



Söderparkskolan  
Hässleholms kommun

---

# **PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING**

## **Söderparkskolan F-6**

**Läsåret 2014-2015**



## Innehållsförteckning

### Sida

<b>2</b>	Innehållsförteckning
<b>3</b>	Vår vision Till dig som elev Till dig som vårdnadshavare Till dig som personal
<b>4</b>	Ny lag 2009-01-01 - Diskrimineringslagen
<b>5</b>	Skollagen och Lgr11
<b>6</b>	Förebyggande åtgärder Utreda och åtgärda kränkningar
<b>7</b>	Insatser i förebyggande syfte
<b>8</b>	Skolans konkreta åtgärder under läsåret
<b>10</b>	Fritidshemmets konkreta åtgärder under läsåret



## Vår vision

**”Alla i våra verksamheter ska känna tillhörighet och ej utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling”**

### TILL DIG SOM ELEV

Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, kränkande behandling (mobbing) eller diskriminering, vill vi att du omedelbart kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Detta gäller också dig som känner någon annan elev som är utsatt.

Vill du vara anonym kan du ringa skolans kurator på telefon 0451-26 77 86 och lämna ett meddelande.

### TILL DIG SOM VÅRDNADSHAVARE / PERSONAL

Om du misstänker att ditt eller något annat barn, din elev eller någon annans elev, utsätts för kränkande behandling – kontakta elevens mentor, skolsköterskan, skolans kurator, elevhälsoteam, lokala antimobbingsteam eller skolans rektor.

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn mobbar andra. Men om det är så måste du göra något åt det. Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling råder vi dig som vårdnadshavare att göra helt klart för barnet att du inte accepterar mobbing och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.

### TILL DIG SOM PERSONAL

Det juridiska ansvaret har huvudmannen. Ansvar att agera har alla som arbetar i våra verksamheter.



## Diskrimineringslagen (2008:567)

1 kap. Inledande bestämmelser

Lagens ändamål

1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder

Från 2009-01-01 gäller ny lagtext när det gäller lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS.2008:567 och SFS.1985:1100).

Den nya textens syfte är att förtydliga skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i skolan. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, grundskola, särskola och gymnasieskola samt vuxenutbildningen.

Diskrimineringen är förbjuden oberoende av diskrimineringens avsikt och oberoende av om det är fråga om direkt eller indirekt diskriminering. Det innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling. Skadestånd kan utdömas om inte förskolan/skolan kan påvisa att den fullgjort sitt uppdrag.



## Skollagen (2010:800)

6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling

Ändamål och tillämpningsområde

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever

### Skollagen

Lagen innebär att barn och elever har ett lagligt skydd mot kränkande behandling.

- Varje verksamhet ska bedriva ett aktivt och målinriktat arbete för att motverka alla former av kränkande behandling.
- Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.
- Varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen skall innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.
- Verksamheten får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling
- Verksamheten har en skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling.
- Förbud mot repressalier om ett barn eller elev medverkat i en utredning.
- Vid åsidosättande kan skadestånd utdömas.

### Lgr11

*"Skolan skall främja förståelsen för andra människor och förmågan till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande skall prägla verksamheten."*

*"Ingen skall i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsövergripande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Sådana tendenser skall aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser."* (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011)



## Förebyggande åtgärder

I arbetet med att identifiera, utreda, åtgärda och förhindra diskriminering och kränkande behandling, samt att främja barns elevers lika rättigheter, använder sig skolan av nedanstående åtgärder:

- Enkät via Schoolsoft till elever i åk 2 och 5.
- Skolans trivselenkät genomförs och utvärderas i oktober och mars.
- Samtal med kamratstödjare/DaMob 3 gånger per termin.
- Mentor håller utvecklingssamtal med alla elever tillsammans med deras föräldrar varje termin.
- Hälsosamtal med skolsköterska i årskurs F, 2, och 4.
- Möjlighet att lämna information om kränkande behandling anonymt via telefon.
- Vuxna är ute bland eleverna på rasterna.
- Förstärkning med fler vuxna i undervisningssituationer.
- Pedagogiska måltider för all personal.
- Samarbete mellan personal för att snabbare upptäcka negativa mönster.
- Vuxna i och i närheten av omklädningsrum före och efter idrott.
- Utvärdering av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling i maj på klassråd, elevråd, samråd och personalkonferens.

