

## SKOLLAG OCH LÄROPLAN

Fritidshem erbjuds de elever vars föräldrar arbetar eller studerar, eller om eleven har ett eget behov, för att få stöd och stimulans för sin utveckling.

Fritidshem erbjuds från höstterminen det år eleven fyller sex år till och med utgången av vårterminen det år barnet fyller 13 år.

Bestämmelserna om fritidshem finns i Skollagens 14:e kapitel. Fritidshemmens uppdrag finns beskrivet i Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr11.

Enligt Skollagen kallas barn i fritidshem för elev, eftersom lagtexten använder samma begrepp som för skolan.

### VARJE ELEV ÄR UNIK – DET ÄR VARJE FRITIDSHEM OCKSÅ

I fritidshemmet ska varje elev mötas utifrån sina egna förutsättningar. Det är viktigt att komma ihåg att fritidshemmens verksamheter ser olika ut beroende på verksamhetens mål, gruppens sammansättning och storlek, lokalernas beskaffenhet, hur omgivningen ser ut och mycket annat. Det som förenar är uppdraget i Skollagen och Läroplanen. I den meningen ska fritidshemmet vara likvärdigt var det än ligger.

► Hässleholm nästa.

## VILL DU VETA MER?



Foto: Pelle Ljungbäck

Har du frågor kring ditt barns fritidshem, kontakta din skola för mer information.

### Länkar:

[www.hassleholm.se](http://www.hassleholm.se)  
[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)



**Hässleholms  
kommun**

Barn- och utbildningsförvaltningen

► Hässleholm nästa.



Barn- och utbildningsförvaltningen

# FRITIDSHEM I HÄSSLEHOLMS KOMMUN



Foto: Cecilia Johansson

Fritidshemmet erbjuder ditt barn en berikande fritid och utveckling och är ett viktigt komplement till förskoleklassen och skolan.

► Hässleholm nästa.

## FRITIDSPEDAGOGIK

### En aktiv fritid

Lärande aktiviteter och att ge utrymme för eleven att själv välja aktiviteter är viktiga utgångspunkter. I fritidshemmet får eleverna möjlighet att prova på aktiviteter som kan utvecklas till egna fritidsintressen.

### Normer och värderingar

Fritidshemmet arbetar mycket med värdegrundsfrågor. Det kan handla om hur vi beter oss mot varandra och vår omgivning, hur man blir en bra kamrat eller att lära sig hantera en konflikt genom ömsesidig respekt. Värdegrundsarbetet handlar också om att motverka traditionella könsroller.

### Ansvar, inflytande och delaktighet

Eleverna får möjlighet att träna på demokrati, inflytande och ansvar i praktiken. De utvecklar också sin förmåga att arbeta både självständigt och tillsammans med andra.

### Lek ett verktyg för utveckling

Leken har en central plats i fritidshemmet. I leken utvecklar eleverna fantasi, kreativitet, samarbets- och kommunikationsförmåga, koncentration och uthållighet.

### Kompletterar skolans lärande

Fritidshemmet bidrar till att förstärka och utveckla lärandet, t.ex. genom lekar som stimulerar språk, matematik, skapande och rörelse.

► Hässleholm nästa.

## FRITIDSHEMMET – FÖR EN MENINGSFULL FRITID OCH DITT BARN'S UTVECKLING

Verksamheten i fritidshemmet erbjuder ditt barn en meningsfull fritid med varierande aktiviteter som berikar lärandet och utvecklingen.

Fritidshemmet är en viktig del av skolans pedagogiska helhet. Fritidshemmet ska samverka med förskoleklassen och skolan, och kan även under skoldagen bidra med kompletterande aktiviteter och metoder för att stödja, stimulera och utmana elevernas lärande.



Foto: AM-Tryck

► Hässleholm nästa.

## SAMARBETE MED HEMMET

Som vårdnadshavare är du den viktigaste personen för ditt barns utveckling. Därför är det viktigt för oss att ha en bra kontakt med dig. Du är alltid välkommen med dina frågor till fritidshemmets personal.

Alla fritidshem har föräldraträffar, men de kan organiseras på olika sätt. Enskilda utvecklings-samtal sker om du som vårdnadshavare önskar det.

## ALLA SKA FÅ BLI SITT BÄSTA

I Hässleholms kommun ska alla barn få bli sitt bästa. Det har barn- och utbildningsnämnden satt som mål och det innebär att alla barn och elever ska ges bästa möjliga förutsättningar för sitt lärande och sin utveckling. Uppdraget är också att förmedla och förankra respekt för våra mänskliga rättigheter och de demokratiska värden som vårt samhälle vilar på.

I fritidshemmet har eleverna möjlighet att lära på andra sätt än i skolan och tillämpa kunskaper i praktiken, vilket bidrar till att stärka elevernas möjlighet till en positiv utveckling. Eleverna får även lära sig om och utveckla förmågan till lika-berättigande, demokrati, samarbete och respekt.

Du kan läsa mer om barn- och utbildningsnämndens mål på [www.hassleholm.se](http://www.hassleholm.se), under "Vision, mål och kvalitetsarbete".

► Hässleholm nästa.