

# LIKABEHANDLINGSPPLAN

**Kyrkskolan  
Linnéskolan 7-9  
Röinge skola**



**HÄSSLEHOLMS  
KOMMUN**



## Innehållsförteckning

### Sida

2	Innehållsförteckning
3	Vår vision Till dig som elev Till dig som vårdnadshavare Till dig som personal
4	Lagtexter
4	Läroplanen
5	Förebyggande åtgärder Utreda och åtgärda kränkningar
6	Insatser i förebyggande syfte
7	Bilaga – Enheternas likabehandlingsplan



## Vår vision

**"Alla i våra verksamheter ska känna tillhörighet och ej utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling"**



### TILL DIG SOM ELEV

Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, kränkande behandling (mobbing) eller diskriminering, vill vi att du omedelbart kontaktar någon i Trygghetsgruppen eller en annan vuxen som du känner förtroende för. Detta gäller också dig som känner någon annan elev som är utsatt.

Vill du vara anonym kan du ringa aktuell skolan och lämna ett meddelande.

### TILL DIG SOM VÅRDNADSHAVARE / PERSONAL

Om du misstänker att ditt eller något annat barn, din elev eller någon annans elev, utsätts för kränkande behandling – kontakta elevens mentor, Trygghetsgruppen, skolsköterskan, elevhälsoteam eller skolans rektor.

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn mobbar andra. Men om det är så måste du göra något åt det. Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling råder vi dig som vårdnadshavare att göra helt klart för barnet att du inte accepterar mobbing och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.

### TILL DIG SOM PERSONAL

Det juridiska ansvaret har huvudmannen. Ansvar att agera har alla som arbetar i våra verksamheter.





## Relevanta lagtexter

Aktuella bestämmelser  
i diskrimineringslagen (2008:567)

### 1 kap. Inledande bestämmelser

#### Lagens ändamål

1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

-----

### 2 kap. Förbud mot diskriminering och repressalier

-----

#### Utbildning

##### *Diskrimineringsförbud*

5 § Den som bedriver verksamhet som avses i skollagen (1985:1100) eller annan utbildningsverksamhet (utbildningsanordnare) får inte diskriminera något barn eller någon elev student eller studerande som deltar i eller söker till verksamheten. Anställda och uppdragstagare i verksamheten ska likställas med utbildningsanordnaren när de handlar inom ramen för anställningen eller uppdraget. Diskrimineringsförbudet gäller även i det fall en utbildningsanordnare genom skäliga åtgärder i fråga om lokalernas tillgänglighet och användbarhet kan se till att en person med funktionshinder, som söker eller har antagits till utbildning enligt högskolelagen (1992:1434) eller till utbildning som kan leda fram till en examen enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina, kommer i en jämförbar situation med personer utan sådant funktionshinder

##### *Skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier*

7 § Om en utbildningsanordnare får kännedom om att ett barn eller en elev, student eller studerande som deltar i eller söker till utbildningsanordnarens verksamhet anser sig i samband med verksamheten ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier, är utbildningsanordnaren skyldig att utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserier och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra trakasserier i framtiden.

## Läroplanen

*"Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder, eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Sådana tendenser ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser."*



## Förebyggande åtgärder

I arbetet med att identifiera, utreda, åtgärda och förhindra diskriminering och kränkande behandling, samt att främja barns elevers lika rättigheter, använder sig skolan av nedanstående åtgärder:

- Trygghetsenkät i åk 5 och 8. Vid behov genomförs den i fler årskurser.
- Trygghetsgruppen har regelbundna träffar med kamratstödarna på respektive skola.
- Mentor håller utvecklingssamtal med alla elever tillsammans med deras föräldrar varje termin.
- Hälsosamtal med skolsköterska i årskurs F, 2, 4, 6 och 8.
- Möjlighet att lämna information om kränkande behandling anonymt via telefon.
- Vuxna är ute bland eleverna på rasterna.
- Samarbete mellan personal för att snabbare upptäcka regelbundenhet.

## Utreda och åtgärda kränkningar

1. Vid uppmärksammas kränkning påbörjas dokumentation av berörd elev tillsammans med personal från elevhälsoteam eller antimobbningsteam.
2. Elevhälsoteam eller Trygghetsgruppen påbörjar samtal med inblandade elever och eventuella åtgärder sätts in.
3. Vårdnadshavare informeras och kallas eventuellt till verksamheten.
4. Rapportering till Barn och utbildningsnämnden.
5. Uppföljning sker inom två veckor och sedan fortlöpande under minst två månader. Därefter utifrån behov.
6. Dokumentation sker fortlöpande och förvaras i arkiv.
7. Om den kränkande handlingen fortsätter kallas berörda parter till förnyade möten och utredningar.

