

Verksamhetsplan

Resursteamet 2014/15

Var är vi?

Grönängsskolan är en F-6-skola med ca 270 elever och ca 46 personal. Resursteamet består av en specialpedagog och en resurspedagog på vardera 100 %.

Vårt uppdrag är att genom observationer, handledning, utredning samt enskilda insatser på organisation, grupp och individnivå tillgodose varje elevs behov.

Utifrån utvärdering föregående läsår ser vi behov av att utveckla följande prioriterade område:

- Arbetet med språkutveckling och läsinlärning främst i förskoleklass.
- Handledning och observationer utifrån organisation, grupp och individnivå.
- Utökad tillgång till iPads åt elever i behov av särskilt stöd samt användarhandledning.

Vart ska vi?

Vi vill utveckla arbetet kring barns tidiga sociala utveckling, språkutveckling och läsinlärning redan i förskoleklass samt utveckla användandet av de alternativa lärverktygen. Vi vill även utveckla handledning, föräldramedverkan samt arbetet med handlingsplaner kring elever i behov av särskilt stöd.

Vår strävan är att studion ska vara en tillgänglig resurs som möter elevers behov.

Vi vill fortsätta att utveckla arbetet med läxhjälpen som påbörjades under förra läsåret.

Resursteamets arbetar för att uppfylla visionerna med den tilldelade resursen genom en mer effektiv handläggning kring behov, åtgärder och uppföljning.

Hur gör vi?

Vi menar att tidiga, adekvata insatser leder till att både individen och organisationen utvecklas.

Resursteamets specialpedagog ansvarar för samtliga elever i behov av särskilt stöd genom att fokusera på utredningar, kartläggningar, dokumentation, handledning (elever, personal, föräldrar), till viss del enskild undervisning samt att delta i möte gällande enskilda elever. Resurspedagogen kommer att arbeta övergripande med observationer på grupp- och individnivå och utifrån dessa ge handledning (elever, personal, föräldrar), studion samt läxhjälpen.

Till studion kommer de elever som utifrån ärendeanmälan och handlingsplan har behov av extra anpassning eller som har åtgärdsprogram.

Läxhjälpen är skolans "vardagsrum" och är öppen tre eftermiddagar i veckan. Hit kommer elever i åk 4-6 som behöver hjälp samt elever som vill göra läxan innan de går hem.

Under föregående läsår sammanställde vi blanketter för ärendeanmälan samt handlingsplaner för elever i behov av särskilt stöd. Denna dokumentation kring insatser och utvärdering tydliggör arbetet kring de aktuella eleverna. Vi kommer därför att fortsätta att använda och utveckla dessa.

Vi kommer att vara pådrivande och delaktiga i skolans olika utvecklingsprocesser. Vi kommer att gå utbildningar, ta del av aktuell forskning samt den samlade erfarenhet som finns i kollegiet. Vi kommer att utvärdera detta löpande och vid kommande läsårs slut. Var och en dokumenterar sitt arbete och effekterna av detta för att kunna följa kvalitetsutveckling över tid. Kontinuerliga samtal med reflektioner förs och dokumenteras.