



**Hässelholms
kommun**

Barn- och utbildningsförvaltningen
Syrans hörselförskola

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Inledning

Förskolan/skolan har länge haft i uppdrag att förebygga och motverka kränkande behandling. I april 2006 kom Barn- och elevskyddslagen som ställde krav på skolorna att visa sitt arbete i en så kallad likabehandlingsplan.

Barn- och elevskyddslagen ersattes från och med januari 2009 med Diskrimineringslagen och ett tillägg i skollagen. I och med detta är förskolan/skolan skyldig enligt lag att aktivt arbeta mot alla former av kränkande behandling samt att visa upp detta arbete i en plan. Denna plan kallar vi för plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Syftet med vår plan mot kränkande behandling är att förebygga och motverka alla former av diskriminering och annan kränkande behandling. Planen gäller kränkningar mellan barn såväl som mellan personal och barn.

Förskolan måste agera

Förskolan har en skyldighet att agera så snart någon ur personalen får kännedom om att ett barn känner sig kränkt. Förskolan ska utreda vad som har hänt och vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar.

Diskriminering

Diskriminering är när en vuxen i förskolan missgynnar ett barn och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Trakasserier som utförs av förskolans personal kan också vara diskriminering.

Diskriminering kan även ske genom förskolans regler, lärande, litteratur med mera. Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn. Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt. Med direkt diskriminering menas att ett barn missgynnas och det har en direkt koppling till exempelvis barnets kön.

Man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas indirekt diskriminering. Detta sker när förskolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringssätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar ett barn med ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning. Om exempelvis alla barn serveras samma mat, diskriminerar förskolan indirekt de barn som på grund av religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier är en behandling som kränker ett barns värdighet och som har koppling till någon av de skyddade diskrimineringsgrunderna, det vill säga kön, funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning.

Vår förskola tar avstånd från alla tendenser till kränkande behandling. Den som uttrycker att den känner sig kränkt skall tas på allvar. Alla människor på förskolan stora som små har ansvar för att främja en miljö fri från kränkande behandling.

Vad står begreppen för?

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla barn i förskolan ska ha samma rättigheter – flickor som pojkar och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, köns överskridande identitet, sexuell läggning och ålder.

Kränkande behandling

Ett uppträdande som kränker ett barns värdighet. Kränkningar kan vara

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (sms, mms, fotografier, msn, skrivna meddelanden och inlägg på olika communities)

Förskolan måste agera

Förskolan har en skyldighet att agera så snart någon ur personalen får kännedom om att ett barn känner sig kränkt. Förskolan ska utreda vad som har hänt och vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar.

1) Kön

Förskolan ska förebygga och förhindra könsdiskriminering. Förskolan ska också förebygga och förhindra trakasserier som har samband med kön liksom sexuella trakasserier av barn.

2) Etnisk tillhörighet

Förskolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av etnisk tillhörighet. Vad räknas som etnisk tillhörighet?

Med etnisk tillhörighet menas att någon tillhör en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung. Var och en har rätt att bestämma sin egen tillhörighet. Om du är född i Sverige kan du vara rom, same, svensk, kurd eller något annat. Du kan ha flera etniska tillhörigheter.

Förskolan har ett ansvar att arbeta mot rasism och främlingsfientlighet.

3) Religion och annan trosuppfattning.

Förskolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning.

Religionsfriheten är skyddad i såväl internationella konventioner som i den svenska grundlagen.

Begreppet annan trosuppfattning innefattar uppfattningar som har sin grund i eller har samband med en religiös åskådning, till exempel buddism, ateism eller agnosticism. De anses ha ett naturligt samband med eller vara jämförbara med religion.

4) Funktionshinder

Förskolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av funktionshinder.

Vad räknas som funktionshinder?

Funktionshinder kan vara fysiska, psykiska eller intellektuella och påverka livet på olika sätt. Som funktionshinder räknas både sådana som syns, som att man använder rullstol, och sådana som inte märks lika lätt, som allergi, ADHD och dyslexi. Funktionshinder kan uppstå till följd av en sjukdom eller något annat tillstånd. De kan också uppstå till följd av en medfödd eller förvärvad skada.

5) Sexuell läggning

Förskolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sexuell läggning.

Med sexuell läggning menas

- homosexualitet
- bisexualitet
- heterosexuallitet.

6) Könsöverskridande identitet

Förskolan har ett särskilt ansvar att förmedla samhällets gemensamma värdegrund till sina barn. Det inkluderar arbetet mot homofobi och rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning.

Homofobi är en ideologi, en uppfattning eller en medveten värdering hos en individ, en grupp eller ett samhälle som ger uttryck för en starkt negativ syn på homosexualitet eller på homo- och bisexuella människor. En homofobisk hållning strider mot principen om alla människors lika värde och allas lika rättigheter.

För ytterligare information se: Diskrimineringslagen 2009, 2 och 3 kap, Regeringskansliet. Kränkande behandling, skollagen 6 kap, Skolverket.

Kartläggning och nulägesanalys

Då barnen på Syrsans hörsselförskola har hörselnedsättning är verksamhet och organisation utformad med hög personaltäthet för att kunna hjälpa och stödja barnet i sin kommunikation med varandra för att förhindra missuppfattningar, utanförskap och kunna främja goda relationer, trygga lärandemiljöer och likabehandling för alla som vistas hos oss, barn och vuxna. Syrsans hörsselförskola ska vara en arbetsplats för barn och vuxna, där alla känner sig trygga och där ingen skall bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling.

Genom långsiktigt arbete på såväl individ-, som grupp och förskolenivå vill vi skapa en övergripande strategi som integreras naturligt i vårt övriga arbete så att vi förebygger och motverkar trakasserier och annan kränkande behandling. Genom ett medvetet och omfattande förebyggande arbete vill vi säkerställa att syftet i denna plan uppfylls. Alla i personalgruppen är insatta och medvetna om denna plan och vi är beredda att agera direkt och kraftfullt mot all kränkande behandling.

Alla former av kränkande behandling skall alltid motverkas. Alla skall medverka till att man under lugna förhållanden kan hämta kunskap, ingen skall tillåtas störa lek eller annan verksamhet.

Alla föräldrar informeras i samband med inskolning om att denna plan finns, och vart man kan vända sig om man upplever att det egna barnet är utsatt för någon form av kränkande behandling.

Vid behov skall det finnas tillgång till tolk.

Mål

Alla lokaler samt utemiljö på förskolan skall vara en trygg plats. Vårt förhållningssätt mot barnen skall präglas av gemensamma kända riktlinjer och arbetssätt.

Hur vi arbetar mot målet:

- Planen finns att tillgå på förskolan och skall vara känd av all personal
- Genomgång av ”Plan mot diskriminering och kränkande behandling” skall alltid göras i samband med introduktionen av ny personal.
- Pedagoger deltar aktivt i barnens vistelse på förskolan och finns där barnen är, ute och inne.
- Förskolechef skall vara synlig i verksamheten för att möta och se hur verksamheten bedrivs.
- Planen utvärderas och revideras i början på varje läsår.

Ansvar

Förskolechef

All personal på förskolan

20180925