



5. ENIG

Etableringssamtal för nyanlända i grupp inom RSFI-projektet



Foto: Infoboku by Funke

Denna resurs är en del av en sammanhållen metodologi för etablering som utvecklats inom ramarna för ESF-projektet RSFI, 2016-2019. För att läsa mer gå till www.hassleholm.se/rsfi.



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska regionala
utvecklingsfonden

Innehåll

Introduktion	3
Mål med ENIG	4
Förhållningssätt	4
Upplägg för ENIG	4

Introduktion

RSFI som projekt har riktat sig mot människor som har svårt att klara av ordinarie insatser under etableringen på grund av psykisk ohälsa (som migrationsstress och PTSD) och långsam språkprogression, ofta kopplat till en mycket kort eller ingen skolbakgrund. Målet för vårt arbete har varit att medvetandegöra våra deltagare kring deras egen integrationsresa, med allt vad den omfattar i Sverige, för att rusta dem för ett kommande arbetsliv eller vidare studier (läs mer i del 1, övergripande text om RSFI, www.hassleholm.se/rsfi).

I projektet identifierade vi tidigt att många av deltagarna hade svårt att känna motivation inför aktiviteter och språkstudier, samt inför processen att skapa sig ett nytt liv i Sverige. Deltagare med migrationsstress hade svårt att ta sig vidare från aktiviteter fokuserade på rehabilitering. Många fortsatte också att använda sig av strategier som är relevanta i krigssituationer, men inte i ett fredligt samhälle. Vi letade därför efter en metod som mer aktivt förbereder deltagarna inför nästa steg, med utgångspunkt i resan från kollektivistiska samhällen, till det mycket individualistiska samhälle som Sverige är.

I denna process beslutade vi att erbjuda ENIG (Etableringssamtal för nyanlända i grupp) som en introduktionskurs för samtliga deltagare i RSFI. Arbetet bygger på metoder som grundar sig i vetenskap och beprövad erfarenhet, bland annat kognitiv beteendeterapi, dialektisk beteendeterapi och familjeterapi.

ENIG är en samtalsmetod som riktar sig till utrikesfödda föräldrar. Metoden är framtagen av Driton Rama och Vår Väg AB under 2013, inom ramarna för arbete med nyanlända vuxna och föräldrar på uppdrag av Kristianstad kommun.

”Deltagare med migrationsstress hade svårt att ta sig vidare från aktiviteter fokuserade på rehabilitering.

Vi letade därför efter en metod som mer aktivt förbereder deltagarna inför nästa steg.”

Mål med ENIG

Målsättningen för ENIG är att deltagande personer ska se vikten av att tillägna sig färdigheter för att minska onödigt lidande, samt att klara av en vardaglig funktionsnivå i ett svenskt samhälle. Deltagarna ska utveckla realistiska och integrationsfrämjande färdigheter som ökar motivation att anstränga sig för ett mer hälsosamt liv. Det övergripande målet är att deltagarna ska utveckla strategier för att kunna ta en aktiv roll i sin egen och sina barns framtid.

Förhållningssätt

Metoden utgår från ett *väglett utforskande* förhållningssätt. Det läggs stor vikt vid att skapa ett öppet samtalsklimat som är nyfiket och utforskande och där alla kommer till tals. Målet är att stödja och validera deltagarna, och de utmaningar som de ställs inför.

Upplägg för ENIG

ENIG-programmet består av 16 gruppssessioner som är 2-3 timmar långa, en gång i veckan. Programmet är uppdelat i två faser. Första fasan innehåller alliansbyggande sessioner som syftar till att skapa igenkänning, förståelse och motivation till utbildning. Genom storgrupps- och smågruppsdiskussioner samt rollspel, ges deltagarna möjlighet att identifiera vinster och förluster av att integrera och tillskansa sig nya färdigheter i det svenska samhället. Andra fasan är mer pedagogisk och syftet är att ge kunskap och förståelse kring förutsättningar för god utveckling hos barn.

”Målet är att stödja och validera deltagarna, och de utmaningar som de ställs inför.”



Under fas 1, *Alliansbygge och förståelse*, tittar vi på följande:

- Vad har deltagarna för förväntningar och skyldigheter inför ENIG? Diskussion kring skillnader mellan kollektivistiska och individualistiska samhällen och svårigheter kopplade till integrationsprocesser.
- Kulturkrockar: Vinster och förluster för familjemedlemmar kopplat till flytten till Sverige, förändrade familjeroller och barnens utveckling.
- Kulturskillnader: Identifiering av likheter och skillnader mellan Sverige och hemlandet på individ- och samhällsnivå (med fokus på religion och könsroller).
- Begränsningar och möjligheter i Sverige, jämfört med hemlandet.
- Acceptans inför den nya livssituationen.

Under fas 2, *Familj- och föräldrastrategier*, tittar vi på följande:

- Risk och skydd: Vad skyddar och ökar risker för våra barn?
- Kommunikation med ditt barn: Förutsättningar för god kommunikation och socialt stöd.
- Fritid och dess koppling till anti-/prosocialt beteende.
- Vänners betydelse för barnets utveckling och hur ett nätverk av kriminella vänner kan kopplas till ett antisocialt beteende.
- Personlighet och temperament hos barn samt hos mig som förälder.
- Regler, makt, kärlek och krav kopplat till familjen.
- Föräldrastrategier kopplat till barns utveckling, uppfostran, beröm och bestraffning.
- Kunskap om våld och dess påverkan på en familj.
- Betydelsen av utbildning i Sverige och hur du som förälder förväntas samarbeta med skolan.
- Familjens betydelse för barnets utveckling och vad det finns för samhällsresurser för föräldrar att tillgå.

Under programmet får deltagarna informations- och handledningsmaterial, samt vissa hemuppgifter. Ett utvärderingsverktyg som bygger på KASAM har använts för att mäta effekten av programmet.

För mer information om ENIG och hur du kan arbeta med metoden i din verksamhet, kontakta Driton Rama på dritonrama@live.se



**Hässleholms
kommun**