



PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING FÖR FURUTORPSKOLAN F-6

Reviderad augusti 2014



Innehållsförteckning

1. Vår vision
2. Till dig som elev
3. Till dig som vårdnadshavare
4. Till dig som personal
5. Diskrimineringslagen
6. Skollagen och Lgr11
7. Förebyggande åtgärder
8. Utreda och åtgärda kränkningar
9. Insatser i förebyggande syfte
10. Konkreta åtgärder under läsåret



1. Vår vision

”Alla i våra verksamheter ska känna tillhörighet och ej utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling.”

2. Till dig som elev

Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, kränkande behandling (mobbing) eller diskriminering, vill vi att du omedelbart kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Detta gäller också dig som känner någon annan elev som är utsatt.

Vill du vara anonym kan du ringa skolans kurator på telefon 0451-26 77 86 (Vinslöv) eller 0734-25 36 74 (Hässleholm) och lämna ett meddelande.

3. Till dig som vårdnadshavare/förälder

Om du misstänker att ditt eller något annat barn, din elev eller någon annans elev, utsätts för kränkande behandling – kontakta elevens mentor, skolsköterskan, skolans kurator, elevhälsoteam, lokala antimobbingsteam eller skolans rektor.

Det är svårt att ta till sig att ens eget barn mobbar andra. Men om det är så måste du göra något åt det. Om du misstänker att ditt barn utsätter andra för kränkande behandling råder vi dig som vårdnadshavare att göra helt klart för barnet att du inte accepterar mobbing och att du ser mycket allvarligt på ett sådant beteende.

4. Till dig som personal

Det juridiska ansvaret har huvudmannen. Ansvar att agera har alla som arbetar i våra verksamheter.



5. Diskrimineringslagen (2008:567)

1 kap. Inledande bestämmelser

Lagens ändamål

1 § Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder

Från 2009-01-01 gäller ny lagtext när det gäller lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS.2008:567 och SFS.1985:1100). Den nya textens syfte är att förtydliga skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i skolan. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, grundskola, särskola och gymnasieskola samt vuxenutbildningen.

Diskriminering är förbjuden oberoende av diskrimineringens avsikt och oberoende av om det är fråga om direkt eller indirekt diskriminering. Det innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling. Skadestånd kan utdömas om inte förskolan/skolan kan påvisa att den fullgjort sitt uppdrag.



6. Skollagen (2010:800) och Lgr11

Skollagen 6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling

Ändamål och tillämpningsområde

1 § Detta kapitel har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever

Lagen innebär att barn och elever har ett lagligt skydd mot kränkande behandling.

- Varje verksamhet ska bedriva ett aktivt och målinriktat arbete för att motverka alla former av kränkande behandling.
- Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.
- Varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen skall innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.
- Verksamheten får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling
- Verksamheten har en skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling.
- Förbud mot repressalier om ett barn eller elev medverkat i en utredning.
- Vid åsidosättande kan skadestånd utdömas.

Lgr11

”Skolan skall främja förståelsen för andra människor och förmågan till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande skall prägla verksamheten.”

”Ingen skall i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsövergripande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Sådana tendenser skall aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.” (Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011)



7. Förebyggande åtgärder

I arbetet med att identifiera, utreda, åtgärda och förhindra diskriminering och kränkande behandling, samt att främja barns elevers lika rättigheter, använder sig skolan av nedanstående åtgärder:

- Enkät via Schoolsoft till elever i åk 2 och 5.
- Samtal med kamratstödjare/daMob ca 2-3 gånger per termin.
- Mentor håller utvecklingssamtal med alla elever tillsammans med deras föräldrar varje termin.
- Hälsosamtal med skolsköterska i årskurs F, 2, 4, 6 och 8.
- Möjlighet att lämna information om kränkande behandling anonymt via telefon.
- Vuxna är ute bland eleverna på rasterna.
- Organiserade rastaktiviteter
- Förstärkning med fler vuxna i undervisningssituationer
- Pedagogiska måltider – 1 pedagog per klass
- Vuxna i och i närheten av omklädningsrum före och efter idrott – utökas i åk 4-6 under detta läsår
- Utvärdering av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling årligen på klassråd, elevråd, samråd och personalkonferens

8. Utreda och åtgärda kränkningar

Så här gör vi:

1. Vid uppmärksammas kränkning påbörjas dokumentation av berörd elev tillsammans med personal från elevhälsoteam eller antimobbningsteam/daMob.
2. Elevhälsoteam eller antimobbningsteam/daMob påbörjar samtal med inblandade elever och eventuella åtgärder sätts in.
3. Vårdnadshavare informeras och kallas eventuellt till verksamheten.
4. Uppföljning sker inom två veckor och sedan fortlöpande under minst två månader. Därefter utifrån behov.
5. Dokumentation sker fortlöpande och förvaras i arkiv samt läggs in i Flexite.
6. Om den kränkande handlingen fortsätter kallas berörda parter till förnyade möten och utredningar.

