

Referensgruppsmöte 10/10-13

1. *Pernilla Bill* hälsar alla medverkande välkomna

2. *Linda Olandersson* väljs till sekreterare

3. Genomgång utav förra protokollet

a. Parkeringsrutorna är ommålade

b. Värdegrundsarbetet fortsätter

c. Skolgården är målad.

d. Ny ventilation är på gång

4. På gång just nu.....

F-3 (Lena Palmkvist)

- Elever och pedagoger håller på att lära känna varandra i F-klassen
- Tvåorna ska på teater vecka 42
- Klass 3b ska åka till Önnestads lantbruksgymnasium. Klassen vann det när de som klass hade flest deltagare i Kalvinknatet i våras.

Fritids (Marie Samevik)

- Personalen har förflyttats mellan de olika fritidsen
- Jobbar med att lära känna varandra så att nya barn ska känna sig trygga i gruppen
- Delaktighet - alla ska känna till och vara delaktiga i fritidsets verksamhet.
- Treorna förflyttas just nu till Mullvaden

4-6 (Lena Larsson)

- Lär känna varandra. Fyrorna har ny klasslärare (Tidigare klass 4a och 4b har blivit

en klass 5A samt klass 5a och 5b har blivit 6A) Detta pga elevbortfall till Karl Oscar skolan.

- 6:orna håller på med ett bildprojekt på Wanås slott.

De förbereds även för kommande nationella prov.

- Luciatåget kommer i år vara blandat med frivilliga 4:or, 5:or och 6:or. Detta kommer att vara en del av elevens val.

5. Övrigt

Överblivna kläder och skor är nu upphängda i korridoren vid syslöjden. Alla elever och föräldrar uppmanas titta igenom korgar och ställningar. De kläder som är kvar v.44 skänkes till välgörenhet.

6. Pernilla Bill informerar

- Från och med vecka 44 och en tid framöver kommer det att bli stökigt och rörigt på Grönängsskolan, då installation av ventilationen påbörjas. Tre gruppum kommer att försvinna till utrymme för ventilationsanordning.
 - Under en tiorast i veckan kommer fritidspersonalen från Rastkul hålla till ute på Täppan. Meningen är att 5:or och 6:or ska kunna träffas för uppehälle, äta sin frukt, prata, lyssna på musik mm.
 - Specialpedagog "Janne" har flyttat in i biblioteket. Janne har drop-in för elever som av olika anledningar behöver extra stöd, när inte schemalagd verksamhet råder.
 - Det jobbas mycket med genrepagogik just nu på skolan.
 - Pedagogerna jobbar just nu med **"vad står vi och vad jobbar vi för på Grönängsskolan?"**
- a. Hur vill vi att eleverna som lämnar Grönängsskolan ska känna?

- b. Hur vill vi att eleverna ska känna under vägens gång?
- c. Vad gör vi för att eleverna ska känna så?

Dessa frågor kommer längre fram att presenteras på hemsidan.

- Toaletterna har på kort tid orsakat tre inlåsnings av dörren in till toalettbasen i källaren. Detta har man förebyggt genom att göra dörren olåsbar. Basen går fortfarande att låsa.

7. Inkommande frågor:

I. Vad har Grönängsskolan för syn på mobiltelefoner i klassrummet?

Upp till läraren att bestämma om det ska förekomma eller ej. Inte tillåtet att SMS:a, ringa eller göra någonting som inte har med skolan att göra. Eleverna som använder mobiltelefon på lektionstid kopierar anteckningar, söker på nätet, lyssnar på musik mm.

II. Vad görs åt trafiksituationen på parkeringen vid lämning och hämtning?

En trafikplanerare jobbar just nu med att förbättra flödet på parkeringen. det är framför allt på vissa tider det förekommer kaos. Man såg en klar skillnad på föräldrars trafikbeteende då en "parkeringsvakt" stod och dirigerade trafiken. Även då polisen vid något tillfälle visade sig vid skolan.

III. Läxors vara eller inte vara?

Pernilla Bill förklarar att det är upp till var pedagog att bestämma själv.

Frågan kommer att lyftas igen.

IV. Hur har personalstyrkan påverkats av elevbortfallet?

Pernilla Bill svarar att pga tidigare budget var hon med den tvungen att skära ner på personalstyrkan med 2½ tjänst. Detta påverkade inte speciellt mycket då fyra klasser blivit två. Nästa läsårs budget visar om denna nedskärning är tillräcklig.

Tilldelningen i budgeten är en lärarresurs/27 elever. Då elevantalet överstiger 27 blir skolan tilldelad ytterligare lärarresurs i budgeten.

V. Vad ska vi göra för att lyfta fram Grönängsskolan?

Louise Backa har lämnat in ett förslag på hur vi skulle kunna profilera Grönängsskolan.

Se bilaga "We love Grönängsskolan"

Medverkande föräldrar och pedagoger delades in i grupper där man diskuterade Louises förslag.

Sammanfattning av gruppdiskussionerna:

Vad ska profileras?

- Hälsoprofilen- eleverna är ute mycket, mycket schemalagd idrott och motorik, massage, beröring.
- Köket- god mat, generös salladsbuffé
- Referensgruppen
- Fri- och varierad skolgård där barnen fått vara delaktiga i bestämmandet av aktiviteter
- Bra och engagerad personal
- Tryggt med kommunal skola
- Elevhälsa, slöjd, gymnastiksal, specialpedagog på skolan
- Förebygger mobbning

Hur ska det profileras?

- Öppet hus för bla förskoleföräldrar både på höst-och vårterminen. Elever och föräldrar ska vara delaktiga.
- Uppdatera och fräscha upp hemsidan
- Skryta om resultat på nationella proven
- Enkät till föräldrarna

Diskussionen kommer att fortsätta.

Förslag på enkätfrågor lämnas till Louise Backa (2a) samt Eva Berg Petersson (1b)

Nästa möte fastställs till den 26 november klockan 18:30 på Grönängens fritids