

Verksamhetsplan Förskoleklassen 2017/18

Förskoleklassens två prioriterade mål från Lgr11 kap.3

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen.

Undervisningen ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse och nyfikenhet för matematik och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk.

I våra lokala strävansmål har vi utgått från Lgr 11 avd. 3. Förskoleklassen och det centrala innehållet.

Matematik

- ✘ Matematiska resonemang för att undersöka och reflektera över problemställningar samt olika sätt att lösa problem.
- ✘ Naturliga tal och deras egenskaper och hur de kan användas för att ange antal och ordning. Del av helhet och del av antal.
- ✘ Matematiska begrepp och olika uttrycksformer för att utforska och beskriva rum, läge, form, riktning, mönster, tid och förändring.

Vi kommer att: arbeta praktiskt, teoretiskt och utforskande för att barnen ska få ett meningsfullt och lustfyllt lärande i matematik. Boken vi använder oss av är NCM:s *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass*. Vi arbetar med fyra olika teman, Klassificering, sortering och mönster, Mängder antal och talmönster, Tals helhet och delar och Talraden och tallinjen. Vi ser även på UR:s serie Mattelandet.

Uppföljning/utvärdering: Gemensamma reflektioner kring det matematiska lärandet. Inför utvecklingssamtalet utvärderar lärare och elev tillsammans den matematiska utvecklingen.

Svenska

- ✘ Samtala, lyssna och ställa frågor om olika områden som är bekanta för eleverna i deras vardag. Behandla olika texter med hjälp av genrep pedagogik, skrivande, berättande samt rim och ramsor och andra ordlekar för att utveckla språklig medvetenhet.
- ✘ Använda digitala verktyg och medier för kommunikation.
- ✘ Hur ord och yttranden kan uppfattas och påverka en själv och andra.

Vi kommer att: sträva efter att uppmärksamma och uppmuntra barnens språkutveckling så att den blir en naturlig del i vår verksamhet vid både lekstunder, rutinsituationer och arbetspass. Utgå från barnens intressen för att skapa lust att lära sig och bli nyfiken på bokstäver och skriftspråk.

Vid terminsstart genomför vi en kartläggning av språklig och fonologisk medvetenhet. Vi arbetar i mindre grupper så vi kan möta och utmana barnen på bästa sätt.

Vi kommer att arbeta efter Bornholmsmodellen tillsammans med Livet i bokstavlandet och med genrep pedagogik. Vi kommer att ha högläsning varje dag.

Uppföljning/utvärdering: Med testen fonolek/svapp i slutet av terminen. Synliggör elevens lärande, speciellt genom utvecklingssamtalen.

Musik

- ✘ ska ta del av sång och musik från olika genrer
- ✘ ska få prova olika rytminstrument
- ✘ gestaltning av sånger med ljud och rörelser

Vi kommer att: använda sång och musik som handlar om det temat som vi för tillfället arbetar med. Vi kommer att introducera en ny sång varje vecka, och uppmärksamma högtider.

Uppföljning/utvärdering: Genom regelbundna reflektioner.

Bild

- ✘ skapande med olika material och tekniker
- ✘ tolka och samtala om innehåll och budskap i olika estetiska uttryck

Vi kommer att: inkludera de estetiska uttrycken i övriga ämnen.

Uppföljning/utvärdering: Reflektion och samtal kring barnens alster.

Natur, teknik och samhälle

- ✘ olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle.
- ✘ Demokratiska värderingar och principer, konflikthantering och normer och regler i vardagen.
- ✘ Kamratskap, rättvisa och könsroller
- ✘ Naturen och människans levnadsvillkor, miljö
- ✘ Experiment och tekniska lösningar, konstruktion
- ✘ Hållbar utveckling, Grön Flagg

Vi kommer att: De demokratiska principerna genomsyrar det vardagliga arbetet vid lek, val av litteratur och bemötande. Utgå från barnens förkunskaper gällande experiment och hållbar utveckling.

Uppföljning/utvärdering: Genom foto, dokumentation och diskussion.

