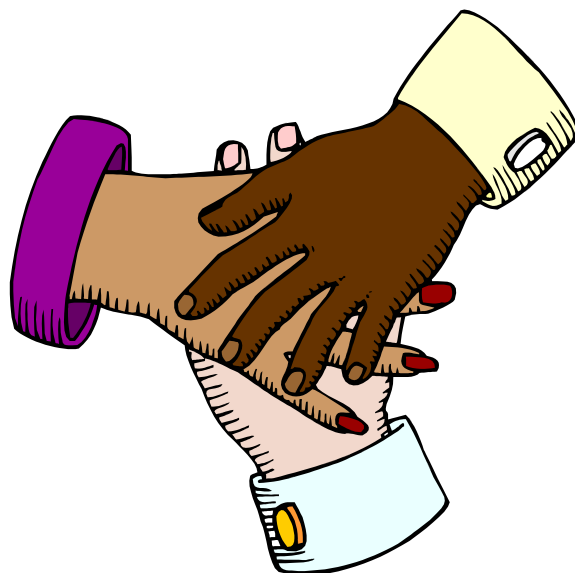


# Plan mot kränkande behandling Likabehandlingsplan 2014-2015

**Rektorsområde 04**  
**Läredaskolan F-6**



2014-07-03

# Plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan för Läreda F-6

## Inledning

**Läredaskolan F-6** arbetar enligt Skollagen SFS 2010:800 och Diskrimineringslagen SFS 2008:567 samt tillägget om elevers delaktighet SFS 2008:946. Utifrån dessa lagar är **Plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan** upprättad.

Lagarna har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Lagen har också till ändamål att motverka all annan form av kränkande behandling. Diskriminering är förbjudet enligt lagen oberoende av om den är avsiktlig eller inte. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Det innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot kränkande behandling. Skadestånd kan utdömas om inte förskolan/skolan kan påvisa att den fullgjort sitt uppdrag.

**Läredaskolan F-6** plan för kränkande behandling/likabehandlingsplan ska främja barns och elevers lika rättigheter. Planen riktar sig till alla dem som arbetar på skolan (anställda och elever) och till elevernas föräldrar. Det är mycket viktigt att inte bara personal och elever är väl förtrogna med handlingsplanen, utan även föräldrar. Ett bra samarbete mellan hem och skola gynnar arbetet mot kränkande behandling, mobbning och diskriminering.

## Personalens handlingsplikt

Alla vuxna som arbetar i skolan har skyldighet att ingripa och/eller stoppa den/dem som kränker andra. Händelsen ska anmälas till rektor.

"En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn.

En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Skollagen 6 kap 10§

## Skolans mål

*Skolans mål är att* alla barn och elever skall trivas och känna samhörighet med skolans personal och med varandra. Känna sig trygga och ingen ska bli diskriminerad eller kränkt. Detta är viktiga förutsättningar för att god inlärning skall kunna ske.

## Till dig som elev

Som elev i Hässleholms skolor har du en rättighet att känna dig trygg och säker. För att skolans personal ska kunna erbjuda detta behöver vi veta hur du upplever din skola. Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, kränkande behandling (mobbning) eller diskriminering, vill vi att du snarast kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Detta gäller också dig som känner någon annan elev som är utsatt. Om du känner sig kränkt av vuxen anmäls detta till rektor.



Till dig som vårdnadshavare

Om du märker att ditt barn inte mår bra och du misstänker att det eller något annat barn utsätts för diskriminering och/eller någon form av kränkande behandling vill vi att du kontaktar ditt barns lärare/mentor eller skolans rektor. Om du upptäcker att ditt barn utsätter andra för diskriminering och/eller någon form av kränkande behandling skall du som vårdnadshavare göra klart för barnet att diskriminering/kränkning/mobbning inte är acceptabelt.

Om elev, vårdnadshavare eller någon av skolans personal upplever sig kränkt av anställda på skolan hänvisas ärendet direkt till skolledningen som omgående utreder diskrimineringen och eller den kränkande behandlingen.

### **För att förebygga att kränkningar/diskriminering uppstår arbetar Läredaskolan F-6 på olika nivåer**

#### Skolnivå

Elevhälsoteamet består av rektor, specialpedagog och skolsköterska. Aktuell klasslärare deltar vid behov. Elevhälsoteamets uppdrag är både utredande och förebyggande. Kommunens logoped och skolpsykolog deltar i elevhälsoteamets möten 1 ggr/månad.

