



# HÄSSLEHOLMS KOMMUN

BARN- OCH  
UTBILDNINGSNÄMNDEN

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

**BEHANDLADE ÄRENDEN**  
**Sammanträdesdag**  
**2008-12-18**

### §§

- 187 Budgetuppföljning avseende tiden 2008-01-01—11-30
- 188 Gymnasieskolans organisation inför den preliminära intagningen  
läsåret  
2009-2010
- 189 Samverkansavtal avseende gymnasieutbildningar i Skåne Nordost –  
Hässleholms kommuns programutbud från och med läsåret 2010-2011
- 190 Inrättande av lokal kurs i Wanås inom ämnet Bild och form –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 191 Inrättande av lokal kurs i Aktiekunskap inom ämnet Företagsekonomi –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 192 Inrättande av lokal kurs i Astronomi inom ämnet Fysik –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 193 Inrättande av lokal kurs i Bild och Layout inom ämnet Data –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 194 Inrättande av lokal kurs i Bild och form fortsättning inom ämnet  
Bild och form – Gymnasieskolans samtliga program
- 195 Inrättande av lokal kurs i Bokföring inom ämnet Företagsekonomi –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 196 Inrättande av lokal kurs i Kalkyl A inom ämnet Dator teknik –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 197 Inrättande av lokal kurs i Kalkyl B inom ämnet Dator teknik –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 198 Inrättande av lokal kurs i Kreativt skrivande inom ämnet Svenska –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 199 Inrättande av lokal kurs i Laborativ kemi inom ämnet Kemi –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 200 Inrättande av lokal kurs i Livsmedelskemi inom ämnet Kemi –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 201 Inrättande av lokal kurs i Matematik S inom ämnet Matematik –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 202 Inrättande av lokal kurs i Musikdata A inom ämnet Musik –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 203 Inrättande av lokal kurs i Måleri och skulptur inom ämnet Bild och form  
- Gymnasieskolans samtliga program
- 204 Inrättande av lokal kurs i Retorik inom ämnet Svenska –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 205 Revidering av lokal kurs i Handel på tyska inom ämnet Handel –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 206 Inrättande av lokal kurs i Dans och Show inom ämnet dans –  
Gymnasieskolans samtliga program
- 207 Inrättande av lokal kurs i Musik inom ämnet Musik
- 208 Ansökan om bidrag för gymnasiestudier utomlands
- 209 Förslag till biblioteksplan för Hässleholms kommun – Yttrande
- 210 Ansökan om tillstånd för utökad antal förskoleplatser – Pysslingen  
Förskolor och Skolor AB

- 211 Ansökan om tillstånd för utökat antal platser – Häglinge förskola Solrosen
- 212 Beslut enligt delegation
- 213 Inrättande av lokal kurs i Grafik inom ämnet Grafisk kommunikation – Gymnasieskolans samtliga program
- 214 Inrättande av lokal kurs i Improvisation inom ämnet Estetisk verksamhet – Gymnasieskolans samtliga program
- 215 Inrättande av lokal kurs i Layout inom ämnet Bild och form – Gymnasieskolans samtliga program
- 216 Information
- 217 Rapporter
- 218 Faktisk vistelsetid per avdelning och nyttjandetiden per plats inom barnomsorgen
- 219 Tack



