

Verksamhetsplan åk 2 2017/18

Prioriterande mål, Läroplanen kap 1 och 2

kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga, (kap 2.2)






tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö (kap 2.3)

respektera andra människors egenvärde (kap 2.1)

visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv, (2.1)

Vi kommer i så stor utsträckning som möjligt att arbeta tematiskt inom de flesta ämnena.

Planerade arbetsområden:

-  Sommartemat fortsätter från åk1
-  sopsortering(Sopsmart från Hässleholm miljö)
-  Hässleholm-arbetsplatser och andra funktioner (studiebesök)
-  människokroppen
-  forntiden

Svenska:

Vi kommer att arbeta utifrån läromedlet "Bokstavlandet" som tar fasta på modern läs-och skrivforskning och utgår från Lgr11. Materialet är helt nytt och det är författaren Ulf Stark som har gjort läseboken som är gemensam för alla barnen. Alla barnen kommer att få sin läsläxa i läseboken utifrån sin förmåga.

Matematik:

Vi kommer att fortsätta använda oss av "Favoritmatematik" som också finns på webben. Dessutom kommer eleverna att arbeta praktiskt, laborativt samt prata matematik. Vi använder Skolverkets bedömningsmaterial, bokens tester och daglig lärarbedömning för att leda arbetet framåt.

NO/SO:

I dessa ämnen jobbar vi ofta i tema. Natur och Kulturs läromedel "Puls No/SO-boken använder vi som bas i vårt arbete. Varje område planeras ingående och publiceras på SchoolSoft.

Engelska:

Vi kommer att använda oss av ett engelskmaterial som innehåller text, musik, film och enkla övningar och heter "Muzzy".

Musik:

Vi kommer att sjunga och röra oss till musik. Takt övas också.

Bild:

Bildämnet kommer att få stort utrymme i våra olika temaområden. De kommer att få prova på att använda olika material och tekniker.

Idrott:

Eleverna har tre tillfällen med rörelse. Idrott, motorik, styrka/balans. Utöver detta bryts undervisningen "klassrumsgymna".

Föräldrasamverkan:

Varje fredag publiceras ett "veckobrev" på SchoolSoft. Barnen har en egen "kontaktbok" med ett förenklat veckoschema för barnens kom ihåg.

1-2 gånger/ läsår har vi föräldramöte. I början av varje termin är det utvecklingssamtal där elevens ansvar växer på åren.

Klassen har också ett slutet instagramkonto där vi försöker publicera bilder från den dagliga verksamheten. Dessa bilder kan fungera som ett samtalsämne vid middagsbordet.

Entreprenöriellt lärande:

Vi arbetar för att utveckla eleverna till goda samarbetare, planerare, problemlösare, nytänkare och ansvarstagare.

Grön flagg:

Vi fortsätter med vårt miljötänk och arbetar för att behålla vår trivsamma inom-och utomhusmiljö. Vi sorterar våra sopor och återanvänder samt slösar inte på materialet. Vi ska vara rädda om våra resurser. Klassen har två elever som sitter med i "grönflaggrådet" som träffas regelbundet.

Elevråd/matråd:

Vi fortsätter med klassråd 1-2 gånger/månad. Då tränar eleverna på hur ett möte fungerar. En del av frågorna/önskningsarna som kommer upp tas med till skolans olika råd. Ett enkelt sätt att vara med och påverka. Varje klass har två representanter i de olika råden.

Viktigt:

Vi försöker starta och avsluta varje dag på samma sätt för att skapa trygghet och struktur.

Vad har vi lärt oss? Vad tar vi med oss till nästa dag?

Barnen har olika uppgifter i klassrummet och hjälps åt för att skapa en positiv lärmiljö. Vi använder oss av positiv förstärkning och lyfter fram allt man får och kan göra. Vi tar vara på varandras olikheter och tränar på att respektera varandra.

Mia och Katarina