EHT träffas en gång/veckan och diskuterar kring elevernas välbefinnande på skolan. EHT träffar klasslärare en gång/termin då samtliga elever i klassen diskuteras.

Skolan arbetar aktivt för att indirekt diskriminering inte skall ske.

Läredaskolan har täta kontakter med vårdnadshavarna, via loggböcker, mail och telefonsamtal.

Vårdnadshavarna är alltid välkomna att vara med på lektioner, raster och äta i matsalen med sitt barn utan att göra någon föranmälan. Vårdnadshavarna inbjuds alltid till möten, utvecklingssamtal, teateruppspel osv.

Gemensamma mål och ordningsregler utarbetas och omfattar all skolans personal.

#### Gruppnivå

Samtliga klasser arbetar fram gemensamma regler som gäller för klassen och som är kända för alla elever, vid varje årskursstart.

Samarbete, på olika sätt, sker mellan klasserna. Detta innebär att de yngre eleverna känner förtroende och har de äldre eleverna som goda förebilder.

Värderings- och samarbetsövningar samt etik- och moralsamtal sker fortlöpande i samliga klasser. Pedagoger och elever samtalar ofta både spontant och planerat om att alla är olika och har olika behov. Alla elever skall ges samma möjligheter och få förståelse för, att alla människor har samma rättigheter oavsett svårigheter.

Samtliga klasser arbetar med en form av kompissamtal varje vecka. Under kompissamtalen redas konflikter mellan elev-elev eller mellan elev-pedagog ut. Kompissamtalen har en förebyggande funktion mot diskriminering och/eller kränkande behandling bland eleverna.

I varje klass årskurs 1-6, utses två elever genom sluten demokratisk röstning att ingå i KRAM-gruppen (kamratstödjargruppen).

Personalen som arbetar med KRAM-gruppen är läsåret 2014/2015

Rebecca Kruger, Kristina Hansson och Ewa Ekberg.

KRAM-gruppsrepresentanterna utbildas i värdegrundsarbetet, som rör likabehandling, kränkande behandling och mobbning.

#### Personalgruppnivå

Inför varje läsår arbetar personalen aktivt med kartläggning och uppföljning av elevernas enkätsvar för den årliga planen.

Personalen ges fortlöpande kompetensutveckling i arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling.

De vuxna på skolan har bra förhållningssätt och fungerar som goda förebilder för eleverna.

Personal (rastvakt) finns utomhus varje rast.

### Elevvård i arbetslaget

Det är viktigt att personalen är ärliga mot varandra och att missförstånd redas ut direkt. Att ha en avvikande synsätt är tillåtet. Men beslut som är tagna måste alla rätta sig efter, även om personen har en avvikande åsikt.

Det är de vuxnas attityder och förhållningssätt som avgör hur stämningen på skolan blir.

All personal skall sträva efter att ha samma förhållningssätt till eleverna.

Genom gemensamma diskussioner tas beslut om hur vuxna på skolan skall förhålla sig till de elever som på något sätt behöver extra stöd för att utvecklas socialt och/eller kunskapsmässigt.

Personalen arbetar gemensamt med att finna orsaken till elevers ev. problem. För att eleverna kan få verktyg för så att de kan nå högre social och/eller kunskapsmässig kompetens.

### Individnivå

Varje klasslärare har varje termin planerade enskilda samtal med alla klassens elever.

### Om en elev blir kränkt/diskriminerad

När någon form av diskriminering och/eller kränkande behandling identifierats sker dokumentation omgående och fortlöpande och den förvaras i berörd/berörda elevers filer i skolans dokumentskåp.

### Arbetsgång vid diskriminering och kränkande behandling mellan elever

1. Arbetslaget kring den drabbade eleven hjälps åt att snabbt under skoldagen samla in fakta om vem/vilka det är som diskriminerar och/eller utför kränkande handlingar mot den utsatta eleven.
2. Rektor och/eller pedagogerna som ansvarar för KRAM-gruppen hämtar den/de elever som diskriminerar och/eller utför den kränkande handlingen, för enskilt samtal. Vid samtalet görs det fullständigt klart att skolan inte accepterar någon form av diskriminering eller kränkande behandling. Protokoll förs under samtalet.
3. Den/de elever som diskriminerar och/eller utför kränkande behandling uppmanas att berätta vad han/hon/de har gjort/sagt och även hur han/hon/de konkret ska göra för att diskrimineringen/den kränkande behandlingen omedelbart ska upphöra.  
Han/hon/de informeras också om det personliga ansvarar att se till att Kränkningarna ska upphör omedelbart.  
Han/Hon/De ska också berätta om samtalet och bakgrunden till samtalet hemma.
4. Klassläraren/klasslärarna för berörda elever tar kontakt med samtliga berörda Vårdnadshavare. Detta sker, efter skoltid samma dag.
5. Uppföljning sker efter en vecka med både den utsatta eleven och den/de elever som utfört den diskriminerade eller kränkande handlingen.

