



Datum
2017-08-01

Diarienummer 1(19)

**Hässelholms
kommun**

Handläggare
Rektor, Ro Grönäng Carin Wigthson
Barn- och utbildningsförvaltningen
0451-267909, 0709-717309
carin.wigthson@hasselholm.se

Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling

2017 – 18

Planen gäller till och med oktober 2017

Ro Grönäng
Grundskola F – 6
samt fritidshem

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: 281 80 Hässelholm **Besöksadress:** Stobyvägen 6 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-814 06
E-post: bun@hasselholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hasselholm.se

Vision

”På vår skola ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling”

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hassleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hassleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Åtgärder för att presentera planen och förankra likabehandlingsarbetet hos elever, vårdnadshavare och personal


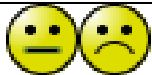
All personal och alla elever informeras om likabehandlingsplanen som går igenom vid läsårsstart. Pedagogerna förankrar likabehandlingsplanen hos eleverna genom att arbeta aktivt med den i sina respektive grupper. Likabehandlingsplanen presenteras även för vårdnadshavarna vid föräldramöte och genom referensgruppen samt publiceras på hemsidan.

Uppföljning av fjolårets åtgärder

Utvärdering av likabehandlingsplanen genomförs i slutet läsåret i samband med utvärdering av verksamhetsplanerna.

Likabehandlingsplanen 2015 utvärderades av personalen i juni 2015. I utvärderingen framkom att vi har arbetat mot de mål vi satte upp. Vi upplever att vi har god måloppfyllelse men att det fortfarande finns förbättringsområden att arbeta vidare med.

Åtgärder som genomfördes under 2015 bedömdes till övervägande del ha haft gott resultat och elevenkäterna som genomfördes i mars 2016 visar följande:

F-3 Antal elever som svarat: 150		
trivs i skolan	96,7%	3,3%
är trygg på rasterna	96,0%	4,0%
är trygg med de äldre eleverna på skolan	84,7%	15,3%
har kompisar i klassen	99,4%	
har kompisar i andra klasser än sin egen.	90%	
har någon vuxen i skolan att prata med om det händer något jobbigt.	95,4%	4,6%
upplever att vuxna ingriper när någon på skolan behandlas illa	95,4%	
trivs på fritids	96,7%	3,3%

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hessleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hessleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

4-6 Antal elever som svarat: 100	Stämmer helt och hållet/ Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt/Stämmer inte alls
Känner mig trygg i skolan (flera delfrågor)	89,8%	10,2%
Tycker att skolan arbetar på ett bra sätt med att motverka hot och våld	91,2%	8,8%
Tycker att skolans trivsel- och ordningsregler är bra	92,2%	7,8%
Upplever att alla följer skolans trivsel- och ordningsregler	79,4%	20,6%
Har någon vuxen i skolan att prata med om det händer något jobbigt	87,8%	12,7%
Känner till skolans likabehandlingsplan	91,2%	8,8%
Tycker att de vuxna ingriper när någon på skolan behandlas illa	87,3%	12,7%
Tycker att skolan arbetar på ett bra sätt med att motverka mobbing och annan kränkande behandling	96,1%	3,9%

Att ta i beaktande inför kommande års värdegrundsarbete är att 1/3 av eleverna inte känner sig trygga på skolans toaletter och att 11% inte känner sig trygga i skolans omklädningsrum.

1/5 av eleverna upplever inte att skolans trivsel- och ordningsregler följs.

Nästan 13% av eleverna upplever inte att de har någon vuxen på skolan som de kan prata med, eller att vuxna ingriper när någon på skolan behandlas illa.

Anmälningarna gällande kränkande behandling har under året uppgått till 6 st. Vilket är lika många som föregående år.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hessleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hessleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Likabehandlingsplan 2016/17 kommer att utvärderas på följande sätt:

- En gång/ termin (april och oktober) samlas elevrådets synpunkter in– ansvarig för insamling av synpunkter och sammanställning som lämnas till rektor är personalrepresentanterna i elevrådet.
- Genomgång av elevenkät.
- Antalet anmälda kränkningar går igenom och sammanställs i juni, ansvarig är rektor.
- Gruppdiskussioner kring årets åtgärder och resultat på personalkonferens vid terminsslut.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hessleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hessleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Mål

(Arbetas fram tillsammans med personalen utifrån utvärderingens resultat.)

Mål 1 Främja likabehandling oavsett ålder och/eller funktionsnedsättning

Alla elever ska känna sig trygga på skolan och våra fritidshem. Alla elever ska känna att de är del i en gemenskap.

