

Verksamhetsplan åk 3, 2017/2018

Prioriterande mål, Läroplanen kap 1 och 2

kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga, (kap 2.2)

tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö (kap 2.3)

respektera andra människors egenvärde (kap 2.1)

visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv, (2.1)

Planerade arbetsområden

Vi kommer i så stor utsträckning som möjligt att arbeta tematiskt inom ämnena. Sv, SO, NO, Eng, Teknik, Mu och bild.

- ☒ Rymden
- ☒ Kraft och rörelse
- ☒ Luftens egenskaper
- ☒ Religioner och platser för religionsutövning
- ☒ Vattnets olika former
- ☒ Världsdelarna
- ☒ Etik och moral

Arbetsätt och görande

Svenska

Vi kommer att arbeta utifrån, för oss, de nya läromedlen "Livet i bokstavslandet". Läromedlet utgår från Lgr11 och här kommer eleverna att få möta texter i olika genrer. Vi kommer att komplettera med varierade skriv- och läsförståelse böcker (beroende på nivå) bland annat "Läsförståelse blå". Genrepdagogen kommer vi att väva in i majoriteten av ämnena, då vi skriver olika typer av texter och ger olika stöttningar.

Matematik

Vi kommer att fortsätta att använda oss utav "Favorit matematik". Parallellt med detta läromedel kommer eleverna att få arbeta praktiskt och laborativt samt prata matte. Uppgifter kopplade till matematiklyftet kommer eleverna också att arbeta med.

NO/SO

Inom NO och SO kommer eleverna att få titta på filmer, gå ut i naturen, lyssna på texter, skriva texter, arbeta i par/grupp, prata och diskutera samt delge sina tankar och funderingar för varandra.

Engelska

Vi kommer att använda oss av materialet "Magic 3". Eleverna får en arbetsbok som är kopplat till en textbok. Eleverna kommer även att få se på filmer och sjunga engelska sånger. Fokus på att eleverna ska våga prata och sjunga på engelska samt att kunna lyssna och förstå enkla ord och meningar samt skriva korta ord och fraser. Vi kommer också att använda oss av Skolverkets bedömningsstöd i engelska, ett diagnosmaterial där fokus ligger på färdigheterna: lyssna och läsa och förstå, tala, samtala samt skriva så smått.

Musik

Vi kommer att sjunga och röra oss till musik. Rytmer och takt övas också.

Bild

Vi väver in olika arbetsområden i bilden. Eleverna får prova olika material (lera, aluminium, kartong, vattenfärg, kritor m. m).

Föräldrasamverkan

Vi gör vårdnadshavarna delaktiga i skolarbetet genom att bjuda in dem till föräldramöte på höstterminen och utvecklingssamtal både höst- och vårtermin. De får också regelbunden information via SchoolSoft (resultat, veckobrev m.m.) och via vårt Instagramkonto. Vi uppmuntrar vårdnadshavarna att besöka vår verksamhet.

Studie- och yrkesvägledande aktiviteter

Ett besök på Naturum i Kristianstad hade vi gärna sett framemot.

Eventuellt en dags prao hos förälder/annan anhörig.

Mäta och värdera

Svenska

Förutom den kontinuerliga bedömningen så kommer vi att använda Nya språket lyfter som bedömningshjälp samt bedömningsmallar inom genrepdagagogik (enskilt/par/klass). Under vårterminen kommer vi även att genomföra nationella prov.

Matematik

Förutom daglig kontinuerlig bedömning inom ämnet använder vi även bedömningsmaterialet hämtat ur "Förstå och använda tal" samt de tester som tillhör matteboken. Även här genomförs nationella prov under våren 2018.

Likabehandlingsplanen

Precis som förra terminen kommer vi att starta upp terminen med att visa upp, läsa och prata om likabehandlingsplanen. Diskutera vad som står i den och vad det betyder för var och en. Vi låter elevernas tankar, funderingar och åsikter komma till tals.

Grön flagg

Vi fortsätter med vårt miljötank och arbetar för att behålla vår trivsamma inomhus- och utomhusmiljö. Vi sorterar våra sopor och återanvänder så mycket vi kan samt slösar inte på materialet. Vi ska vara rädda om våra resurser.

Vi kommer också att arbeta mer fokuserat inom vissa områden kopplat till grön flagg, områden som eleverna är med och röstar fram.

Elevinflytande

Eleverna kommer även i fortsättningen att få vara med och bestämma vilka arbetsformer de ska arbeta utifrån, vad är målet med lektionen och hur ska vi göra för att nå målet?

Genom råden som finns på skolan så har eleverna stora möjligheter att vara med att påverka olika beslut.

Vi fortsätter med klassråd 1-2 gånger/månad. Då eleverna turas om att vara ordförande och sekreterare.

Vi kommer att ha elevledda utvecklingssamtal (höst och vår). Eleverna får reflektera över sitt eget lärande och sätta upp nya mål.

Entreprenöriellt arbete

Eleverna kommer att tillsammans få planera, förbereda och genomföra olika aktiviteter för sina fadderbarn i F-klassen.

IKT

Vår målsättning är att eleverna ska få arbeta med digitala verktyg så mycket som möjligt inom alla ämnen.

Peter Lang, Monica Prins