



Hässelholms  
kommun

# Plan för elevdelaktighet Röke Ro 20

18/19



## **Bakgrund**

Under vt 2013 gjordes en analys av skolans arbete kring elevdelaktighet. Denna blev underlag för läsåret 2013-2014 med syfte att öka medvetenhet hos både personal och elever om vad elevdelaktighet innebär. En månadscykel kring det demokratiska arbetet är inarbetad på enheten i form av klassråd, skolråd och fritidsråd.

Målet var och är att i olika sammanhang göra tydligt för eleverna vad som menas med elevinflytande. För att eleverna ska kunna ha inflytande behöver de kunskap om vad läroplanen innehåller. Detta bidrar till ökad medvetenhet och en större möjlighet att påverka hur studierna skall genomföras.

## **Analys**

Klassråd, skolråd och fritidsråd är numera en rutin på enheten. Många förslag som kommit fram har verkställts och även föräldraråd har varit involverade i att uppfylla elevernas önskemål.

Fortfarande kommer många förslag, speciellt på skolråden och fritidsråden, som inte alltid är möjliga att uppfylla.

När det gäller studierna har eleverna blivit mer medvetna om vad läroplanen säger. Detta har gett eleverna ökade förutsättningar att också vara delaktiga i sina studier genom att ta mer ansvar. Eleverna kommer med konkreta förslag och önskemål kopplat till undervisningen.

En ökad delaktighet vid utvecklingssamtalen har skett under åren, framför allt bland de äldre eleverna.



## Hässelholms kommun

### Mål

- Under 2018-2019 är målet att ytterligare fördjupa elevernas ansvar och delaktighet i de egna studierna. Fortsatta diskussioner i klasserna skall öka elevernas medvetenhet om sina egna studieresultat och vad som krävs för att komma vidare. Mer kunskaper bland eleverna om vad kursplanernas innehåll skall öka förmågan att också kunna påverka studieinnehållet och val av arbetsmetoder i enlighet med det utrymme som kursplanerna ger.
- Pedagogerna har i olika grad utvecklat elevledda utvecklingssamtal vilket gett goda resultat. Vi fortsätter med elevledda/delvis elevledda utvecklingssamtal framför allt bland de äldre eleverna.
- Alla elever skall ha rätt till att påverka sina studier.
- Genom klassråd, skolråd och fritidsråd öka elevernas förståelse för hur demokrati fungerar i ett samhälle.
- Eleverna är med och planerar och leder rastaktiviteter.

### Genomförande

- Schemalagda klassråd, skolråd samt fritidsråd.
- Diskussioner i arbetslagen på enheten m.m. för att dela goda exempel och erfarenheter.
- Samtal med eleverna om läroplanens innehåll, olika arbetssätt och vilka förmågor eleverna skall utveckla. Detta skall i sin tur leda till mer insikt om hur eleven lär sig och på vilket sätt eleven bäst skall nå sina mål.
- Reflektion och utvärderingssamtal i anslutning till lektioner eller arbetsområde.
- Elevledda eller delvis elevledda utvecklingssamtal.