

## **Verksamhetsplan åk 4 2017/18**

### **Prioriterade mål från läroplanen kap 1 och 2**

*respektera andra människors egenvärde (kap 2.1)*

*kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga (kap. 2.2)*

*tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö (kap 2.3)*

### **Planerade arbetsområden**

*Höstterminen*

SO Hi/Re

Norden kring forntiden och medeltiden, till ca 1500

Kristendomens betydelse i det svenska samhället förr och nu.

Fornskandinavisk och äldre samisk religion

NO Bi/Ke

Ekosystem i närmiljön

Vattnet och luftens egenskaper

Materiens kretslopp

Mat och hälsa

*Vårterminen*

SO Sh/ge

Könsroller och jämställdhet

Svenska natur – och kulturlandskap

Jordensresurser – VATTEN

Fördelning av Sveriges befolkning

Fy/Tk

Väderfenomen

Energi

Elektricitet

## **Arbetsätt och görande**

Vi arbetar efter genremodellen, svenskämnet förs på så vis in i alla ämnen då olika sorters texter bearbetas. Eleverna får förståelse i ett ämne genom att läsa olika sorters texter, se film om aktuellt tema/område, experiment osv innan de får gå vidare i par/grupp för att sedan skriva egna texter utifrån den nya kunskapen. Eleverna får verktyg för att skriva mottagaranpassade texter, struktur och strategier för att skriva. Genrepedagogiken handlar om att närma sig språket och ny kunskap i ett visst ämne genom att tillsammans hitta strukturen i språket. Man lär sig att olika texter har olika syften och hur ämnesspecifika begrepp hänger ihop.

I engelska kommer vi bl.a. använda arbetsmaterialet "Magic", classbook och workbook. Vardagsengelskan kommer att knytas ihop med skolengelskan och olika högtider i engelsktalande länder blir utgångspunkten då eleverna ofta stöter på dessa i filmer, tv-serier etc. Bli medveten om olika lärstrategier för att kunna ta till sig ett språk. Vi pratar, sjunger och repeterar i par och gruppvis med ett tillåtande klimat där det är oundvikligt och nödvändigt att säga fel ibland. Vid textskrivande använder vi oss av genremodellen.

I matematik utgår vi ifrån arbetsmaterialet "Prima Formula", utöver det arbetar vi med problemlösning enligt EPA och andra gruppinstallationer. Färdighetsträning och mattspel både fysiska och på Ipad/dator. Förståelse genom aktiviteter både individuellt och i samspel med andra samt reflektion är viktiga komponenter. Eleverna får formativ bedömning kontinuerligt av läraren men även genom själv- och kamratbedömning.

Musiken kopplas ihop med andra estetiska ämnen så att alla sinnen används. Vi lär oss om olika musikgenrer genom att använda genremodellen och skapar med hjälp av digitala verktyg såsom Garageband.

I bildundervisningen lär vi oss konstens grunder för att få förståelse för de delar som bygger upp en bild. Likväl som en text har en mottagare så förmedlar bilden en berättelse och är uppbyggd på flera olika sätt beroende på vilken genre den ska användas till.

## **Elevinflytande**

Eleverna leder sina utvecklingssamtal där de får ta ansvar att informera sina vårdnadshavare om sin utveckling och sina mål

Eleverna är med under planeringen av olika arbetsområden och får komma med förslag på hur de vill arbeta för att nå målen.

Delaktighet i utformningen av klassrumsmiljön

Egen planering i sin planeringsbok

Klassråd

Ansvarsområde i klassrummet

Fadderbarn, planering och aktivitet

## **Föräldrasamverkan**

Föräldrarna får regelbunden information om skolarbetet genom schoolsoft och instagram. I samråd med föräldrarna bestäms hur frekvent det ska komma uppdateringar. Föräldramöte erbjuds efter terminstart samt utvecklingssamtal. Föräldrar som vill besöka skolan är alltid välkomna och om de vill dela med sig av sitt yrke etc. är det mer än välkommet.

**Prioriterade utvecklingsområden**

Ta ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö

Respektera andra människors egenvärde samt visa respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv

Entreprenöriellt lärande