

دور الحضانه والمدارس في بلدية هاسلِهولم

تقع على عاتق إدارة الأطفال والتعليم مسؤولية دار الحضانه، والرعاية التربوية، ودار رعاية أطفال المدارس (فريتيدس)، والمدرسة الأساسية، والمدرسة الثانوية، ومدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة، والمدرسة الثقافية.

عندما تعمل أو تدرس يحق لطفلك، إلى أن يكمل 12 عاماً من العمر، أن يحصل على مكان في دار الحضانه أو في دار رعاية أطفال المدارس (فريتيدس) أو في الرعاية التربوية. وإذا كان لديك طفل في عمر 1-6 سنوات وكنت تبحث عن عمل أو تتواجد في البيت لرعاية طفل آخر، فيحق للطفل أن يحصل على ذلك المكان. وتدفع رسماً محدداً لقاء مكان طفلك في دار الحضانه أو في دار رعاية أطفال المدارس (فريتيدس). ويحق للأطفال من عمر 3 إلى 6 سنوات أن يحصلوا على مكان في دار الحضانه لمدة 15 ساعة بالأسبوع بدون رسوم.

يوجد في هاسلِهولم 25 مدرسة أساسية مع ما يتبع لها من دور رعاية أطفال المدارس (فريتيدس)، وأكثر من 50 دار حضانه ومدرسة ثانوية. توجد مدرسة أساسية لذوي الاحتياجات الخاصة في العديد من المدارس الأساسية، كما توجد مدرسة ثانوية لذوي الاحتياجات الخاصة لطلاب المرحلة الثانوية المصابين بتخلف عقلي. يجب على كافة الأطفال في السويد أن يكملوا الدراسة في المدرسة الأساسية، وهذه الدراسة مجانية. وتقع على عاتق وليّ الأمر مسؤولية مجيء الطفل إلى المدرسة.

اعتباراً من العام الذي يكمل فيه طفلك عامه السادس، يحصل على مكان في إحدى المدارس القريبة من مسكنكم. ويذهب الطفل إلى الصف التمهيدي في العام الأول. ويُعتبر الصف التمهيدي عاماً اختيارياً، ولكن أغلبية الأطفال في السويد يشاركون في النشاطات التحضيرية التي يوقّرها الصف التمهيدي. ومنذ العام الذي يكمل الطفل فيه عامه السابع، يبدأ التعليم الإجباري في المدرسة الأساسية الذي يستغرق 9 سنوات.

بعد انتهاء المدرسة الأساسية تُتاح للتلميذ فرصة اختيار المدرسة الثانوية، أو اختيار تعليم آخر إذا كان عمره يتجاوز 19 عاماً. وفي هاسلِهولم نعرض على الشبان الذين يأتون إلى السويد وهم في سن 16-20 عاماً التعليم في مركز الشبان (Ungdomscentrum). وهو عبارة عن مدرسة ثانوية تحضيرية تركز على اللغة السويدية في التعليم. ويمكن للطلاب في مركز الشبان أن يدرسوا، بالإضافة إلى اللغة السويدية، مواد أخرى أيضاً من أجل الحصول على الأهلية اللازمة لدراسة أحد البرامج الوطنية في ثانوية الشبان. ويُشترط لأهلية الدراسة في ثانوية الشبان الحصول على درجات في 8 مواد على الأقل، حيث تكون مادة اللغة السويدية كلغة ثانية مادة إجبارية. ولمعرفة ما يُشترط للحصول على تلك الدرجات يمكنك الدخول إلى الموقع:

<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/svenska-som-andrasprak>

تتوفر خدمة نقل التلاميذ مجاناً استناداً إلى المسافة ما بين البيت والمدرسة. ويمكنك كوليّ أمر أن تختار مدرسة أخرى لطفلك، ولكنك في هذه الحالة تتحمل تكاليف النقل ما بين البيت والمدرسة.

يُحصل الأطفال في دار الحضانة والتلاميذ في المدرسة على وجبات طعام مجانية. ويمكن تكييف وجبات الطعام للأطفال الذين يحتاجون إلى ذلك لأسباب طبية أو دينية.

وتوجد في المدرسة الأساسية والمدرسة الثانوية ممرضة المدرسة وطبيب المدرسة، بالإضافة إلى الأخصائي النفسي والمرشد الاجتماعي.

قواعد النظام والمساواة في التعامل

من أجل راحة الجميع وتطورهم في دار الحضانة/المدرسة، تضع كل مدرسة قواعد نظام خاصة بها وخطّة للمساواة في التعامل تشمل كلاً من موظفي المدرسة والتلاميذ.

يُمنع وفق القانون أن يتعرض أحد في المدرسة للتمييز بسبب الجنس أو الانتماء العرقي أو الميول الجنسية أو الدين أو المعتقد أو التأخر الوظيفي أو العمر أو الهوية المتجاوزة للجنس أو التعبير عنها.