<b>Plats och tid</b>	Barn- och utbildningskontoret, kl 08:30 – 11:40
<b>Beslutande</b>	
Ledamöter	Lena Olsson, ordf (c) Kristina Lind (kd), 1:e vice ordf Willy Ohlsson (s), 2:e vice ordf Johan Berglund (m), kl 10:15-11:40, §§ 211-219 Kenneth Aronsson (m) Karin Nilsson (m) Eva Persson (c) Hans Tosteberg (fp) Nils Bergkvist (fv) Lena Nilsson (s) Joachim Fors (s) Agneta Hörberg (s) Andreas Dahlberg (s)
Tjänstgörande ersättare	Jonathan Jönsson (m), tjänstgörande ersättare §§ 187-210
<b>Övriga närvarande</b>	
Ersättare	Lisa Persson Rosenkvist (c) Eva-Marie Lidén (kd) Lena Lönn (s) Jonathan Jönsson (m), §§ 211-219 Christofer Olofsson (m) Sven Davidsson (c) Sivert Aronsson (fp) Paul Nordström (fv) Lena N Andersson (s) Henning Nilsson (v) Agneta Karlsson (mp)
Personalföreträdare	Ann-Charlotte Nordbjörk (TCO), §§ 187-207, 216-219
Tjänstemän	Lars Johansson, förvaltningschef Karin Karlén, bitr förvaltningschef Göran Elvirsson, utvecklingsledare Lisbeth Johansson, gymnasiechef Åsa Persson, controller, § 187 Stefan Nyhlén, sekreterare
<b>Justering</b>	
Utses att justera	Willy Ohlsson
Justeringens plats, tid	Barn- och utbildningskontoret, måndagen 2008-12-22
Justerade paragrafer	§§ 187-219
Underskrift	Sekreterare
	..... Stefan Nyhlén
	Ordförande
	..... Lena Olsson
	Justerare
	..... Willy Ohlsson



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

2

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat  
Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Hässleholms kommun, Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdag 2008-12-18

Datum då anslaget  
sätts upp 2008-12-23

Datum då anslaget  
tas ned 2009-01-14

Förvaringsplats  
för protokollet Barn- och utbildningskontoret

Underskrift .....

Ingela Svensson

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

3

§ 187

**Budgetuppföljning avseende tiden 2008-01-01—11-30**

Dnr 2008.127 042

**Beslut**

Budgetuppföljningsrapporten daterad 2008-12-17 godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.

**Ärendet**

Förvaltningen har 2008-12-17 med riktpunkt den 30 november 2008 upprättat en ekonomisk uppföljningsrapport med prognos till årets slut.

Sammantaget visar helårsprognosen för 2008 ett överskott på 6 482 000 kronor.

**Handlingar i ärendet**

Uppföljningsrapport daterad 2008-12-17.

§ 188

**Gymnasieskolans organisation inför den preliminära intagningen läsåret 2009-2010**

Dnr 2008.457 612

**Beslut**

Inför den preliminära intagningen till gymnasieskolan läsåret 2009-2010 fastställs den av förvaltningen föreslagna organisationen.

**Ärendet**

Förvaltningen föreslår följande organisation inför den preliminära intagningen till gymnasieskolan läsåret 2009-2010:

	<b>LÅSÅRET 2008-2009 INTAGNING Slutlig</b>	<b>LÅSÅRET 2009-2010 INTAGNING Preliminär</b>
	Antal platser	Antal platser
Barn- och fritidsprogrammet	40	40
Byggprogrammet	24	24
Elprogrammet	48	32
Estetiska programmet, bild o formgivning	16	16
Estetiska programmet, musik	24	24
Fordonsprogrammet	32	32
Handels- och administrationsprogrammet	71	46
Hantverksprogrammet, trä- o möbelteknik	0	16
Hotell- och restaurangprogrammet	48	24
Industriprogrammet, verkstadsteknik	8	8
Industriprogrammet, plåt- och svetsteknik	24	24
Industriprogrammet, textil o konfektion	16	16
Internationella programmet, specialutformat	32	32
Idrottsprogram specialutformat	30	30
Naturvetenskapsprogrammet	64	64
Omvårdnadsprogrammet	24	24
Samhällsvetenskapsprogrammet	64	64
Teknikprogrammet	100	80
<b>Totalt antal platser</b>	<b>665</b>	<b>596</b>

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 167 där man föreslog att det inför den preliminära intagningen till gymnasieskolan läsåret 2009-2010 fastställs den av förvaltningen föreslagna organisationen.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

5

**Beslutsgång**

*Yrkande*

Kristina Lind (kd) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

§ 189

**Samverkansavtal avseende gymnasieutbildningar  
i Skåne Nordost – Hässleholms kommuns programutbud  
från och med läsåret 2010-2011**

Dnr 2008.483 612

**Beslut**

De gymnasieutbildningar som redovisas i skrivelse 2008-11-27 fastställs att ingå i samverkansavtalet (Bilaga 1) med Skåne Nordost från och med läsåret 2010-2011.

