

## Hässleholm 县政府的幼儿园（förskola）和学校

县政府的儿童和教育管理委员会负责幼儿园、教育护理、儿童活动中心、基础学校、高中、特殊学校以及文化学校。

在你工作或学习期间，你的孩子在满 12 岁前均有权利上幼儿园、儿童活动中心或者教育护理部门。而且，在你寻找工作或在家里带更小的孩子时，你的年龄在 1 到 6 岁之间的孩子也有权上这些地方。上幼儿园或儿童活动中心需要支付一定的费用。3 岁到 6 岁间的儿童有权免费每星期去幼儿园 15 个小时。

Hässleholm 有 25 所基础学校以及附属儿童活动中心，约 50 所幼儿园和高中。多所基础学校包括特殊基础学校，而对于智障高中生则有特殊高中。在瑞典，所有孩子均必须上基础学校，这种学校是免费的。你作为家长对孩子上学负责。

从孩子满 6 岁那年起，他/她便在你家附近的学校得到了上学的位子。第一年孩子上学前班。学前班是自愿的，但是在瑞典，绝大多数孩子都会利用学前班提供的学前预备活动。在孩子满 7 岁那年起，在基础学校进行的 9 年义务教育就开始了。

基础学校结束后，孩子可选择高中，或者如果孩子满 19 岁的话其它教育。Hässleholm 为来到瑞典时年龄为 16 岁到 20 岁的青少年提供在青少年中心（Ungdomscentrum）的教育。青少年中心是预备高中，其重点是提供瑞典语教学。青少年中心的资格要求是有 8 门课程的成绩，其中“瑞典语作为第二语言”课程是其中之一。如想知道如何得到这些成绩你可阅读：<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/svenska-som-andrasprak>

取决于去学校的距离，学生可得到免费校车护送。作为家长你可为你的孩子选择其它学校，但是你可能得支付可能的接送费用。

幼儿园和学校提供给孩子和学生们免费饭菜。饭菜可适应孩子的医疗或宗教需要。

基础学校和高中有校护士、校医生，以及校心理师和辅导员。

## 学校的规则和相互平等对待

为了让在幼儿园/学校里的所有人都能身心愉快并健康成长，每个学校均有校规则和相互平等对待规定，这些规定包括学校的工作人员和学生。

法律规定在学校里任何人不得因性别、种族、性取向、宗教或其它信仰、残疾、年龄或超越性别的特性或表达而受到歧视。

而且，大家不得互相用鄙视或侮辱的方式对待对方。在幼儿园/学校不得出现暴力行为，无论其为口头的还是行为上的。我们通过谈话来解决争端。在所有情况下都有成年人可提供帮助。

## 幼儿园或学校和家长间的合作

作为家长，我们时刻欢迎你访问幼儿园、儿童活动中心和学校。幼儿园/学校和你之间的合作对于你的孩子的安全感和发展很重要。在学校，你将获得进入计算机软件系统 Schoolsoft 的密码。在那里，你可获知你的孩子的学习情况以及学校里发生了什么事等一般情况。

幼儿园/学校有监护的义务。如果你的孩子不去幼儿园/学校，那么你必须在该日前通知幼儿园/学校。如果你的孩子无理由缺学，而学校无法和你取得联系，那么学校将和警察或社会管理处联系。这是出于你的孩子的安全，因此幼儿园/学校有你的可靠的联系方式很重要。

幼儿园/学校将通知你参加孩子成长谈话，内容有关你的孩子在那些管理幼儿园/学校工作的目标和知识标准方面的发展。

我们时刻欢迎你作为家长而提出你的看法。通过学校的合作组织、家长委员会/家长协会/当地委员会，你可以和其他家长一起来发挥你的影响。

如果你想知道 Hässleholm 的学校和幼儿园的情况，请访问：[www.hassleholm.se](http://www.hassleholm.se)

你可在瑞典教育局的宣传册上了解到有关瑞典的幼儿园和学校的更多情况：《幼儿园为你的孩子所设》和《学校为你的孩子所设》，以及《业余活动中心为你的孩子所设》。你可在你的孩子的幼儿园/学校做入学登记谈话时得到这些册子。

## 母语教育

在以下情况下，如果某个家长的母语不是瑞典语时，学生可得到母语教育：

1. 该语言是该学生家里的日常用语，以及
2. 该学生有该语言的基本知识。

校长在母语教育问题上有权做主。其条件是本县至少有 5 个学生希望学习同一种语言，而且可以找到合适的该语言教师。

至于国家少数民族语言的学生，那么就算该语言不是该学生的家常用语言学校仍应提供该语言的教育。无论学生数量多少，少数民族语言教育均应提供。

## “瑞典语作为第二语言”课

在以下情况下，校长可决定“瑞典语作为第二语言”课取代瑞典语课：

1. 学生的母语是除了瑞典语外的其它语言
2. 学生的母语是瑞典语，但是他们来自外国的学校，以及
3. 移民学生，而瑞典语是其和家长之一相处时所用的主要语言。

得到“瑞典语作为第二语言”课的教育权利不受学生所处的语言水平的限制，因为所有学生均有根据其具体情况受到教育的权利。“瑞典语作为第二语言”课的成绩和瑞典语课的成绩具有同等效力，学生可在整个学校教育过程中学习该课程。

## 用母语的教育辅导

教育辅导是在学生有需要时学校可使用的一项辅助性的措施。教育辅导可根据需求情况而方式各不相同。