

Verksamhetsplan åk 1 läsåret 2017/2018

Prioriterade mål från läroplanen kap 1 och 2

respektera andra människors egenvärde (kap 2.1)

kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga (kap. 2.2)

tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö (kap 2.3)

Planerade arbetsområden

Under åk 1 planerar vi att arbeta med följande arbetsområden i ämnena:

No

- ☒ Vi arbetar med hösten och lär oss vad vi skördar på hösten. Vi tittar också på vilka svampar vi hittar i skogen, hur de är uppbyggda och vilka som är ätliga.
- ☒ I arbetsområdet vinter lär vi oss om vad som händer med djuren på vintern, hur påverkas de och vilka spår lämnar de efter sig.
- ☒ Under våren lär vi oss om de olika vårblommorna. Lär oss om grönsaker och hur det går till att så.
- ☒ Vi tittar närmare på bondgården och lär oss dess djur och växter.

So

- ☒ Moral och trivselregler
- ☒ Trafik. Hur beter vi oss i trafiken, är det viktigt med reflexer och hur ska egentligen en godkänd cykel se ut.
- ☒ Vi lär oss hur barn har det i världen samt vilka rättigheter man har som barn.

Sv

- ☒ Livet i bokstavslandet
- ☒ Läsinlärning, läsförståelse och lässtrategier
- ☒ Handstil
- ☒ Genrepedagogik
- ☒ Muntliga presentationer
- ☒ Kamratbedömning

Ma

- ✘ Läromedlet Favoritmatematik
- ✘ Utomhusmatematik

Vi kommer under hösten att arbeta mycket laborativt och praktiskt men också i vår mattebok Favoritmatematik. Utöver det har vi mycket matteprat och eleverna får träna sig i att sätta ord på sina tankar och förklara hur de tänker när de löser uppgifter.

En

- ✘ Enkla vardagsfraser
- ✘ Rim och ramsor
- ✘ Sånger
- ✘ Engelska ord knutna till våra temaarbeten i NO och SO

Övrigt

Vi kommer under läsåret att arbeta med Grej Of The Day som vi knyter till de olika ämnena.

Vi kommer under en sjuveckorsperiod under hösten 2017 att vara med i ett rytmikprojekt som kulturskolan arrangerar.

Äventyrspedagogik planerar vi att ha en gång/vecka. Där kommer barnen bl.a. att träna på samarbete, stärka vi känslan, turtagning, respektera och visa hänsyn samt att lyssna på varandra.

Motorik och idrott har eleverna en gång i veckan.

Bedömning

Bedömningsstödet från skolverket i ämnena svenska och matematik genomförs en gång under hösten och en gång under våren. Utöver detta bedöms barnen kontinuerligt under läsåret genom diagnoser och i det dagliga arbetet.

Vi gör målen tydliga för eleverna genom LPP.

Föräldrasamverkan

Vi vill arbeta för att bygga upp en god relation till både föräldrar och elever. Detta gör vi genom att göra dem delaktiga i skolarbetet i den regelbundna informationen de får i form av veckobrev publicerade i Schoolsoft. vår vision är också att dela med oss av det dagliga arbetet i klassen genom Instagram. Relationer bygger vi också via den dagliga tamburkontakten med de föräldrar som hämtar sina barn vid skolans slut.

I början på höstterminen bjuder vi in föräldrarna till föräldramöte. Senare under hösten har vi introduktionssamtal med föräldrarna och under våren har vi utvecklingssamtal där eleverna får ta eget ansvar för samtalen.

Vi arbetar varje dag med att lyssna och berätta samt tränar på att visa respekt och hänsyn gentemot varandra. Vi tränar eleverna på att ta eget ansvar för sitt skolarbete. Vi arbetar både självständigt och tillsammans i olika konstellationer för att stärka eleven och föra dem framåt i sin utveckling.

Entreprenöriellt arbete

Vi ser en stor möjlighet att kunna arbeta entreprenöriellt tillsammans med våra faddrar i åk 4, där vi utbyter erfarenheter och kunskap genom olika samarbetsövningar i de olika ämnena. Vi arbetar utifrån ledorden att eleverna ska vara problemlösare, planerare, nytänkare, ansvarstagare och samarbetare.

Likabehandlingsplanen

Vi vill ha ett lugnt klassrumsklimat med fasta rutiner och regler. Vi tror att detta skapar en grundtrygghet hos barnen. Genom olika samarbetsövningar och ömsesidig respekt skapar vi vikänsla. Vi eftersträvar en demokratisk anda där alla ska ha möjlighet att komma till tals och kunna bli sitt bästa.

Grön flagg

Vi arbetar med att skapa en trivsamt inomhusmiljö genom att göra barnen ansvarstagande att hålla reda på sina saker. Vi värnar om vår skolmiljö genom att vara rädda om våra gemensamma saker samt deltar vid skräpplockardagar.

Under läsåret kommer vi kontinuerligt att knyta an till grön flagg genom att vara miljömedvetna i våra val inom olika områden. Vi arbetar också med att göra barnen medvetna vid matsituationerna så att matsvinnet minskar.

Elevinflytande

Genom klassråd.

Utifrån mognad får barnen ta allt större ansvar och vara med i planeringen av sitt arbete. Vi gör dem även delaktiga i de olika arbetsområdena vi har genom att lyssna in hur de vill lägga upp och arbeta med ämnet.

Vi kommer så småningom att låta barnen ha en individuell planering där de kommer att planera veckans arbete.

Vi har även elevrepresentanter i elevråd, matråd samt grön flagg råd.

Eva & Jennie