**Ärendet**

Barn- och utbildningsnämnden beslöt 2005-03-24, § 33 att teckna samverkansavtal avseende gymnasieutbildningar med kommunerna i Skåne Nordost (Hörby, Kristianstad, Osby, Perstorp och Östra Göinge) samt gymnasieförbundet Bromölla-Sölvesborg.

De av våra utbildningar som skall ingå i avtalet inför gymnasieintagningarna läsåret 2010-2011 (Bilaga 1 till avtalet) skall fastställas.

**Handlingar i ärendet**

Förslag 2008-11-27 till vilket programutbud från Hässleholms kommun som skall ingå i samverkansavtalet avseende gymnasieutbildning i Skåne Nordost från och med läsåret 2010-2011.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 168 där man föreslog att de gymnasieutbildningar som redovisas i skrivelse 2008-11-27 fastställs att ingå i samverkansavtalet (Bilaga 1) med Skåne Nordost från och med läsåret 2010-2011.

**Beslutgång**

*Yrkande*

Kristina Lind (kd) yrkar bifall till förvaltningens förslag.



§ 190

### **Inrättande av lokal kurs i Wanås inom ämnet Bild och form – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.458 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Wanås i ämnet Bild och form inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Bild och form  
Lokal kurs: Wanås, 50 poäng  
Kod: BF 1564

#### Mål för kursen

Kursen skall ge eleven möjlighet att skapa ett konstverk på Wanås i den speciella miljö som parken, anläggningen och magasinet innebär. Målet blir således att eleven tar del av den konstnärliga arbetsprocessen som pågår och skapar egna verk utifrån Wanås förutsättningar. Kursen är förlagd till Wanås, för att eleven skall komma den konstnärliga vardagen så nära som möjligt. Eleven arbetar under ledning av handledare, som är verksamma konstnärer inom sina specifika koncept och som har gedigen konstnärlig utbildning.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna arbeta kreativt i grupp med ett konstprojekt på Wanås.
- kunna arbetat med problembaserad konceptkonst.
- tagit del av den konstnärliga arbetsprocess som projektet innebär.
- kunna analysera, tolka och bedöma nutida konstnärliga uttryck.
- ha deltagit i en guidning på Wanås, där bl.a. dess historia och konstpark presenteras.
- deltagit i vernissage och utställning i Wanåsparken.

#### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

8

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Wanås i ämnet Bild och form inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 169 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 191

### **Inrättande av lokal kurs i Aktiekunskap inom ämnet Företagsekonomi – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.459 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Aktiekunskap i ämnet Företagsekonomi inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Företagsekonomi  
Lokal kurs: Aktiekunskap, 50 poäng  
Kod: FE1560

#### Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om kapitalmarknadens instrument och dess funktioner. Kursen skall också ge grundläggande kunskaper om aktiebolag som företagsform, olika typer av aktier eller andra värdepapper, emissioner, beskattning mm. Kursen skall även ge insikt i hur handeln med aktier fungerar, vad som påverkar värderingen av aktier liksom för- och nackdelar med aktier som placeringsobjekt. Kursen skall dessutom ge grundläggande kunskaper om hur man skaffar sig information om utvecklingen i ett företag och hur man analyserar.

Efter avslutad kurs skall eleven

- behärska de grundläggande begreppen på aktieområdet.
- känna till vad som är utmärkande för aktier som kapitalplacering.
- kunna köpa och sälja aktier.
- veta vad det innebär att vara aktieägare.
- känna till vad det är som styr aktiekurserna och hur man följer kursutvecklingen.
- känna till begrepp och förfarings sätt vid fondemission, split och nyemission, samt kunna göra beräkningar med anledning av dessa åtgärder.
- känna till olika alternativ till direkt aktieäggande, såsom indirekt aktieäggande och aktieliknande värdepapper.
- känna till olika sätt att värdera aktier, d v s bedöma om en aktie är billig eller dyr.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

10

- kunna praktiskt tillämpa ett långsiktigt, regelbundet och lönsamt aktiesparande.
- kunna kritiskt granska och värdera aktierelaterad information.
- självständigt kunna analysera enskilda aktier/företag och aktiemarknaden.

### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.

### **Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Aktiekunskap i ämnet Företagsekonomi inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

### **Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 170 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 192

### **Inrättande av lokal kurs i Astronomi inom ämnet Fysik – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.460 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Astronomi i ämnet Fysik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2007-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Fysik  
Lokal kurs: Astronomi, 50 poäng  
Kod: FY 1560

#### Mål för kursen

Kursen skall ge en möjlighet att förstå vad vi vet om universum i dagsläget genom att använda ett naturvetenskapligt betraktelsesätt. Kursen skall även ge en möjlighet att förstå hur man kommit fram till den moderna världsbilden genom att följa utvecklingen inom astronomi från antiken fram till idag samt vilka experimentella observationer som ligger till grund för denna världsbild.

Efter avslutad kurs skall eleven

- ha kunskap om astronomiska grundbegrepp.
- ha kännedom om astronomiska koordinatsystem.
- kunna göra en inventering av vårt solsystem.
- ha kunskap om Keplers lagar och planeternas rörelser.
- kunna beskriva Vintergatan uppbyggnad.
- ha kunskap om olika galaxers struktur och uppbyggnad.
- ha kunskap om stjärnors utvecklingen från födelse till död.
- ha kännedom om huvuddragen i astronomins historiska utveckling från antiken till nutid.
- kunna utnyttja datorprogram för att simulera och undersöka stjärnhimlens rörelse under dygnet.
- kunna utnyttja internet för att söka efter relevant astronomisk information.
- ha kunskap om huvuddragen i universums historia och utveckling.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

12

- kunna formulera, planera och genomföra en undersökande uppgift samt dokumentera, diskutera och redovisa arbetet och dess resultat.
- kunna föra ett resonemang om varför vi idag har den bild av universum som vi har samt vilka experimentella observationer som ligger till grund för denna.

### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.

### **Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Astronomi i ämnet Fysik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2007-11-27.

### **Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 171 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 193

### **Inrättande av lokal kurs i Bild och Layout inom ämnet Data – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.463 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Bild och Layout i ämnet Data inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2007-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Data  
Lokal kurs: Bild och Layout, 100 poäng  
Kod: DAA 1540

#### Mål för kursen

Kursen skall ge en mycket god grund i användandet av avancerade fotoredigeringsprogram, som exempelvis PhotoShop, med krav på såväl goda teoretiska kunskaper som gedigna praktiska färdigheter. Kursen ska även ge god kunskap i hur man använder sig av stora layoutprogram, som exempelvis InDesign. Här ingår även viss typografisk fackterminologi. Dessutom ingår en kortare inblick i ett animationsprogram, som exempelvis Flash. Viss fackterminologi ska också inhämtas i detta.

#### Efter avslutad kurs skall eleven

- Avancerat
- kunna hantera grundverktygen i ett fotoredigeringsprogram t.ex. PhotoShop CS2
  - fotoredigeringsprogram
  - kunna skapa banor och former med adekvata verktyg.
  - hantera lager, lagermasker och justeringslager.
  - behärska de vanligaste lagerstilarna, t ex skugga, ytterglöd och avfasning.
  - känna till grunderna om blandningslägen och bildinställningar.
  - behärska händelsepaletten.
  - kunna använda verktygen extrahera och flytande bilder.
  - känna till de vanligaste filtren, såsom damm och repor samt oskarp mask.

- Avancerat layoutprogram t.ex. InDesign CS - Kunna hantera grundverktygen i ett avancerat layoutprogram.  
- hantera objekt (linjer, fyllningar, flytta, storlek, planering, gruppering etc.).  
- behärska paletten omforma, mallsidor, textmontering, bildmontering.
- Animationsprogram t.ex. Flach MX - känna till miljön i ett animationsprogram, filformat, symboler och lager.  
- behärska grunderna i tidslinjen och bildrutor.  
- kunna grunderna i objekt och symboler, samt skapa textanimation.

### Handlingar i ärendet

Kursdokument daterat 2008-11-27.

### Förvaltningens förslag

Lokal kurs i Bild och Layout i ämnet Data inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2007-11-27.

### Ärendets tidigare behandling

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 172 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.



