barn- och ungdomssupporten, BUS som används när det inte är aktuellt med att kalla till en Lots/SIP eller att ta en direktkontakt med mottagningsgruppen eller hänvisa vårdnadshavare till första linjens BuP eller BUS. Syftet med STÅ är att tillsammans arbeta förebyggande och hälsofrämjande utifrån tidig upptäckt och innebära insatser på individ, grupp och samhällsnivå.

Nuläge

Tre insatser genomförs under våren på skolenheterna T4 Montessori, Låredaskolan och Bjärnums skola.

Mål	Aktiviteter	Ansvarig/Utförare	Uppföljning
Gemensamt förebygga tendenser och attityder i ett tidigt skede.	Konsultation och koordinering av resurser utifrån identifierade behov på grupp- och skolnivå Fortlöpande möten mellan arbetsgrupp och skolor Uppföljning av STÅ	Stödkoordinator CEBE/enhetschef BUS	20181231

Föräldraskapsstöd

Föräldrar i Hässleholms kommun erbjuds föräldraskapsstöd från tidig ålder och upp till 18 år. Under barnets förskoletid erbjuder förskolan från 2017 en föräldrautbildning som utgår utifrån ett relationistiskt synsätt. Detta sker i samarbete med socialförvaltningen. Syftet med utbildningen är att ge vårdnadshavare stöd i sin föräldraroll.

Nuläge

Under våren 2018 genomförs utbildningsomgångar riktat till föräldrar till barn i förskoleålder. Ytterligare 8 utbildningsomgångar är planerade hösten 2018. I grundskolan pågår under våren 2018 en förstudie på Tyringe skola.

Mål	Aktiviteter	Ansvarig/Utförare	Uppföljning
Hässleholms kommun erbjuder föräldraskapsutbildning till alla föräldrar med barn i förskola och skola.	Genomföra föräldraskapsutbildning i förskolan.	Verksamhetschef BUF och SF	20181231
	Genomföra utbildningar riktat till pedagoger i Aktivt ledarskap i skolan, ALIS.	Processledare	20180607

Lots/samordnad individuell plan (SIP)

Hässleholms kommun har sedan 2008 deltagit i nordöstra Skånes samarbete kring lotsmodellen. Lotsmodellen ger ett redskap för att gemensamt ta fram en sammansatt individuell plan, SIP, för barn och unga. Varje förvaltning ansvarar för att nyanställda medarbetare inom målgruppen får en introduktion i lotsmodellen och SIP. Varje förvaltning ansvarar för att det finns utbildade lotsambassadörer.

Nuläge

I Hässleholms kommun finns ett gemensamt nätverk för lotsambassadörerna inom kommunen och regionen. Arbetsgruppen planerar återkommande workshops, sprider information och presenterar Lots/SIP i olika sammanhang. Arbetsgruppen identifierar även förbättringsområden kring Lots/SIP och för det vidare till Lots styrgrupp. Arbetsgruppen deltar i nordöstra Skånes nätverk för lotsambassadörer.

Mål	Aktiviteter	Ansvarig/utförare	Uppföljning
Barn och unga ska erbjudas sammansatt stöd från berörda verksamheter.	Information om Lots/SIP till nyanställda medarbetare inom målgruppen	Lotsambassadörer i samarbete med berörd chef	BOSS 20181231
	Genomföra minst 4 workshops under 2018	Specialpedagogisk samordnare, CEBE Lotsambassadörer	
	Delta i nätverksmöten	Lotsambassadörer	
	Delta i NÖSK styrgrupp	VC CEBE, VC SF och Regionen	
	Arbetsgrupp med representanter från de tre förvaltningarna. Möts ca 2 gånger per termin.	Handläggare SF, OF och samordnare CEBE, processledare, rektor, förskolechef samt rep. från regionen	

Team 3

Teamet arbetar med barn upp till 18 år som bedöms vara i behov av sammansatt stöd genom tre förvaltningar och Region Skåne. Genom tvärprofessionell kompetens från olika verksamheter formas anpassat stöd i vardagsmiljön.

Nuläge

Teamet träffas varje vecka. I nuläget är cirka 15-20 barn aktuella för insatser.

Mål	Aktiviteter	Ansvarig/utförare	Uppföljning
Barn är trygga i hemmet, lyckas i skolan och har en god hälsa.	Formulera indikatorer som mäter insatsernas resultat Inventera kompetensutvecklingsbehovet för medarbetarna i Team 3	BOSS/Processledare Processledare	20181231

Avslutade gemensamma arbetsgrupper

Grupp	Start	Avslutad	Revidering
Mötesplats förskola	ht 2014	ht 2016	
Anmälan och återkoppling	sep -2015	maj 2016	
Placerade barn	mars-2014	maj 2015	jan- maj 2017
Drogförebyggande	okt 2014	okt 2016	
Elever med långvarig frånvaro	maj- 2015	aug – 2017	

Kompetensutveckling

Genomförd kompetensutveckling inom ramen för samarbete tre förvaltningar redovisas nedan.

Utbildning	Antal utbildningar	Antal deltagare
Motiverande samtal, MI	15 utbildningstillfällen á 3 dagar.	206 deltagare
Family Lab	En utbildning á 8 heldagar	12 deltagare
Elever med Ogiltig lång Frånvaro, Kenth Hedevåg	En halvdag	100 deltagare
K3 kartläggningsmodell	En utbildning á 2 dagar	50 deltagare
Aktivt ledarskap i Skolan, ALIS	En utbildning á 3 dagar	12 deltagare

Bilagor

Budget 2018
Kommunikationsplan