

Plan mot kränkande behandling – likabehandlingsplan för IM Ungdomscentrum

Reviderad 2014-08-19

Inledning

Hässleholms Gymnasium skall vara en plats där alla behandlas lika och där diskriminering och annan kränkande behandling inte förekommer.

Skolväsendet vilar på demokratins grund och de viktiga värden som skall förmedlas är människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kön samt solidaritet med svaga och utsatta.

Lagrum

Hässleholms Gymnasium arbetar enligt Skollagen SFS 2010:800 och Diskrimineringslagen SFS 2008:567 samt tillägget om elevers delaktighet SFS 2008:946. Utifrån dessa lagar är *Plan mot kränkande behandling/ likabehandlingsplan* upprättad.

Mål för Ungdomscentrum

Främja elevers lika rättigheter och likvärdiga behandling oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Förebygga och motverka diskriminering, mobbning och annan kränkande särbehandling.

Visa att alla signaler om mobbning och annan form av diskriminering eller kränkande behandling tas på allvar och åtgärdas snabbt.

Definitioner

Det är kränkande behandling när en elev eller personal utsätter en annan person för negativa handlingar fysiskt, psykiskt och/eller verbalt. Det är mobbning när detta sker systematiskt och återkommande.

Ytterst är det den som utsätts för mobbning eller kränkning som värderar om handlingen är negativ eller inte.
--

Diskriminering är när skolans personal missgynnar en elev genom särbehandling på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunderna, dvs. kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion, trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder.

I skolan är det skolans personal som kan göra sig skyldig till diskriminering då det förutsätter någon form av makt hos personen som utför diskrimineringen.

Exempel på kränkande behandling och trakasserier

Fysisk:

slag, sparkar, knuffar, fasthållning, icke önskvärd kroppskontakt.

Psykisk:

suckar, miner, gester, blickar, ignorering, undvikande, utfrysning.

Verbal:

skvaller, förtal, ironi, glåpord, viska, härma, kommentera, skämt som den utsatte inte uppfattar som skämt.

Text och bild:

på kläder eller fordon, lappar, klotter, foton, sms, mms, Facebook samt andra meddelanden på nätet.

Våld, hot och rasistiska uttryck som faller inom ramen för allmänt åtal kommer att polisanmälas av rektor.

Personalens handlingsplikt

Alla vuxna som arbetar i skolan har skyldighet att ingripa och/eller stoppa den/dem som kränker eller mobbar andra. Händelsen ska anmälas till rektor, som fattar beslut om vidare åtgärder.

Utdrag ur Skollagen, 6kap, 10§

"En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden."

Till dig som elev

Som elev på Ungdomscentrum har du en rättighet att känna dig trygg och säker. För att skolans personal ska kunna erbjuda detta behöver vi veta hur du upplever din skola. Om du någon gång blir utsatt för våld, hot, kränkande behandling (mobbing) eller diskriminering, vill vi att du snarast kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Detta gäller också dig som känner någon annan elev som är utsatt. Om du känner dig kränkt av en vuxen anmäls detta till rektor.

Till dig som vårdnadshavare

Om du märker att ditt barn inte mår bra och du misstänker att det eller något annat barn utsätts för diskriminering och/eller någon form av kränkande behandling vill vi att du kontaktar ditt barns lärare /mentor /studie - och yrkesvägledare eller rektor.

Förebyggande arbete

- Skapa ett gott arbetsklimat och en god stämning
- Ta fram och uppmuntra det bästa hos varje elev
- Uppmärksamma varje elev
- Om någon har brustit i förtroende- uppmuntra till förlåtelse och försoning

- Uppmuntra och beröm elever som uppträder trevligt
- Ge eleverna möjlighet att tala om saker som ligger dem varmt om hjärtat
- Fira – Ge eleverna möjlighet att uppmärksamma viktiga händelser i livet, deras egna och andras
- Dialog – samtal i mindre grupper, där eleverna har tillfälle att ta upp och diskutera de vardagsproblem som uppstår
- Håll på reglerna
- Återkommande diskussioner och samtal om etik och moral, människors lika värde, jämställdhet mellan könen och frågor om relationer integreras i skolarbetet.

Ökad kunskap/medverkan om mobbing

Hos personal – Ta del av forskning kring mobbning samt att personal delger varandra information om ämnet.

Hos eleverna - Ge eleverna kunskap om mobbning, relationer, lagar, regler, värderingar och etik.

Elevmedverkan

I arbetet mot mobbning får ungdomarna större ansvar att tillsammans med vuxna arbeta fram lösningar på de problem som uppstår.

Skolans insatser mot mobbning och våld utvärderas i enkäter och i skolkonferensen, där eleverna har möjlighet att ge förslag till förbättringar.

Åtgärder vid mobbning/kränkning

- Ingrip direkt!
- Ta hand om den mobbade/kränkte!
- Ta reda på vad som har hänt!
- Dokumentera!

1. Hur har mobbningen/kränkningen sett ut?

2. Vem/vilka är det som mobbar/kränker?

3. Vem är ledaren?

4. Var sker mobbningen/kränkningen?

5. När sker mobbningen/kränkningen?

- Representant från elevhälsan pratar med de som mobbar eller kränker och lyssnar till deras version av det inträffade! Samtal en och en utan kontakt mellan de inblandade.

1. Redogör för vad som framkommit.

2. Står han/hon för detta?

3. Vad kan han/hon göra för att ställa tillrätta igen?

4. Det allvarliga i situationen betonas.

5. Avtala tid för uppföljning.

6. Vid behov informera övrig personal.

7. Klargör att hans/hennes beteende kommer att observeras framöver av personalen på skolan.

- Mentor informerar föräldrarna till de inblandade.

Uppföljning

Uppföljning sker en vecka senare

- Enskilda samtal med de inblandade
 1. Har mobbningen/kränkningen upphört?
 2. Hur upplever den drabbade sin situation idag?
 3. Vad kan bli bättre? Hur ska detta ske?
 4. Hur är stämningen?
 5. Hur ska mobbning och kränkning kunna undvikas i framtiden?

Om mobbningen/kränkningen inte upphör

Föräldrar tillsammans med eleven, samt övriga som rektor utser, träffas för samtal. Rektor klargör för vilka rättsliga åtgärder som skolan kan vidta. Kontakt tas med socialförvaltningen och då det krävs, görs en polisanmälan. Rektor är ansvarig.