## Utreda och åtgärda kränkningar

1. Vid uppmärksammas kränkning påbörjas dokumentation av berörd elev tillsammans med personal från elevhälsoteam eller antimobbningsteam/DaMob.
2. Elevhälsoteam eller antimobbningsteam/DaMob påbörjar samtal med inblandade elever och eventuella åtgärder sätts in.
3. Vårdnadshavare informeras och kallas eventuellt till verksamheten.
4. Uppföljning sker inom två veckor och sedan fortlöpande utifrån behov.
5. Dokumentation sker fortlöpande och förvaras i arkiv.
6. Om den kränkande handlingen fortsätter kallas berörda parter till förnyade möten och utredningar.
7. Rektor anmäler kränkande behandling till BUN samt utreder ärendet.

Om elev, förälder eller skolans personal upplever sig kränkt av anställda på skolan hänvisas ärendet till skolledningen som omgående utreder kränkningen samt anmäler ärendet till BUF:s förvaltningschef och BUN.



## Insatser i förebyggande syfte

- Elevhälsan på Söderparksolan F-6 träffas varannan vecka där det sker ett fortlöpande arbete kring barnens/elevernas välbefinnande.
- Gemensamma mål och regler (enligt Skollagen och Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011) omfattar samtliga verksamheter.
- Söderparksolan F-6 samarbetar med andra myndigheter och organisationer, t.ex. polis, socialförvaltning, kyrka och föreningar.
- Söderparksolan F-6 har utarbetade trivselregler som eleverna och föräldrar i samrådsgruppen varit med och tagit fram.
- Alla barn/elever deltar i projekt, temadagar, antimobbningsarbete/DaMob för att stärka trygghet och tillhörighet.
- I varje klass utses och utbildas kamratstödjare. Personal träffar dem 3 gånger per termin och har samtal om eventuella kränkningar på skolan. Kamratstödjarna utbildas i hur de ska agera vid diskriminering och annan kränkande behandling.
- Söderparksolan F-6 har täta kontakter med vårdnadshavare via elevansvariga lärare, föräldramöten, utvecklingssamtal och samrådsgrupper.
- All personal har ansvar att ingripa vid kränkningar.
- Inom verksamheten arbetas det med olika förebyggande åtgärder och metoder såsom Komet, Lions Quest samt Tjej- och Killgrupper.
- Elevernas skolsituation diskuteras regelbundet i respektive arbetslag.
- Överlämnadekonferens angående alla elever hålls vid höstterminens start.
- Två gånger per år hålls mitterminskonferens, då alla elever diskuteras.



## ***Konkreta åtgärder under läsåret 2014/2015 för Söderparkskolan F-6***

### **VISION**

"Alla i våra verksamheter ska känna tillhörighet och ej utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling."

### **KARTLÄGGNING OCH NULÄGESANALYS**

Eleverna på lågstadiet och mellanstadiet har fortfarande olika tider för raster och luncher. Resultatet har varit positivt för eleverna, vilket visat sig i klassernas regelbundna utvärderingar. Detta är också "antimobbinggruppens" och övrig personals upplevelse.

Skolan har gjort en ny trivselenkät med alla elever och resultatet är mycket bra. Merparten av Söderparkskolans elever trivs och känner sig trygga.

På klassernas utvärderingar och elevråd kommer det också fram att när det uppstår konflikter är det på fotbollsplanen och vid "rutorna". Målet är att det alltid ska finnas en vuxen vid fotbollsplanen på rasterna. Övriga platser där det behövs extra koll från personalen är vid kastanjelunden, vid gula huset och vid västra parkeringen samt vid c-husets cykelställ. Vaktande personal har på sig gula västar.

Fotbollsrådet träffas i början på höstterminen och sedan vid behov. Vid första träffen går reglerna igenom och det görs upp ett schema för tider på fotbollsplanen.

Det används en del fula ord och svordomar bland våra elever.

### **TYDLIGA MÅL**

Alla ska må bra och känna sig trygga i skolan.

Elever och vuxna ska bemöta varandra på ett bra sätt.

### **KONKRETA TIDSBESTÄMDA ÅTGÄRDER**

Varje vecka har samtliga klasser regelbundna utvärderingar och samtal om etik och moral. Klassföreståndaren ansvarar för att regelbundna klassråd hålls.