Mål 2 Främja likabehandling oavsett kön

Pojkar och flickor ges lika stort inflytande över verksamheten och lika stort utrymme

Mål 3 Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck eller sexuell läggning

Gruppindelningen och placering anpassas efter individens behov och inte utifrån kön eller sexuell läggning.

Mål 4 Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet och/eller religion eller annan trosuppfattning

Uppmärksamma elevers flerspråkighet på ett positivt sätt. Arbeta för att skapa en skola där olikheter berikar.

Mål 5 Främja lika rättigheter och möjligheter

Utveckla arbetet med att stärka skolans värdegrund, främja likabehandling och motverka diskriminering och kränkande behandling.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hassleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hassleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Åtgärder

Arbetas fram tillsammans med personalen utifrån utvärderingens resultat och nya mål. Ansvarig för åtgärderna utses, liksom datum för när åtgärden ska vara genomförd.

Åtgärd för Mål 1

Förbättra rastvaksorganisationen. Rastvakterna ansvarar för att eleverna har en trygg miljö ute på skolgården. Rastvakterna är extra observanta kring de områden som framkommit som riskzoner i kartläggningen. Rastvakterna ser till att rastvaktsschemat fungerar och att det finns en vuxen att vända sig till under rasten. Rastvakten ska **alltid** finnas där för eleverna.

Ansvarig:
Rektor och berörd personal.

Datum när det ska vara genomfört:
Pågår under hela läsåret.

Åtgärd för Mål 2

Talrundor, namnkort och whiteboardtavlor används i klassrummet och på fritidshemmet för att få alla delaktiga och få en jämnare fördelning av vem som har ordet i klassen/gruppen. Arbetet med elevinflytande under hela skoldagen fortsätter.

Presentera olika aktiviteter på skolgården för att få både pojkar och flickor intresserade av att våga prova något annat än det de brukar göra på rasterna.

Ansvarig:
Undervisande pedagog
Rastkul

Datum när det ska vara genomfört:
Pågår under hela läsåret.

Åtgärd för Mål 3

Tänka igenom och klargöra syftet med gruppindelningar och placeringar i undervisningslokalerna så att eleverna inte upplever det

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hassleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hassleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

som missgynnande eller kränkande.
Samtal i personalgruppen kring hur vi bemöter varandra och eleverna utifrån ett normkritiskt förhållningssätt.
Samarbeta med olika verksamheter och organisationer i samhället för att öka förståelsen kring människors olikheter.

Ansvarig:
Samtlig personal som arbetar med eleverna.

Datum när det ska vara genomfört:
Pågår under hela läsåret.

Åtgärd för Mål 4

Utrusta skolbiblioteket med litteratur på modersmålen.
Uppmärksamma högtider som infaller under kalenderåret.
Samarbeta med olika verksamheter och organisationer i samhället för att vidga elevernas perspektiv och förståelse för olika ursprung och kulturer.

Ansvarig:
Pedagoger och rektor

Datum när det ska vara genomfört:
Pågår under hela läsåret.
Fotoväggen uppdateras vid terminsstart.

Åtgärd för Mål 5

Varje arbetslag i skolan ska arbeta med prioriterade mål från läroplanens kap 1 och 2. Fritidshemmen arbetar med tema kring värdegrunden.
Värdegrundspedagogerna utvecklar värdegrundsarbetet med olika aktiviteter i uppehållsrummet för mellanstadiet.
Utveckla arbetet i våra råd.

Ansvarig:
Samtliga pedagoger.

Datum när det ska vara genomfört:
Pågår under hela läsåret.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hessleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hessleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Kartläggning

Eleverna svarar på enkäter kring trygghet och studiero en gång per läsår.

Föräldraenkäter en gång per år i respektive verksamhet (F-klass, grundskola, fritidshem).

Trygghetsvandring med elevrådet för att kartlägga riskzoner.

Förebyggande arbete

Med ett gemensamt ansvar jobbar vi för att skapa en god arbetsmiljö för alla barn och vuxna på Grönängskolan. Det förebyggande arbetet pågår kontinuerligt genom:

- Samtal och olika temaarbete kring värdegrund och likabehandling.
- Rastvärdar som är ute på rasterna och rör sig på de område som eleverna ska vara på rasten. Rastvärdarna håller extra uppsikt vid de områden som bedöms vara riskzoner
- Rastkul som ordnar rastaktiviteter som passar alla barn.
- Värdegrundspedagogernas arbete som en resurs på skolan.
- Handledning av personal resursteamet.
- Arbeta med positiv förstärkning.
- Uppehållsrum för eleverna i årskurs 4,5 och 6.
- Elevhälsan träffas i regel varannan vecka.
- Kompetensutveckling för personalen i form av föreläsningar och diskussioner.
- Värdegrundssamtal och gruppövningar i klassen för att belysa

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hasselholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hasselholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

olika värdegrundsfrågor och hur vi tillsammans skapar en trygg skolmiljö.