Om diskrimineringen och/eller den kränkande behandlingen inte omedelbart upphör:

1. Skolledningen kallar eleven/eleverna som diskriminerar och/eller kränker till samtal och informerar om vilka rättsliga åtgärder skolan kan vidta om inte diskrimineringen och/eller den kränkande behandlingen inte omedelbart upphör.
2. Skolledningen informerar berörda vårdnadshavare om samtalet efter skoltid samma dag.



Om diskrimineringen och/eller den kränkande behandlingen ändå fortsätter:

1. Skolledningen anmäler den/de elever som diskriminerar och/eller utför kränkande behandling till Barn-och Utbildningsförvaltningen i kommunen och ev. även till Socialförvaltningen.
2. Hjälper ej ovanstående, polisanmäler skolledningen den elev/de elever som diskriminerar och/eller utför kränkande behandling.

Hur utreder och åtgärdar skolan diskriminering och kränkande behandling mellan personal och elev?

Om elev, vårdnadshavare eller någon av skolans personal upplever sig kränkt av anställda på skolan hänvisas ärendet till direkt skolledningen som omgående utreder diskrimineringen och/eller den kränkande behandlingen.

Arbetsgång vid diskriminering och kränkande behandling mellan personal och elev  
Utredningen ska ske med hänsyn till den utsatta och övriga inblandade. Utredningen ska belysa det inträffade på ett allsidigt vis där både den utsatta och den som påstås ha utövat kränkningen omfattas. Omfattningen av utredningen anpassas till det enskilda fallet. Åtgärderna står i proportion till det inträffade. Verksamheten nöjer sig inte med att ord står mot ord. Samtal och åtgärder dokumenteras. Vid upprepade händelser eller mobbing kopplas antimobbingsteamet in.

Personal som kränker en elev kan få en skriftlig varning av Barn- och utbildningsnämnden.

Skolledningen polisanmäler händelsen.

Elev som kränker en personal, skolledningen kontaktar vårdnadshavarna och ärendet överlämnas till socialtjänsten och en polisanmälan sker.

Årlig plan läsåret 2014/2015. Föregående års åtgärder

Varje år i november och maj svarar samtliga elever på en enkät om hur de upplever trivseln på skolan.

Frågeställningarna utgår från fem av diskrimineringsgrunderna.

Enkätsvaren tillsammans med de enskilda elevsamtalen och det som kommit fram från elever, personal och föräldrar ligger till grund för skolans arbete under kommande läsår.

Vid de två enkätundersökningarna läsåret 2012/2013 trivs 95% alltid eller oftast i skolan. I undersökningen våren 2014 trivdes 98% alltid eller oftast på Läredaskolan F-6.

Våren 2013 års enkätsvar var det 5,6% som upplevde sig ibland bli kallade för "fula ord". Medan på våren 2014 hade de ökat till 6,5% trots arbete med att försöka minska "dåligt" språkbruk.

Inför läsåret 2014/2015 fortsätter arbetet med att försöka minska förekomsten av "fula ord" mellan eleverna och att minska konflikter som sker på rasterna. Skolan har infört styrda rastaktiviteter på för- och middagsrasten samtliga dagar varje vecka.

Rastvärdarna och kamratstödjarna rapporterar alla incidenter som förekommer på raster osv. till klassläraren för den aktuella klassen. Klassläraren är ansvarig att reda upp konflikten om inte konflikten är uppredd av rastvärd etc.

Kontaktpersoner

Anti-mobbingsteam: Rebecca Kruger, Kristina Hansson och Ewa Ekberg

Rektor: Rose-Marie Arvidsson

Vid misstanke om diskriminering och/eller kränkande behandling tas kontakt med någon på Läredaskolan, rektor eller en pedagog på skolan.

Arbetsgruppen för revidering av likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling vid Läredaskolan F-6

Rose-Marie Arvidsson (rektor) Denna plan är reviderad 2014-07-03