§ 194

**Inrättande av lokal kurs i Bild och form fortsättning inom ämnet Bild och form – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.462 612

**Beslut**

Lokal kurs i Bild och form fortsättning i ämnet Bild och form inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2007-11-27.

**Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Bild och form  
Lokal kurs: Bild och form fortsättning, 50 poäng  
Kod: BF 1561

**Mål för kursen**

Kursen skall ge möjlighet till fördjupning inom ett eller flera områden och utveckling av ett konstnärligt förhållningssätt inom bild- och formområdet. Kursen skall även ge möjlighet till fördjupande konstnärliga kunskaper.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna uttrycka sig konstnärligt i två eller tredimensionella bilder.
- kunna arbeta med analys, tolkning och bedömning av olika uttryck inom bild o form.
- kunna arbeta med såväl traditionellt konstnärsmaterial som nya konstformer.
- ha fördjupat sig och arbetat med minst två tekniker, som t ex akvarell, keramik, foto eller tryckteknik.
- kunna planera och genomföra en egen presentation i något utställningssammanhang.

**Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

16

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Bild och form fortsättning i ämnet Bild och form inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2007-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 173 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 195

**Inrättande av lokal kurs i Bokföring inom ämnet  
Företagsekonomi – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.463 612

**Beslut**

Lokal kurs i Bokföring i ämnet Företagsekonomi inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2007-11-27.

**Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Företagsekonomi  
Lokal kurs: Bokföring, 50 poäng  
Kod: FE 1561

**Mål för kursen**

Kursen skall ge eleven kunskap om de olika juridiska företagsformerna samt ge insikt i hur bokföringen praktiskt genomförs i dessa företag. Kursen syftar till att eleven skall kunna utföra de vanligast förekommande bokföringsuppgifterna i olika företag.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna beskriva skillnaderna mellan de olika juridiska företagsformerna vad gäller bokföringens innehåll och omfattning.
- kunna bokföra dagliga affärshändelser i ett företag manuellt och med hjälp av dator.
- kunna göra de periodiseringar och avstämningar som behövs för att göra bokslut.
- kunna tillämpa principer och metoder för budgetering i ett företag.
- kunna göra uppföljning av företagets resultat samt göra jämförelser mot budget.

**Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

18

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Bokföring i ämnet Företagsekonomi inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2007-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 174 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 196

### **Inrättande av lokal kurs i Kalkyl A inom ämnet Datorteknik – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.467 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i kalkyl A i ämnet Datorteknik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Datorteknik  
Lokal kurs: Kalkyl A, 50 poäng  
Kod: DTR 1561

#### Mål för kursen

Eleven skall nå färdigheter i att skapa enklare kalkyler och använda hjälpfunktioner för att lösa enklare problemställningar. Som verktyg i kursen används kalkylprogrammet Excel där verktygen för formelskrivning, formatering, diagramanpassning och listhantering går igenom.

Efter avslutad kurs skall eleven kunna

- redigera, markera, flytta och kopiera områden.
- hantering av de vanligaste funktionerna i Excel: SUMMA, MEDEL, MIN, MAX, ANTAL, OM, samt vissa funktioner för DATUM och TID.
- formatering av områden med Autoformat, Talformat, Teckenformat, Cellformat, samt kopiera format.
- grunderna i att skapa ett diagram och kunna redigera detta.
- grundkunskaper i att infoga bilder och objekt samt formatera dessa.
- hantera bladflikar, ta bort och lägga till flikar, behärska gruppredigering samt skriva formler som refererar till andra blad.
- hur man ändrar visningen på skärm och papper, såsom att dölja rader/kolumner, dela och låsa fönster, zooma, förhandsgranskning, marginaler, sidhuvud/sidfot, utskriftsinställningar, sidbrytningar och utskriftsområde.
- hantera enklare listor/databaser, såsom hur en lista bör utformas, sorteras, filtreras, samt hur man granskar poster i dataformulär.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

20

- grunderna om samarbete mellan Excel och Internet och hur hyperlänkar skapas i Excel.

### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.

