

## **Verksamhetsplan åk 6, 2017/2018**

### **Prioriterande mål, Läroplanen kap 1 och 2**

*kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga, (kap 2.2)*

*tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö (kap 2.3)*

*respektera andra människors egenvärde (kap 2.1)*

*visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv, (2.1)*

### **Planerade arbetsområden**

- ✘ Växt- och djurriket
- ✘ Kroppen
- ✘ Konstruktion och hållfasthet
- ✘ Kraft och rörelse
- ✘ Ljud och ljus
- ✘ Tidmätning
- ✘ Enkel partikelmodell och grundläggande kemiska reaktioner
- ✘ Europa
- ✘ Stormaktstiden
- ✘ Världsreligionerna
- ✘ Samhällsresurser och fördelning
- ✘ Demokrati

### **Arbetsätt och görande**

Vi kommer att fortsätta att arbeta utifrån genrepdagogen där vi planerar efter cirkelmodellen i de olika temana (No/So) vi har. Då får eleverna bygga upp sin förståelse för ämnet och sitt ordförråd genom att titta på film, läsa olika sorters texter, göra experiment, diskutera, dramatisera, göra studiebesök m.m. i fas 1. Faktasökande görs ofta med hjälp av digitala hjälpmedel och i det arbetet fortsätter vi att prata källkritik. I fas 2 kopplas svenskämnet ännu mer ihop med temat genom att vi arbetar med olika genrer i vårt skrivande. Stoffet i ämnet kommer in i texterna och vi arbetar medvetet med olika språkliga drag i olika slags textgenrer. Efterhand får eleverna, i fas 3 och 4, i par eller på egen hand skriva egna texter i genren men med nytt innehåll.

Eleverna arbetar ofta i grupper där de får träna på och utveckla de entreprenöriella förmågorna: problemlösare, nytänkare, planerare, ansvarstagare och samarbetare.

Detta genomsyrar all undervisning där vi arbetar aktivt för att skapa en inre motivation så att eleverna får insikt i att de går i skolan för sin egen skull.

Samtalet är en viktig del i alla ämnen för att få alla elever delaktiga och för att de ska känna att deras tanke är viktig. Namnkort för att ge någon ordet; talrundor, "prata med din kompis", medvetna gruppindelningar är vanliga inslag i undervisningen. Etiska samtal kring hur vi är mot varandra och olikheter hos varandra tas upp vid passande tillfällen.

I matematik kommer vi att fortsätta att arbeta utifrån problembaserat lärande, där vi kommer att koppla det matematiska innehållet som krävs för att lösa problem. Det kan göras på olika nivåer för att ge alla en stimulerande utmaning. Utöver detta kommer eleverna att färdighetsträna med spel eller i mattebok. Vi kommer även att fortsätta att använda webben som en resurs t.ex. genom att se på film av genomgångar m.m.

I ämnet bild fortsätter vi att arbeta med konstens grunder där eleverna får träna sig i att möta olika sorters bilder och analysera dem samt skapa eget material. Vi kommer att använda oss av olika material i vårt skapande. Bildarbetet kommer även till viss del kopplas till de teman vi har.

I engelska använder vi materialet Magic, blandat med annat material. Vi kommer att ta hjälp av genretänkandet även i engelska för att skapa stödstrukturer i elevernas textskrivande. Vi kommer att fortsätta lägga stor tonvikt vid att eleverna tränas sig i att tala och förstå engelska i tal som skrift från olika dialekter och kulturer.

### **Elevinflytande**

Vi kommer fortsätta med att ha elevledda utvecklingssamtal där eleverna är med och planerar upplägget av samtalen. Därefter får de ta ansvar för att informera sina föräldrar om sin utveckling och sina mål.

Eleverna får under de olika arbetsområdena valmöjligheter kring innehållet i ämnena. De kan också vid vissa tillfällen bestämma om de vill arbeta självständigt eller i par/grupp. När det är dags för redovisning får eleverna komma med förslag på hur de vill redovisa. De kommer att vara aktiva på SchoolSoft där de kan följa sin utveckling i de olika ämnena. På de elevens val pass som hålls klassvis kan eleverna få välja vad de vill arbeta med, t.ex. skapa kahooter, Grej of the day och liknande som de sedan presenterar för sina klasskamrater.

### **Föräldrasamverkan**

Vi kommer att använda oss av SchoolSoft som informationskälla mellan oss och hemmen.

Elevledda utvecklingssamtal

Föräldramöte

### **Studie- och yrkesvägledande aktiviteter**

Under vårterminen kommer eleverna vara på PRAO på olika arbetsplatser i några dagar. Dessa platser ordnar de själva med hjälp av sina föräldrar. Om det är svårt att hitta lämplig plats kan eleverna vara på skolan och praoa där.

### **Mäta och värdera**

Vi fortsätter även i åk 6 att arbeta med bedömningsmatriser efter de texter de skrivit själva i olika genrer där en framåtsyftande formativ del finns med. Detta görs i par eller enskilt i fas 4. Vi har sett att de gör eleverna medvetna om vad som krävs av dem och att deras texter har utvecklats positivt.

Förstå och använda tal – diagnos i matematik.

Fortlöpande i matematik med deltest efter olika områden, samt formativt i det dagliga arbetet t.ex. synliggörs det i arbetet med wb-tavlorna.

Muntliga och/eller skriftliga uppgifter där eleverna får visa sina kunskaper. Här får eleverna utvärdera sin egen insats i temat och fundera på vad de har gjort bra och vad de kan förbättra. Kamratbedömning.

Nationella prov.

### **Tre prioriterade utvecklingsområden kapitel 1 och 2**

Eleverna kan uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundat på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter.

Eleverna tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö.

Eleverna kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.