

Röinge förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen.

Röinge förskola

Ansvarig för planen

Förskolechef Christel Torstensson

Vår vision

Förskolan ska vara en lugn och harmonisk plats, där alla som vistas känner trygghet.

Vi kommer att ta emot varje barn och vårdnadshavare så att de känner sig välkomna.

Personalen kommer att ha ett positivt förhållningssätt där vi är goda förebilder för barnen.

Alla på förskolan ska arbeta för ett arbetsklimat som präglas av respekt, omtanke, hjälpsamhet och vänlighet. Vi kommer att utreda problem som uppstår.

Personalen kommer att informera vårdnadshavaren så fort vi ser eller hör att det förekommer kränkningar.

All personal, vårdnadshavare och barn ska medverka till att förebygga, upptäcka och stoppa kränkningar i förskolan.

Planen gäller från

2014-08-01

Planen gäller till

2015-08-01

Barnens delaktighet

Påverkar verksamheten genom demokratiska beslut där barnen är delaktiga

Arbeta med material som vi har i barnkonventionen

Vårdnadshavarnas delaktighet

Läsa igenom planen: Att genom föräldrasamtal ha öppen dialog om deras barn

Önskvärt att vårdnadshavare informera förskolan om de får vetskap om kränkande behandling skett på förskolan.

Svara på de enkäter som förskolan skickar ut. Erbjudas föräldrafika, föräldramöte, delaktighet i projekt och inbjudas till att vara en dag på förskolan

Personalen ska vid föräldramöte informera vårdnadshavarna om planen.

Personalens delaktighet

Positiva förebilder: Bemöta barn med glädje, ha ett positivt förhållningssätt till varandra, tillvara ta barnens idéer och visa intresse för vad de berättar. Ställa adekvata följdfrågor.

Utveckla ett bra samtalsklimat: Lyssna på varandra, låta alla komma till tals, respektera om någon inte tycker likadant.

Reflektera kring sina värderingar och sitt förhållningssätt: Förklara varför man agerar på ett visst sätt, kunna bli ifrågasatt, inte lägga energi på onödiga saker som t.ex. barnens tider, märkta kläder etc.

Pedagogiska diskussioner: Utveckla de pedagogiska diskussionerna i huset t.ex. vid kvällsmöte

Närvarande både ute och inne: Viktigt att vara rörlig på gården, inte stå i klunga, fler vuxna på torget.

Föräldrasamtal: Daglig kontakt med föräldrarna, bildspel som information i tamburen, in- och utskolnings samtal, utvecklingssamtal, anslagstavlan m.m. **Detta har utfallit väl under året**

Förankring av planen: En stängningsdag i juni 2013

Vid en stängningsdag i juni månad. Personalen delas in i grupper och tittar på om målen är uppfyllda och genom att diskutera frågor ställda utifrån planen

Ansvarig för att årets plan utvärderas:

Christel Torstensson

Främjande insatser.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling.

Kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

All personal ska ha kunskaper om barnkonventionen och diskrimineringslagen

Insats

Under HT 2014 ska personalen repetera barnkonventionen.

Pedagogerna ska med hjälp av böcker, musik, appar arbeta medvetet med barnkonventionen och diskrimineringslagen.

Ansvarig

Christel Torstensson.

Datum när det ska vara klart

01.07.2015

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Att kartlägga genom diskussionsfrågor i grupper utifrån följande frågor:

Hur kan barn bli kränkta på ett sätt som har samband med benämnda punkter nedan.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och funktionsnedsättning.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Planerade samtal med barnen Vid samtal på våren med vårdnadshavare diskutera planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Ett kontinuerligt arbete på stängningsdagar, kvällsmöte och planeringar diskutera frågorna.

Förebyggande åtgärder

Namn: Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Förskola ska arbeta med kränkande behandling på följande sätt:

- Planerade samtal med barnen
- Drama om olika kränkande situationer

Åtgärd

- Agera direkt när det uppstår bråk och i situationer där kränkning förekommer
- Planera in samtal kring olika kränkande situationer

Motivera åtgärd

Direkt agerande och ett långsiktigt arbete

Ansvarig

Christel Torstensson

Datum när det ska vara klart

Implementerat och klart 04.06.2014

Rutiner för akuta situationer

Policy

Inget barn på förskolan ska utsättas för någon form av mobbning eller kränkande behandling av barn eller vuxna. Inget barn ska behöva vara rädd för att gå till förskolan. Alla ska trivas.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Det finns alltid pedagoger närvarande ute och inne
- Tydliga regler och dagliga samtal om förhållningsätt och attityder
- Öppen dialog med vårdnadshavare

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på Röinge förskola

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn.

- Lyssna till varje barns version
- Skuldbelägg inte, värdera eller bedöm inte.
- Fråga inte, "varför gjorde du så"
- Bekräfta och benämna känslor som finns
- Fokusera på barnets positiva lösningar
- Dokumentera

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- Dokumentera
- Kontakta förskolechefen

Rutiner för uppföljning

- Varje vecka följs dokumentationen upp.
- Är förskolechefen inblandad kallar han/hon till uppföljning

Rutiner för dokumentation

- När sker det?
- Var sker det?
- Hur sker det?

- Hur länge har det pågått?
- Vilka reaktioner väcker det?
- Diskutera med vårdnadshavare
- Kontakta förskolchef