Om elev, förälder eller skolans personal upplever sig kränkt av anställda på skolan hänvisas ärendet till skolledningen som omgående utreder kränkningen.



## Insatser i förebyggande syfte

- Elevhälsan i våra verksamheter träffas regelbundet där det sker ett fortlöpande arbete kring elevernas välbefinnande.
- Gemensamma mål och regler (enligt Skollagen och Lgr 11) omfattas av alla verksamheter på Kyrkskolan, Linnéskolan 7-9 och Röingeskola.
- Inför varje läsår arbetar personalen aktivt med likabehandlingsplanen.
- Personalen ges kompetensutveckling vad gäller arbete mot diskriminering och annan kränkande behandling.
- Varje rektorsområde har ett organiserat samarbete med andra myndigheter och organisationer, t.ex. polis, socialförvaltning, Hässelholms Ungdomsmottagning (HUM), kyrkan, föreningar.
- Verksamheterna har utarbetade ordningsregler och regler för datoranvändandet.
- Alla elever deltar i projekt, temadagar, värdegrundsarbete för att stärka trygghet och tillhörighet.
- I klasserna utses och utbildas kamratstödjare. Personal har regelbundna träffar med dem under läsåret och har samtal om eventuella kränkningar på skolan. Kamratstödjarna utbildas i hur de ska agera vid diskriminering och annan kränkande behandling.
- Enheterna har täta kontakter med vårdnadshavare via elevansvariga lärare, föräldramöten, utvecklingssamtal och samrådsgrupper.
- All personal har ansvar att ingripa vid kränkningar.
- Inom våra rektorsområden arbetas det med olika förebyggande åtgärder och metoder såsom Komet och Tjej- och Killgrupper.
- Elevernas skolsituation diskuteras regelbundet i respektive arbetslag.



# Likabehandlingsplan för Röinge skola

## Gällande läsåret 2014/2015

### **VISION** – Vad är vår policy?

På Röinge skola ska alla barn och vuxna känna glädje och trygghet i såväl undervisningssituationer som på raster. Alla elever och barn ska känna att de duger. Ingen ska riskera att bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

### **KARTLÄGGNING OCH NULÄGESANALYS** – Hur ser det ut hos oss?

Vårterminens trivselenkät visade att våra elever tycker att det är lugnt och skönt i klassrummet. De flesta tycker att de får byta om ifred i omklädningsrummet. Färre barn känner sig ensamma på rasterna och färre barn blir retade. Barnen upplever däremot att det är pratigt och höga ljud i matsalen. Under kamratstödjarmötena har några händelser framkommit. Berörda lärare har blivit informerade och vidtagit åtgärder. Trygghetsgruppen har haft samtal med några elever.

Skolsköterskan har hälsosamtal med förskoleklassen, klass 2 och 4.

Vi har ännu inte uppnått vår vision fullt ut då vi har ett fåtal elever som inte känner sig trygga i alla sammanhang.

### **TYDLIGA MÅL** – Vad vill vi?

- Vi vill ha det lugnt och skönt i matsalen.
- Ingen ska behöva vara rädd för någon annan.
- Kompetensutveckla personal i Trygghetsgruppen och utbilda kamratstödjarna.
- Kamratstödjarnas arbete startar vecka 38. Trygghetsgruppen ansvarar.

### **KONKRETA TIDSBESTÄMDA ÅTGÄRDER** – Hur ska vi nå målen? Vem ska ansvara för dem?

- Fler pedagoger äter med klasserna för att skapa ro. Eleverna ska få komma med förslag för att skapa lugnare miljö i matsalen.
- Vuxna har särskild koll på de elever som behöver extra tillsyn.



Kyrkskolan, Linnéskolan 7-9, Röingeskola  
Hässleholms kommun

---

## **UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING – Hur mäter vi resultatet?**

Vecka 43 görs en förnyad enkätundersökning i samtliga klasser. Uppföljning sker kontinuerligt på kamratstödjarmöten och i klassrummen. Enkätundersökning sker en gång per termin.

## **REVIDERING SKER april 2015**