- Fadderverksamhet som tränar eleverna att umgås över åldersgränserna och ökar den sociala gemenskapen på skolan.
- Klassråd och elevråd.
- "Barn hjälper barn"-råd
- Gemensamma regler på skolan.
- Gemensamt förhållningssätt bland personalen.
- Arbeta utifrån gemensamma handlingsplaner
- Skapa goda relationer med elever och föräldrar genom god kommunikation och gemensamma aktiviteter.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hessleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hessleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Handlingsplan för utredning kring kränkande behandling

1. Upptäcka

Lärare, förskollärare och annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektor.

Ansvärig pedagog kontaktar inblandade parterns vårdnadshavare - ”Vi har idag fått vetskap om att ... och vi kommer omedelbart att börja utreda för att ta reda på vad som har hänt. Vi vill att du/ni, om det är möjligt, är med vid samtalen men ditt/ert barn”.

Anmälan till rektor görs skyndsamt. Blankett för anmälan av kränkande behandling finns på FC – Barn- och utbildningsförvaltningens personal – Resurser och hjälp för BUFs personal – Dokumentskåpet – ”Anmälan till BUN om kränkande behandling och diskriminering”. Fyll i samtliga fält tom ”Vidtagna åtgärder”.

När ärendet är anmält till rektor påbörjas direkt en utredning av omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. Personal som anmält ärendet genomför utredningen. Vid behov kopplas ytterligare personal in.

Kom också ihåg att göra en anmälan på Flexite!

2. Utredda

Kartläggning vid konstaterande av kränkande behandling

Enskilda samtal med de direkt inblandade. Viktigt att det är en, för eleven, känd person som finns med vid samtalen. Vid behov deltar även vårdnadshavare.

Samtal med den som blivit utsatt för kränkande behandling

Tänk på att även observera kroppsspråk och tonfall.

Ställ följdfrågor om det behövs.

Fråga inte varför – Be om beskrivningar i stället.

”Berätta mera...”

Barn- och utbildningsförvaltningen

”Är det så här du känner...”
 ”Berätta om senaste gången du...”
 ”Är det så här du menar...”

Förslag på frågor:

Berätta hur det känns när du...

...tänker på skolan
 ...är på väg till skolan
 ...tänker på klasskamraterna
 ...tänker på rasten, idrotten, att gå och äta etc.

Eventuella allvarssamtal och markeringssamtal vid kränkande behandling

Förklara vad som gjorde den andra ledsen.

Skapa förståelse: ”Berätta hur du tror att det känns för X nu”.

Ge barnet empatiska redskap:

”Hur kan du göra X glad?”

”Hur kan du göra förlåt?”

”Vad kunde du gjort istället?”

Avsluta positivt!

Samtalen dokumenteras och bifogas blanketten – ”Utredning diskriminering och kränkande behandling” . Innan du lämnar in blanketten fyller du även i de åtgärder som planeras in (se punkt 3 Åtgärda)

3. Åtgärda

Upprätta en handlingsplan för hur vi ska arbeta vidare med ärendet.

Skriv in vilka ev. åtgärder som behövs för att förhindra kränkande behandling i framtiden

Informera berörda om handlingsplanen.

Uppföljning bokas in med vårdnadshavarna och dokumenteras på blanketten Sammanfattning av utredning Diskriminering och/eller kränkande behandling. Blanketten lämnas skyndsamt in till rektor. Rektor återkopplar till BUN.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hessleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hessleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Begrepp

Diskriminering

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och behandlingen har samband med diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, eller ålder.

Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt.

Direkt diskriminering:

Med direkt diskriminering menas att en elev missgynnas och det har en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Ett exempel kan vara när en flicka nekas tillträde till ett visst gymnasieprogram med motiveringen att det redan går så många flickor på just detta program.

Indirekt diskriminering:

Indirekt diskriminering sker när en skola tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev på ett sätt som har samband med diskrimineringsgrunderna.

Om exempelvis alla elever serveras samma mat, kan skolan indirekt diskriminera de elever som på grund av religiösa skäl eller på grund av en allergi behöver annan mat.