كما أنه يُمنع التعامل مع الآخرين بطريقة جارحة ومُهينة. لا يجوز حدوث عنف في دار الحضانة/المدرسة، سواء لفظياً أو بدنياً. إننا نحلّ النزاعات عن طريق التحدث بعضنا مع بعض. ويوجد كبار يمكن اللجوء إليهم في كافة الأحوال.

التعاون بين البيت ودار الحضانة أو المدرسة

نرحّب بك دائماً كوليّ أمر لزيارة دار الحضانة أو دار رعاية أطفال المدارس (فريتيدس) أو المدرسة. إن التعاون بينك وبين دار الحضانة/المدرسة مهمّ من أجل أمان طفلك وتطوره. وسوف تحصل من المدرسة على بيانات الدخول إلى برنامج الكمبيوتر سكولسوفت (Schoolsoft)، حيث تجد معلومات عن تعلّم طفلك ومعلومات عامة عمّا يجري في المدرسة.

تتحمل دار الحضانة/المدرسة مسؤولية الرقابة: في حال غياب طفلك عن دار الحضانة/المدرسة يجب عليك أن تبلغ عن ذلك قبل بدء اليوم المدرسي. وفي حال لم تتمكن المدرسة من الاتصال بك بسبب الغياب غير المبرّر، فسوف تتصل المدرسة بالشرطة أو بإدارة الشؤون الاجتماعية. وذلك من أجل سلامة طفلك، ولهذا فإنه من المهم أيضاً أن تحصل دار الحضانة/المدرسة على أحدث بيانات للاتصال بك.

سوف تستدعيك دار الحضانة/المدرسة لإجراء محادثة تطويرية بشأن مدى تطوره في تحقيق الأهداف ومعايير المعرفة المحددة له.

نرحب بك دائماً بأرائك كوليّ أمر. ويمكنك عن طريق الهيئات المتعاونة مع المدرسة، مجلس أولياء الأمور/ جمعية أولياء الأمور/ مجلس الإدارة المحلي، أن تؤثر وتشارك مع أولياء الأمور الآخرين.

إذا كنت تريد معرفة المزيد عن المدارس ودور الحضانة في هاسلهولم، يمكنك زيارة الموقع: www.hassleholm.se

تجد المزيد من المعلومات عن دار الحضانة والمدرسة في السويد في كتيّبات مصلحة المدارس "دار الحضانة موجودة من أجل طفلك /Förskolan är till för ditt barn" و"المدرسة موجودة من أجل طفلك /Skolan är till för ditt barn" و"دار رعاية أطفال المدارس موجودة من أجل طفلك /Fritidshemmet är till för ditt barn". وسوف تحصل على هذه الكتيّبات عندما تُجري محادثة تسجيل طفلك في المدرسة/دار الحضانة.

تعليم اللغة الأم

التلميذ الذي يتحدث أحد والديه لغة أخرى غير اللغة السويدية يُعرض عليه تعليم اللغة الأم بتلك اللغة، في حال:

1. كانت تلك اللغة هي لغة التواصل اليومي في البيت، و
2. كانت لدى التلميذ معارف أساسية بتلك اللغة.

إن مدير المدرسة هو الذي يتخذ القرار المتعلق بتعليم اللغة الأم. والشرط هو أن يوجد ما لا يقل عن خمسة تلاميذ في البلدية لديهم الرغبة في تعلّم نفس اللغة وأن يتوقّر معلم مناسب بهذه اللغة.

بالنسبة للتلاميذ الناطقين بإحدى لغات الأقليات الوطنية، فيجب عرض تعليم اللغة الأم عليهم حتى وإن لم تكن تلك اللغة هي لغة التواصل اليومي بالنسبة لهم. ويجب عرض تعليم اللغة الأم عليهم بغض النظر عن عدد التلاميذ.

اللغة السويدية كلغة ثانية

يمكن أن يُستعاض عن مادة اللغة السويدية بمادة اللغة السويدية كلغة ثانية إذا قرر مدير المدرسة ذلك بالنسبة ل:

1. التلاميذ الذين يتحدثون لغة أم أخرى غير اللغة السويدية،

2. التلاميذ الذين يتحدثون اللغة السويدية كلغة أم وجاءوا من مدارس من خارج السويد، و

3. التلاميذ المهاجرين الذين يتحدثون اللغة السويدية كلغة تواصل رئيسية مع أحد الوالدين.

يسري حق تعلّم اللغة السويدية كلغة ثانية بغض النظر عن مستوى التلميذ بها، نظراً لأنه يحق لكل التلاميذ أن يتعلموا انطلاقاً من ظروفهم الخاصة. علماً بأن الدرجة التي يحصل عليها التلميذ في مادة اللغة السويدية كلغة ثانية تكافئ الدرجة في مادة اللغة السويدية، ويمكن دراستها طيلة الفترة المدرسية.

الإرشاد الدراسي باللغة الأم

الإرشاد الدراسي هو إجراء مساند تلجأ إليه المدرسة إذا كان التلميذ بحاجة إليه. ويمكن تنظيم الإرشاد الدراسي بعدة طرق مختلفة حسب الحاجة.