



Hässelholms  
kommun

**Plan för  
elevdelaktighet  
Ro 20  
Västra Torups  
skola**

18/19



## Hässelholms kommun

### Bakgrund

Under vt 2017 gjordes en mer djupgående analys av skolornas arbete kring elevdelaktighet. Vårterminen 2017 gjordes elevintervjuer kring deras syn på elevdelaktighet. Vi skickade in resultaten till rektor. På skolan finns regelbundna klassråd, elevråd med miljö och köksråd samt fritidsråd. Både personal och elever jobbar regelbundet med stor elevdelaktighet och elevflytande.

När det funnits behov har det hållits storsamlingar där eleverna och pedagogerna tillsammans har kunnat diskutera och ge förslag på olika lösningar t.ex. raster, olika regler, fasta platser i bussen. Mötena följs upp kontinuerlig och det görs utvärderingar.

### Analys

Elevråd/Miljö/köksråd tillika klassråd, fritidsråd har under läsåret fungerat väl.

Många förslag som kommit fram har verkställts utifrån det som man kommit överens om. Fortfarande kommer bra förslag men som inte alltid går att genomföra.

När det gäller studierna har eleverna blivit mer medvetna om vad läroplanen säger vilket gett ökade förutsättningar. Eleverna blir då mer delaktiga i sina studier och tar mer ansvar för sitt lärande.

Elevernas delaktighet vid utvecklingssamtalen bidrar till en ökad medvetenhet om sitt eget lärande.



## **Mål**

- Målet under 2019–2022 är att ytterligare fördjupa elevernas ansvar och delaktighet i de egna studierna. Fortsatta diskussioner i klasserna och därmed öka elevernas medvetenhet om sina egna studieresultat och vad som krävs för att komma vidare.
- Att göra eleverna delaktiga i undervisningen och i kursplaner ökar deras motivation att lära sig.
- Pedagogerna har i olika grad utvecklat elevledda utvecklingssamtal vilket gett goda resultat. Målet är att detta skall sprida sig ytterligare i organisationen genom diskussioner mellan pedagoger.
- Alla elever skall ha rätt till att påverka sina studier.
- Genom klassråd, elevråd, miljöråd och köksråd ökar elevernas förståelse hela tiden om hur demokrati fungerar i ett samhälle.
- Att utveckla fritidsrådet.

## **Genomförande**

- Schemalagda klassråd, elevråd/ köksråd/ miljöråd samt fritidsråd.
- Diskussioner i arbetslag m.m. för att dela goda exempel och erfarenheter.
- Att fortsätta utgå från elevernas behov, erfarenheter, intressen och idéer samt att arbeta med demokratiska arbetsformer gör att det blir en naturlig del i skolarbetet.
- Att se och upptäcka problem i tid och därefter sätta in åtgärder för att bryta de mönster och beteenden som leder till just mobbning och kränkande behandling är grundläggande för ett bra klimat på skolan där alla elever känner sig trygga och harmoniska.



## Hässelholms kommun

- Regelbundna samtal med eleverna om läroplanens innehåll, olika arbetsätt och vilka förmågor eleverna skall utveckla. Detta skall i sin tur leda till mer insikt om hur jag lär mig och på vilket sätt jag bäst skall nå mina mål. Att involverar eleverna i hela arbetsprocessen genom att planera, genomföra, presentera och utvärdera sina arbeten gör att eleverna känner sig stolta och att de har lyckats utifrån sina förutsättningar.
- Att fortsätta Grön Flagg arbetet där man i alla ämnen bygger på att alla är delaktiga och engagerade i en hållbar utveckling. Lärandet innebär att eleverna tillsammans lär sig genom att använda sina kunskaper för framtiden.
- Vi ska fortsätta utveckla och utbilda eleverna till att kunna hålla elevledda eller delvis elevledda utvecklingssamtal.
- Att fortsätta involverar eleverna i olika beslutprocesser gör att de tar ökat ansvar för sitt lärande.