Trakasserier och kränkande behandling

Trakasserier definieras i diskrimineringslagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (jämför kränkande behandling nedan).

Det kan bland annat vara att man använder sig av förlöjligande eller nedvärderande generaliseringar av till exempel "kvinnliga", "homosexuella" eller "bosniska" egenskaper. Det kan också handla om att någon blir kallad "blatte", "mongo", "fjolla", "hora", eller liknande. Det gemensamma för trakasserier är att de gör att en elev eller student känner sig förolämpad, hotad, kränkt eller illa behandlad.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hasselholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hasselholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Kränkande behandling

Kränkande behandling definieras i skollagen som ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Några exempel är behandling som kan vara slag, öknamn, utfrysning och kränkande bilder eller meddelande på sociala medier (till exempel Facebook).

Både skolpersonal och elever kan agera på ett sätt som kan upplevas som trakasserier eller kränkande behandling.

Exempel på händelser som kan vara det som i lagen benämns kränkande behandling

- Carl blir ofta kontaktad via msn av elever på skolan. Där kallar de honom "pucko" och "tjockis". De har också lagt ut bilder av Carl på Lunarstorm. Bilderna har tagits i duschen efter gymnastiken.
- Lisa är stökig i klassrummet och vill inte lugna ner sig trots lärarens tillsägelse. Ett gräl som uppstår emellan dem slutar med att läraren ger Lisa en örfil.
- Oliver har slutat fråga om han får vara med och leka på rasterna. Han är hellre ensam än att behöva höra de andra säga att han inte får vara med. Skolans personal tror att Oliver är ensam för att han tycker om det. "Han är en ensamvarg", säger klassläraren. Oliver orkar inte förklara hur det egentligen ligger till.

Sexuella trakasserier

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier.

Det kan handla om beröringar, tafsningar, skämt, förslag, blickar eller bilder som är sexuellt anspelade. Det kan också handla om sexuell jargong. Det är personen som är utsatt som avgör vad som är kränkande.

Repressalier

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hassleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hassleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Personalen får inte utsätta en elev för straff eller annan form av negativ behandling på grund av att eleven eller vårdnadshavaren har anmält skolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling. Det gäller även när en elev, exempelvis som vittne, medverkar i en utredning som rör diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hassleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hassleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

Bilaga 2

Diskrimineringsgrunder

Diskrimineringsgrunderna:

Kön

Med kön avses enligt diskrimineringslagen att någon är kvinna eller man.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering och trakasserier

- Maria vill göra sin praktik på en målarfirma, men studie- och yrkesvägledaren avråder henne med argumentet "Det är för hårt arbete för en tjej". [diskriminering]
- Pedro blir retad av kompisarna på fritidshemmet för att han är den ende killen som valt att gå med i dansgruppen. [trakasserier på grund av kön]
- Några elever på skolan sprider ett rykte om Karin, att hon betar sig som en hora och hånglar med vem som helst. [sexuella trakasserier]

Könsidentitet eller könsuttryck

Med könsöverskridande identitet eller uttryck avses enligt diskrimineringslagen att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Diskrimineringsombudsmannen har valt att använda sig av begreppen könsidentitet eller könsuttryck eftersom lagens begrepp könsöverskridande identitet eller uttryck signalerar att det som skyddas är en avvikelse från "det normala".

Diskrimineringsgrunden ska inte förväxlas med grunden sexuell läggning. Transpersoner kan vara såväl homo-, bi- som heterosexuella.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier

- Jorge blir förlöjligad och hånad av en grupp killar i skolan eftersom han sminkar sig med mascara och läppglans. [trakasserier]

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hessleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hassleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

- Kim, som identifierar sig som intergender, söker upp skolkuratoren på sitt gymnasium för att tala om problem i familjen. Skolkuratoren ifrågasätter Kims könsidentitet och istället för att få prata om sina problem hemma, måste Kim förklara och försvara vad intergender betyder och innebär. [diskriminering]
- Alex, som klär sig i kjol och klänning, blir utföstd av de andra tjejerna från skolans tjejtoalett eftersom de tycker att Alex är för mycket kille för att få gå in där. [trakasserier]

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas enligt diskrimineringslagen nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Alla människor har en etnisk tillhörighet. En person som är född i Sverige kan vara rom, same, svensk, kurd eller något annat. En och samma person kan också ha flera etniska tillhörigheter.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier

- En skola med många elever med annan etnisk tillhörighet än svensk ger förtur åt etniskt svenska barn vid antagning av nya elever för att inte få en alltför segregerad elevgrupp. [diskriminering]
- Thomas, som är svart, får många kommentarer från de andra eleverna om sitt hår och sin hudfärg. Många vill ta och känna på honom. Klassföreståndaren avfärdar honom med att "Ja, men du vet ju att du är annorlunda. Det är klart att de andra är nyfikna på dig. De menar ju inget illa". [trakasserier]
- Maria är bäst i klassen på svenska. Hon är aktiv på lektionerna och har alla rätt på proven. Läraren vill inte ge Maria MVG, då svenska inte är hennes modersmål. [diskriminering]

Religion eller annan trosuppfattning

Diskrimineringslagen definierar inte religion eller annan trosuppfattning. Enligt regeringens proposition (2002/03:65) bör endast sådan trosuppfattning som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning som till exempel buddism eller ateism omfattas av diskrimineringskyddet. Andra etniska, politiska eller filosofiska uppfattningar och värderingar som inte har samband med religion faller utanför.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hassleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hassleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

- Vincent, vars familj är med i Pingstkyrkan, blir ofta retad för det av några klasskamrater. De säger det på skämt, men han tycker inte att det är roligt. [trakasserier]
- Läraren nekar Leila att bära huvudduk på SFI-undervisningen med motiveringen
- "Huvudduk är ett tecken på kvinnoförtryck". Det innebär att Leila utestängs från sin utbildning. [diskriminering]
- Rebecka är judinna. En dag har någon ristat ett hakkors på hennes skåp. [trakasserier]

Funktionsnedsättning

Med funktionshinder menas i diskrimineringslagen varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

DO använder sig av Handisams beteckning funktionsnedsättning – och inte funktionshinder eftersom hindren finns i samhället och inte hos personen.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier

- På skolavslutningen ropade skolans rektor upp alla elever individuellt och tackade av var och en förutom särskoleklassen, som hon ropade upp som grupp. [diskriminering]
- Elenas pappa har en CP-skada. Hon blir arg och ledsen när andra elever i skolan ropar "Din pappa är jävla CP." [trakasserier]
- Patrik, som har ADHD, blir utkörd från klassrummet för att han inte kan sitta still. Han lämnar hela tiden sin plats. En dag klarar lärarvikarien inte av situationen utan skickar hem Patrik med orden "ADHD-barn borde inte få gå på högstadiet!" [diskriminering och trakasserier]

Sexuell läggning

Med sexuell läggning avses enligt diskrimineringslagen homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Exempel på händelser som kan vara diskriminering eller trakasserier som har samband med sexuell läggning

- Några elever i skolan brukar vara elaka mot Johanna på många olika sätt. Oftast kallar de henne "äckliga lebb". [trakasserier]

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hessleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hassleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm

- Det har gått bra i skolan för James tills hans två pappor kom på besök. Efter det har han svårt att få vara med i grupparbeten och ibland får han jobba ensam.
- James vill inte vända sig till sin lärare eftersom läraren ser att de andra fryser ut honom, men inte gör något. [trakasserier]
- På skolan ordnas en avslutningsbal. Elin och Anna, som är ett par, får inte dansa den första uppvisningsdansen tillsammans. [diskriminering]

Ålder

Med ålder avses enligt diskrimineringslagen uppnådd levnadslängd. Skyddet mot åldersdiskriminering omfattar alla, unga som gamla. Åldersnormen kan se olika ut i olika sammanhang, men generellt drabbas yngre och äldre av diskriminering på grund av ålder. Skyddet gäller alltså även i skolan.

Det är dock tillåtet att särbehandla på grund av ålder, till exempel om särbehandlingen är en tillämpning av skollagen.

Exempel på händelser som kan vara trakasserier:

- Malte är ett år yngre än sina klasskamrater och blir ofta retad på grund av detta. [trakasserier]
- Agnes pappa är mycket äldre än de andra papporna i hennes klass. Hon blir sårad när de andra klasskamraterna skämtar om det. Hon har sagt ifrån att hon blir ledsen, men de fortsätter i alla fall. [trakasserier]

Barn- och utbildningsförvaltningen

Postadress: Box 151, 281 80 Hässleholm **Besöksadress:** Sonetorpsgatan 1 **Telefon:** 0451-26 70 00 **Telefax:** 0451-801 44
E-post: gronangsskolan@hessleholm.se **Bankgiro:** 866-3494 **Org. nr:** 212000-0985 **Webb:** www.hessleholm.se/gronangsskolan
Faktureringsadress: Hässleholms kommun, FakturorHLM613, Box 140, 281 22 Hässleholm