Om elev, förälder eller skolans personal upplever sig kränkt av anställda på skolan hänvisas ärendet till skolledningen som omgående utreder kränkningen



9. Insatser i förebyggande syfte

Så här gör vi:

- Elevhälsan på Furutorpskolan F-6 träffas regelbundet (varannan vecka) där det sker ett fortlöpande arbete kring barnens/elevernas välbefinnande.
- Gemensamma mål och regler (enligt Skollagen och Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011) omfattas av alla verksamheter.
- Personalen ges med jämna mellanrum kompetensutveckling vad gäller arbete mot diskriminering och annan kränkande behandling.
- Furutorpskolan F-6 har ett organiserat samarbete med andra myndigheter och organisationer, t.ex. polis, socialförvaltning, Hässleholms Ungdomsmottagning (HUM), kyrkan, föreningar.
- Furutorpskolan F-6 har utarbetade ordningsregler/trivselregler som eleverna varit med och tagit fram.
- Alla barn/elever deltar i projekt, temadagar, antimobbningsarbete/daMob för att stärka trygghet och tillhörighet.
- I åk 3-6 utses och utbildas kamratstödjare. Personal träffar dem några gånger per termin (2-3) och har samtal om eventuella kränkningar på skolan. Kamratstödjarna utbildas i hur de ska agera vid diskriminering och annan kränkande behandling.
- Furutorpskolan F-6 har täta kontakter med vårdnadshavare via elevansvariga lärare, föräldramöten, utvecklingssamtal och samrådsgrupper.
- All personal har ansvar att ingripa vid kränkningar.
- Inom verksamheten arbetas det med olika förebyggande åtgärder och metoder såsom Komet, Lions Quest och Tjej- och Killgrupper. Det senaste året har kurator varit med i arbetet med tjej- och killgrupper. I klasserna arbetas med samarbetsövningar, fyra hörn osv. Temaarbete om nätmobbing genomförs på mellanstadiet.
- Elevernas skolsituation diskuteras regelbundet i respektive arbetslag.
- Två gånger per år hålls mitterminskonferens, då alla elever diskuteras.



10.Konkreta åtgärder under läsåret

VISION – Vad är vår policy?

Vi på Furutorpskolan arbetar för att alla i våra verksamheter ska känna tillhörighet och ej utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling.

KARTLÄGGNING OCH NULÄGESANALYS – Hur ser det ut hos oss?

Under läsåret 2013/2014 har det varit färre konflikter än tidigare på rasterna. Detta kan bero på att vi haft organiserade rastaktiviteter, fler vuxna ute samt på de aktivitetsdagar som organiserats. Vissa klasser har också arbetat med veckans kompis, så att alla elever har någon att leka med när det blir rast.

Vid kartläggningen framkom också att omklädningsrummen var en riskzon. Vid idrotten finns det därför alltid vuxna i eller i anslutning till omklädningsrummen. Likaså var matsalen en riskzon. Eleverna på lågstadiet och mellanstadiet har därför olika lunchtider. Resultatet har varit positivt för eleverna, vilket visat sig i klassernas regelbundna utvärderingar, i elevrådet samt på samrådsmötet med föräldrarepresentanterna. Detta är också DaMob och övrig personals upplevelse.

TYDLIGA MÅL – Vad vill vi?

Ytterligare minska riskerna för konflikter på raster.

Se till att omklädningsituationer i samband med idrott inte skapar en otrygghet.

Skapa en trygg miljö för alla.

KONKRETA TIDSBESTÄMDA ÅTGÄRDER – Hur ska vi nå målen? Vem ska ansvara för dem?

För att minska riskerna för konflikter på raster krävs det fler vuxna ute under rasterna. Under läsåret 13/14 har rektor gjort en förändring i organisationsnivå, vilket gjort att fler vuxna är ute på rasterna. En annan förändring är att skolan numera har organiserade rastaktiviteter under förmiddagsrasterna. Detta kommer att fortsätta och utökas under läsåret 2014/2015.

Lunchtiderna för de olika klasserna ses över och rektor ansvarar för att det alltid finns vuxna i matsalen när klasserna äter. Under läsåret 13/14 har vissa klasser två vuxna med sig ner till matsalen. Vissa elever har även möjlighet att sitta i mindre matsal tillsammans med vuxen.

Vuxna finns med i omklädningsrummen i samband med idrott. Flera vuxna kommer att finnas med under idrottslektionerna läsåret 2014/2015, allt för att skapa en än mer trygg miljö för eleverna.

För att skapa en trygg miljö för alla ska DaMob-arbetet fortsätta men under läsåret kommer detta arbete att förändras och organiseras om.

Dagar med övergripande skolaktiviteter genomförs utöver ordinarie friluftsdagar. Detta skapar tillfälle för eleverna att träffas över klassgränserna.



Klassföreståndare ansvarar för att det regelbundet hålls klassråd och rektor att det hålls elevråd 5-6 gånger/läsår. Varje elevråd har en fråga i fokus och det är denna som klassråden först och främst diskuterar.

Rektor kallar föräldrar till samrådsmöte varje termin.

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING – Hur mäter vi resultatet?

(När mål och åtgärder formuleras bör man tänka på hur de ska följas upp)

Uppföljning och utvärdering kommer att ske vid:

- klassernas regelbundna utvärderingar med sin klassföreståndare samt vid klassråd och elevråd
- DaMob-gruppens möten
- samrådsmöten med föräldrar
- personalkonferenser
- gemensam personalutvärdering i samband med skolans slut i juni 2015.

REVIDERING

En revidering av likabehandlingsplanen skall göras sommaren 2015.