

Verksamhetsplan för år 5, 2017/2018

Prioriterade mål från Läroplanen kap 1 och 2

Respektera andra människors egenvärde (kap 2.1)

Kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga (kap. 2.2)

Tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö (kap 2.3)

Arbetsätt

Inom alla arbetsområden genomsyrar genrepedagogik och entreprenöriellt lärande vårt arbete. Exempel på detta är att vi i stor utsträckning har verkliga mottagare, planerar enligt genrepedagogikens cirkelmodell och att vi alltid ämnar ha ett entreprenöriellt förhållningssätt gentemot eleverna.

Vi kommer att fortsätta utveckla vårt digitala arbetssätt och kommer bland annat börja använda Google Classroom.

Vi kommer fortsätta ha ett varierat arbetssätt för att främja kreativitet, lust att lära och öka elevernas engagemang. Vi kommer exempelvis fortsätta arbeta med EPA-modellen, stafettläsning, självskattning och namnkort.

Läroplanen

Den första delen i läroplanen heter "Skolans värdegrund och uppdrag" kommer vi att gå igenom och diskutera. Den andra delen i läroplanen handlar om övergripande mål och riktlinjer för utbildningen (rubrikerna där är Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skolan och omvärlden samt Bedömning och betyg) kommer vi att fördjupa oss i. Under läsåret arbetar vi med en rubrik i taget. Detta gör vi för att öka elevernas medvetande om och insikt i styrdokumenterna och öka möjligheterna till elevernas eget inflytande.

Inom varje ämne kommer vi även medvetandegöra kursplanerna och betygskriterierna.

Arbetsområde

Vi kommer att dela upp alla NO- och SO-ämnena så att vi arbetar med ett ämne från varje block i taget. Detta gör vi för att vi tror det bättre för eleverna att kunna fokusera och fördjupa sig i ett ämne. Vi tror även att detta arbetssätt kommer fördjupa förståelsen för begreppen.

Exempel på planerade arbetsområde:

NO - Kropp och hälsa

Biologin, fysiken och kemin i världsbilden

Kemin i vardagen

SO - Nordiska livsmiljöer

Norden och Östersjöriket 1500-

1700 Religioner och andra

livsåskådningar Etik och moral

Matte - Taluppfattning, algebra, statistik, problemlösning

Svenska - Bibliotekstema

Språkbruk

Engelska - HarryPottertema

Sånger, sagor och dikter (med yngre elever sommottagare)

Ämnesövergripande tema - Mytologierna och tro och väsen Häxor

Våra prioriterade utvecklingsområden

- ✘ Få eleverna medvetna och insatta i the Big Five
- ✘ Få eleven ta ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö genom att:
 - ✓ använda Google Classroom
 - ✓ öka elevinflytandet

Vi vill stimulera kreativitet, nyfikenhet och att utmana sig själv. Viger eleverna möjlighet att prova egna idéer, ta egna initiativ och lösa problem på egen hand i samarbete med andra. Detta kan leda till ett ökat självförtroende hos eleven. Eleverna är hela tiden delaktiga i processen både vad gäller sina egna studier och den gemensamma arbetsmiljön t.ex. genom ansvarsområden, självskattning 1-10 och att vi regelbundet mäter elevens studieresultat genom t ex 75%-test. I våra klassrum är det inte fel att göra fel, det lär vi oss av, både vi pedagoger och eleverna. Det öppna klimatet skapar trygghet.