

SKOLLAG OCH LÄROPLANER

Alla barn i Sverige har rätt att gå i förskoleklass från och med höstterminen det år de fyller 6 år.

Bestämmelserna om förskoleklassen finns i skollagen, kapitel 9. Förskoleklassen ska stimulera alla elevers utveckling och lärande, förbereda dem för fortsatt utbildning och främja en harmonisk utveckling.

Lek, skapande och utforskande är viktiga delar i utbildningen där elevernas lust och nyfikenhet tas tillvara.

VARJE FÖRSKOLEKLASS ÄR UNIK

Läroplanen ska garantera att alla elever får en likvärdig utbildning i förskoleklassen, oavsett var de bor. Däremot kan arbetssättet skilja sig åt i olika förskoleklasser. Vad som passar i en förskoleklass fungerar kanske inte i en annan. Verksamheten ska anpassas efter eleverna och ingen elevgrupp är den andra lik.

HUR VI MÖTER DITT BARN

En av de viktigaste uppgifterna i förskoleklassen är att skapa trygghet och gemenskap i klassen. Vi möter ditt barn där det är i sin utveckling och skapar förutsättningar för det fortsatta lärandet i ditt barns skolgång genom samhörighet, delaktighet och trygghet. Känner sig eleven trygg skapas positiva förutsättningar för inläringen.

► Hässleholm nästa.

HAR DU FRÅGOR?



Länkar:

www.hassleholm.se/barn

www.skolverket.se

<http://www.skolverket.se/skolformer/forskoleklass>

Har du frågor kring ditt barns förskoleklass, kontakta din skola för mer information.



**Hässleholms
kommun**

Barn- och utbildningsförvaltningen
www.hassleholm.se

Foto: Helena Hejman

► Hässleholm nästa.



Barn- och utbildningsförvaltningen

FÖRSKOLEKLASS I HÄSSLEHOLMS KOMMUN



Att börja förskoleklass är första steget in i skolvärlden. Förskoleklassen är en bro mellan förskolan och skolan.

► Hässleholm nästa.

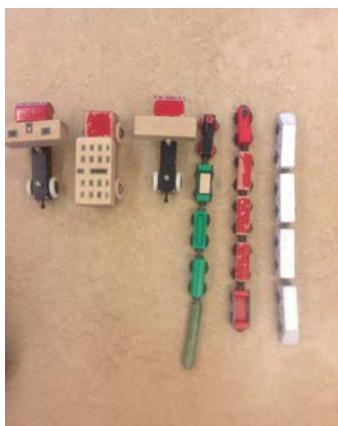
SAMARBETE MED HEMMET

Du som förälder är den som står ditt barn närmast. För oss är det viktigt att det alltid finns en öppen och ärlig dialog mellan hemmet och skolan. Fråga oss gärna om något är oklart så att vi kan gå vidare tillsammans.

FÖRÄLDRAMÖTE OCH UTVECKLINGSSAMTAL

Skolan bjuder in till föräldramöte en till två gånger per läsår.

Förskoleklassens verksamhet har gruppens behov som utgångspunkt, men syftar även till att varje elev utmanas i sin individuella utveckling. Barnens utveckling och utmaningar dokumenteras och tas upp med föräldrarna vid utvecklingssamtalet.



FÖRSKOLEKLASSEN – EN BRO

I förskoleklassen kombineras förskolans och skolans arbetssätt och metodik. Denna kombination ger förskoleklassen en egen identitet, där förskoleklassen kan beskrivas som en bro mellan förskolan och skolan. Här möts förskolan och skolan, två pedagogiska verksamheter med likheter och skillnader, där förskoleklassen bildar en överbryggande verksamhet för barnens framtida lärande.



I förskoleklassen arbetar vi bland annat med språk, matematiska begrepp, natur och skapande genom lekfulla former.

Bild, drama och musik

I bild skapar vi med olika tekniker och material. Musik och dramalekar ger oss glädje, utvecklar grovmotorik och förmåga till samspel, liksom att följa instruktioner samt tränar rörelse och språk.

Idrott och rörelse

I förskoleklassen ges eleverna förutsättningar att fördjupa sin rörelseglädje och rörelseförmåga. Vi väcker elevernas intresse för fysisk aktivitet, hälsa och att vistas i naturen.

Lek och samspel

I leken bearbetar eleverna sina upplevelser och får social träning. I samspelet med andra utvecklar de sitt språk, lär sig turtagning, självkontroll, att samarbeta och visa hänsyn. Kommunikationen är en naturlig och viktig del i leken och samspelet.

Matematik

På ett lekfullt och praktiskt sätt får eleverna djupare kunskaper i ämnet matematik. I våra pedagogiska aktiviteter, inne såväl som utomhus, lär sig eleverna bland annat taluppfattning, geometriska former och vardagsmatte.

Natur/fysik/teknik

I vardagen finner man natur, fysik och teknik. Eleverna lär sig bland annat om hållbar utveckling, växter, konstruktion och ämnen i vår omgivning.

Språk

Det är viktigt att arbeta med rim, ramsor och andra språklekar. Genom dessa aktiviteter utvecklas språklig medvetenhet hos eleverna och väcker lust och nyfikenhet att skriva och läsa.