

Likabehandlingsplan

**Handlingsplan mot
diskriminering
och
kränkande behandling**

Backstugans förskola

2015-16

Innehållsförteckning

Backstugans vision.....	sid 3
Till dig som barn.....	sid 3
Till dig som förälder.....	sid 3
Lagen.....	sid 3
Vad står begreppen för.....	sid 4
Mål.....	sid 5
Kartläggning och åtgärder.....	sid 6
Förebyggande arbete /identifiering av riskområden	sid 7
Så här görs planen känd.....	sid 8
Utvärdering.....	sid 8
Plan för kompetensutveckling.....	sid 8

Bilaga A Utredning om kränkande behandling

Bilaga B Åtgärder vid kränkande behandling

Bilaga C Uppföljning av åtgärder vid kränkande
behandling

FÖRSKOLAN BACKSTUGANS VISION

På vår förskola ska alla barn, föräldrar och personal känna sig trygga och ingen ska bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Till Dig som barn

På Backstugan är vi måna om att alla barn ska trivas och känna trygghet och gemenskap. Verksamheten ska utgå från ett demokratiskt förhållningssätt och förskolans värdegrund.

Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, diskriminering, trakasserier, mobbning eller annan kränkande behandling, vill vi att du genast kontaktar någon vuxen på förskolan.

Till Dig som förälder

Om du misstänker att ditt eller någon annans barn blir utsatt för någon form av kränkande behandling ska du genast kontakta avdelningens personal eller förskolechefen.

Om du får kännedom att ditt eget barn utsätter andra barn för kränkande behandling är det din skyldighet att genast göra något åt detta. Det är viktigt att du som förälder tydligt visar att du inte tolererar någon form av mobbning eller kränkande beteende.

Lagar mot diskriminering och annan kränkande behandling

I april 2006 trädde lagen mot diskriminering och annan kränkande behandling i kraft. Då fick alla skolor och förskolor skyldighet att ta fram en plan för hur man aktivt skulle arbeta för att förebygga diskriminering och kränkning av barn och elever.

Från januari 2009 gäller en ny lagtext, som innebär nolltolerans mot kränkningar i skolan och förskolan, förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Namnet på planen blev Likabehandlingsplan.

En likabehandlingsplan ska också presentera förskolans arbete för att:

- ☒ främja barns och elevers lika rättigheter
- ☒ redovisa åtgärder för att förebygga diskriminering och trakasserier eller annan kränkande behandling genom att identifiera riskområden på förskolan där mobbing kan ske.

Detta innebär att ingen får utsättas för diskriminering på grund av:

- ☒ kön
- ☒ etnisk tillhörighet
- ☒ religion eller annan trosuppfattning
- ☒ funktionshinder
- ☒ sexuell läggning
- ☒ ålder

Diskriminering är förbjudet inom all förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och samliga skolverksamheter och gäller oavsett om den är avsiktlig eller ej. Diskrimineringen kan vara direkt eller indirekt.

Barn och elever har alltså ett lagligt skydd mot kränkande behandling och förskolan kan dömas till skadestånd om det kan bevisas att den inte fullgjort sitt uppdrag.

Vad står begreppen för?

Direkt och indirekt diskriminering

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt.

Med *direkt diskriminering* menas att ett barn missgynnas och det har en direkt koppling till exempelvis barnets kön.

Man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Detta kallas *indirekt diskriminering*. Det sker när förskolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringssätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar ett barn med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Om exempelvis alla barn serveras samma mat, diskriminerar förskolan indirekt barnen som på grund av religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier

Trakasserier är en behandling som kränker ett barns värdighet och som har koppling till någon av de skyddade diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning.

Annan kränkande behandling

Med annan kränkande behandling menas en kränkning av ett barns värdighet som *saknar* koppling till en diskrimineringsgrund.

En viktig utgångspunkt är den individuella upplevelsen och att den som uppger att han eller hon blivit kränkt alltid måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara:

- ⊗ fysiska (slag, knuffar)
- ⊗ verbala (svordomar, hot, öknamn, kränkande tillmälen)
- ⊗ psykosociala (utfrysning, blickar, ryktesspridning)
- ⊗ text- och bildburna (klotter, brev och lappar, e-post sms, mms, msn och meddelanden på olika webbcommunities)

Mobbning

Dan Olweus definition av mobbning är:

- ⊗ När en och samma person vid upprepade tillfällen utsätts för kränkningar fysiskt eller psykiskt av en eller flera personer.