Någon från personalen ansvarar för att elevråd hålls 2 gånger per termin med hjälp av åk 6-elever.

Vid konflikter pratar undervisande lärare med eleverna och i vissa fall kontaktas föräldrar.

Rektor kallar föräldrar till samrådsmöte varje termin.





De vuxna i "antimobbinggruppen" och klassernas elevrepresentanter, kamratstödjare, träffas och kartlägger varje klass 3 gånger per termin. Vid behov arbetar de vuxna i "antimobbinggruppen" vidare med elever. Gruppen agerar även i akuta fall.

Klassföreståndaren gör en ny trivselenkät med sina elever varje termin. De vuxna i "antimobbinggruppen" sammanställer resultatet och personalen träffas för utvärdering och diskuterar hur resultatet ska följas upp.

Fotbollsrådet kommer att träffas vid höstterminens start och sedan vid behov.

All personal arbetar medvetet för att ett vårdat språk ska användas på Söderparksolan, bl a genom att medvetandegöra eleverna om deras språkbruk. Från och med hösten kommer skolans ordningsregler att ligga på SchoolSoft.

Vi upplyser och påminner eleverna om att man inte rör andras grejer, speciellt om man är i någon annans klassrum.

### **UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING**

Uppföljning och utvärdering kommer att ske vid:

- klassernas regelbundna utvärderingar med sin klassföreståndare samt vid klassråden
- elevråden och fotbollsråden
- antimobbinggruppens möte med kamratstödjarna
- samrådsmöten

**REVIDERING SKER** juni 2015



## ***Konkreta åtgärder under läsåret 2014/2015 för Söderparksskolans fritidshem***

### **VISION**

"Alla i våra verksamheter ska känna tillhörighet och ej utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling."

### **KARTLÄGGNING OCH NULÄGESANALYS**

Personalen upplever att fritidshemmens lokaler inte räcker till och inte är ändamålsenliga för de stora barngrupperna, där flera av barnen är i behov av särskilt stöd. Barnen är positiva till sina fritidshem. Föräldrar påtalar ibland sin oro över de stora barngrupperna.

Personalen arbetar medvetet för att skapa bra utrymmen för barnen:

- Varje avdelning har en bestämd dag då rörelserummet används för olika aktiviteter.
- Massage varje vecka för att stärka individens samhörighet i gruppen.
- På torsdagar är det fotbollsmatch ute för dem som vill.
- Barnen är utomhus vid något tillfälle varje dag, ibland schemalagt och ibland efter barnets egen önskan. Det finns alltid personal utomhus så barnen ska känna sig trygga.
- En eftermiddag varje vecka går man till idrottshallen, höst och vinter. Vår och sommar är det uteaktiviteter i stället.
- Sångstund i rörelserummet varje vecka.
- Skapande verkstad flera gånger per vecka.
- Besök på byns bibliotek.
- Genom lek och styrda aktiviteter skapar vi en trygghet i gruppen och förebygger konflikter.

### **TYDLIGA MÅL**

Fritidshemmen vill att alla barn ska känna trygghet på fritids och våga ta kontakt med en vuxen vid behov.

Personalen arbetar för att ingen ska känna ett utanförskap.

På fritids arbetas det för att alla ska ha ett vårdat språk och ett fungerande socialt samspel.



### **KONKRETA TIDSBESTÄMDA ÅTGÄRDER**

Personalen pratar regelbundet med gruppen om hur man ska förhålla sig till varandra.

Barnen upplever att skolområdet närmast en granne med hundar känns oroligt att vara på. Alla är överens om att de vuxna ska vara nära barnen när de är på denna del av skolgården.

Barnen upplever att ett barn kränker sina kamrater både fysiskt och vokabulärt. Vuxna ska prata med barnet och koppla in DaMob för samtal.

Det finns regelbundna aktiviteter varje vecka.

Personalen har fått handledning av specialpedagogen Petra Widell under hela läsåret 13/14.

### **UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING**

De yngre barnen samlas nästan varje dag och de äldre någon gång under veckan. Vid dessa tillfällen tar man del av barnens upplevelser och försöker justera det som inte är bra.

Varje termin bjuder personal och barn in föräldrarna till drop-in-fika i samband med att barnen ska hämtas. De flesta kommer och de kommer vid olika tider, så det är ett bra tillfälle för personalen att få en bra dialog med föräldrarna.

**REVIDERING SKER** juni 2015