Grön flagg

Vi strävar efter att alla barn:

- ✘ introduceras i vårt Grön Flagg-arbetes tankar om hållbar konsumtion
- ✘ blir medvetna om eget ansvar och möjligheterna när det gäller att få en trivsammare och renare inne- och utemiljö.
- ✘ ska öka sin medvetenhet om sund kost och hälsa
- ✘ deltar i diskussioner om respekt, bemötande och det egna jaget.
- ✘ skogen

Vi kommer att: diskutera och uppmärksamma ovanstående punkter i vardagen. Vi kommer att delta i skolans Grön Flagg aktiviteter.

Uppföljning/utvärdering: Vardagliga diskussioner.

Fritt val/Lek

- ✘ I undervisningen ska eleven genom lek få möjlighet att bearbeta intryck, pröva olika identiteter, utveckla kreativitet samt förmågan att samarbeta och kommunicera
- ✘ Pröva egna och andras idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling.
- ✘ Utveckla kreativitet och tilltro till sin egen förmåga samt ge positiv förstärkning och uppmuntran.
- ✘ Tillvarata olikheter och mångfald och på så sätt ge eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse för olika sätt att tänka och vara

Vi kommer att: ha stunder med "Fritt val" varje dag. I det fria valet har barnen ett stort inflytande och kan påverka sina aktiviteter och lärande. Vi pedagoger uppmuntrar, inspirerar och finns tillgängliga där det behövs.

Vi kommer att presentera/inspirera till nya aktiviteter eller förevisa nytt material.

Uppföljning/utvärdering: Kontinuerliga samtal mellan pedagog-pedagog, pedagog-barn samt vårdnadshavare-pedagog.

Fysisk aktivitet/utevistelse

- ✘ Initiera, organisera och delta i olika lekar
- ✘ Fysiska aktiviteter inomhus och utomhus
- ✘ Säkerhet och hänsyn vid vistelse i olika miljöer
- ✘ Integrera barnens lärande utomhus

Vi kommer att: genom varje veckas motorikpass/idrott träna barnens balans, uthållighet, styrka och koordination med mera. Vi går till skogen där vi har olika teman och aktiviteter. Vi leker utomhus på skolgården.

Uppföljning/utvärdering: Samtal pedagog-pedagog och pedagog-barn. Gruppdiskussioner.

Samverkan

F-klass & förskolor

Det finns ett fungerande årshjul som vi följer och utvärderar kontinuerligt, se bifogat årshjul.

F-klass och fritids

Vi delar lokaler med Gläntan och Grönkullen samt fredagsklubben. En fritidspedagog arbetar tillsammans med oss tre gånger i veckan. Genom detta arbete delar vi och utbyter erfarenheter och idéer. Vi diskuterar också förhållningsätt om gemensamma barn.

F-klass och fadderverksamhet med årskurs 3

- ✘ ska lära känna fler barn i andra årskurser samt deras pedagoger
- ✘ ska vistas i andra skolmiljöer än förskoleklassens
- ✘ gemensamma temaarbeten

Vi kommer att: träffas regelbundet och under gemensamhetsdagar.

Elevernas ansvar och inflytande:

Vi strävar efter att succesivt under året utveckla barnens ansvar och inflytande. Barnen är delaktiga i elev- mat och gröntflaggrådet. Vi arbetar entreprenöriellt, barnen lär sig att vara samarbetare, nytänkare, problemlösare, ansvarstagare och planerare.

Skola och hem:

Vi strävar efter att:

- skapa ett välfungerande samarbete mellan hem och skola
- vårdnadshavarna får insikt i vår verksamhet och att vi tillsammans kan utveckla dess innehåll
- pedagogerna håller sig informerade om det enskilda barnets personliga situation

Vi kommer att: ha föräldramöte, infobrev varannan vecka, utvecklingssamtal, referensgrupp och välkomnar föräldrarna att besöka förskoleklassen. Vi använder oss av SchoolSoft för information. Vi finns också till hands en stund före och efter skoldagen.

Uppföljning/utvärdering: Samtal vårdnadshavare-pedagog

Lena Palmqvist
Agneta Andersson