Mål för Backstugans förskola 2016

- Ska arbeta aktivt för allas lika värde.
- Ska arbeta förebyggande mot kränkande särbehandling.
- All personal och föräldrar ska vara väl förtrogna med handlingsplanen.

Kartläggning och åtgärder

Arbetsgång:

Kartläggning och identifiering av riskområden

Utreda

Vidta åtgärder

Förhindra fortsatta kränkningar

Främja barns och elevers lika rättigheter

Förebyggande arbete

Kartläggning:

- Att skapa gemenskap under bl a aktiviteter, lekar och samlingar där olikheter och likheter lyfts fram som något positivt.
- Att skapa trygghet genom vuxennärvaro och lyhördhet i lek och aktiviteter.
- Daglig föräldrakontakt.
- Personalen lyfter problem för att hitta gemensamma lösningar.

Utredning:

- Förskolans personal reagerar och agerar omedelbart om vi får kännedom om eller misstanke om kränkande behandling vad gäller barn-barn, personal-barn eller förälder-annat barn.

Vidta åtgärder:

- Personalen tar reda på vad som inträffat och ger den som blivit utsatt stöd.
- Förskolechefen kopplas in och allt dokumenteras.

Förhindra fortsatta kränkningar:

- En handlingsplan görs för hur personalen ska arbeta vidare utifrån händelsen.

Främja barns och elevers lika rättigheter:

- Vi arbetar ständigt med att skapa och behålla en god, tolerant atmosfär som grund för positiva möten mellan människor.
- Vid val av lek och annat material beaktas att detta måste främja barns lika värde och rättigheter.

Förebyggande arbete:

- I verksamheten pratar vi om hur man ska vara som en kompis, att man ska bemöta andra som man själv vill bli bemött. Hur man ska förhålla sig till varandra, att alla är olika men har ett lika värde. Vi lär barnen att visa respekt mot sina kamrater och vuxna.
- Genom att personalen rör sig bland barnen under hela deras vistelse på förskolan kan de i tidigt skede ingripa i konflikter och sedan tillsammans med barnen reda ut orsaken till konflikten.
- Vi förebygger dåligt språkbruk. Vi poängterar att svordomar är fula ord och tillrättavisar barnen då vi hör att de använder sådant språk. Därigenom kan vi minska antalet verbala kränkningar.
- Identifierar och dokumenterar riskområden där det kan ske mobbing. Tar upp detta på gemensamma träffar. Detta ska ske regelbundet.
- Ytterst ansvarig för förebyggande arbete, utredning samt åtgärder för att förhindra vidare diskriminering och kränkande behandling är förskolechefen.

- **Identifierade riskområden**

Bakom Tusenfotingen

Bakom Spindeln

Kullen

Bakom häcken

I lusthuset

I och bakom cykelförrådet

På och bakom de stora stenarna

På toaletterna

I smårummen

Stängda dörrar

Blickar och kroppsspråk kan vara svåra att upptäcka. De vuxna måste vara tydliga när något händer och säga ifrån att det inte är ok.

Så här görs den årliga planen känd

För personalen

Förskolechefen ansvarar för att all personal får god kännedom om likabehandlingsplanens innehåll.

För föräldrar

Förskolechefen och personalen har gemensamt ansvar att göra planen känd för vårdnadshavarna. Den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling ligger på förskolans hemsida.

Utvärdering

- Genom återkommande utvecklingssamtal- individnivå
- Genom kvalitetsredovisningen- grupp och organisationsnivå

Plan för kompetensutveckling

- All personal utbildas kontinuerligt kring mobbning, värdegrund och metoder för förebyggande arbete bland grupper. Använder materialet Stegvis.

Bilaga A Utredning om kränkande behandling

Datum..... Utredare.....

Barnets namn..... Avdelning.....

Vem har uppmärksammat problemet.....

Person som utfört kränkningen.....

Händelseförlopp.....

.....

.....

.....

.....

Personer som deltar vid samtalet:

.....

.....

Datum för uppföljningssamtal:

Underskrift av utredare.....

Bilaga B

Åtgärder vid kränkande behandling

Datum.....

Namn.....

Avdelning.....

Närvarande.....

.....

.....

Nuläge

.....

.....

.....

Mål.....

.....

.....

.....

.....

Åtgärder.....

.....

.....

.....

Ansvarig:

Bilaga C

Uppföljning av åtgärder vid kränkande
behandling

Datum.....

Namn.....

Avdelning.....

Närvarande.....

.....

.....

Nuläge

.....

.....

.....

Uppnådda mål.....

.....

.....

.....

Åtgärder.....

.....

.....

.....

Ansvarig:

Datum för vidare uppföljning vid behov.....