### **Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i kalkyl A i ämnet Datorteknik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

### **Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 177 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 197

### **Inrättande av lokal kurs i Kalkyl B inom ämnet Datorteknik – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.468 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i kalkyl B i ämnet Datorteknik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Datorteknik  
Lokal kurs: Kalkyl B, 50 poäng  
Kod: DTR 1562

#### Mål för kursen

Kursen skall ge fördjupade kunskaper om kalkylprogrammet Excel och färdigheter i att konstruera mer komplicerade kalkyler genom formateringar, formelskrivningar, diagramanpassningar, listhantering mm. Målet är vidare att nå färdigheter i att skapa relativt komplexa kalkyler och använda hjälpfunktioner för att lösa varierande problem i Excel.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna anpassa verktygsfält och menyer.
- kunna använda ett utökat antal funktioner i Excel: OM, ELLER, OCH, BETALNING, NUVÄRDE, SLUTVÄRDE, LETA, SLUMP, SLUMP\_MELLAN, SUMMA\_OM, UPPHÖJT\_TILL, ANTAL, ANTAL\_OM, ANTAL\_TOMMA, MINSTA, HÖGSTA, HELTAL, LOG, PI SAMT ROT.
- kunna skapa och använda mallar.
- kunna en utökad användning av diagram.
- kunna skapa och ändra i makron.
- kunna arbeta med intervall och granskningsverktyg.
- kunna skapa och redigera formulär.
- kunna arbeta med grafik och objekt.
- kunna importera och exportera data.
- kunna fördjupad hantering av formatering och visning av data.
- kunna konsolidering, scenarios och pivottabeller.
- kunna olika sorters länkning och kopiering.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

22

- hantera målsökning och Problemlösaren.
- ha fördjupade insikter i utskriftsinställningar.

**Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i kalkyl B i ämnet Dator teknik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 178 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.



§ 198

### **Inrättande av lokal kurs i Kreativt skrivande inom ämnet Svenska – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.469 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Kreativt skrivande i ämnet Svenska inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anhåller om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Svenska  
Lokal kurs: Kreativt skrivande, 50 poäng  
Kod: SV 1560

#### Mål för kursen

Kursen skall utveckla förmågan och självförtroendet att dels använda olika estetiska uttryckssätt samt producera texter anpassade för vår tids text- bild- och ljudmedier. Kursen skall dessutom ge eleven tillfälle att skriva både korta och effektfulla samt längre och reflekterande texter.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna uttrycka sig i varierande genrer och texttyper.
- ha ökat sin förmåga att skriva estetiskt.
- ha ökat sin förmåga att producera texter som är vanligt förekommande i media, såsom nyhetstexter, krönikor, kommentarer, referat, programpresentationstexter.
- ha utvecklat en känsla för de stilar och genrer som är bäst lämpade för det egna kreativa skrivandet.
- har kunskap om att även det kreativa skrivandet kräver planering och bearbetning.

#### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

24

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Kreativt skrivande i ämnet Svenska inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 179 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 199

### **Inrättande av lokal kurs i Laborativ kemi inom ämnet Kemi – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.470 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Laborativ kemi i ämnet Kemi inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Kemi  
Lokal kurs: Laborativ kemi, 50 poäng  
Kod: KE 1560

#### Mål för kursen

Kursen omfattar ett flertal olika laborativa moment inom områdena kvalitativ och kvantitativ analysteknik, kemisk syntes och teknisk kemi.

Efter avslutad kurs skall eleven ha utvecklat sin förmåga

- att hantera kemisk laboratorieutrustning.
- att planera och genomföra experimentella undersökningar på ett ur säkerhetssynpunkt tillfredställande sätt.
- att göra iakttagelser, beskriva, tolka och förklara kemiska förlopp.
- att kritiskt granska och analytiskt behandla kemiska förlopp och egna mätresultat.
- att redovisa sitt arbete och sina resultat såväl muntligt som skriftligt.
- att öka självständigheten och vanan i det laborativa arbetet.
- att tillämpa och förklara fler analysmetoder.
- att använda tekniska metoder för att kontrollera, framställa och skydda material.

#### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

26

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Laborativ kemi i ämnet Kemi inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 180 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 200

### **Inrättande av lokal kurs i Livsmedelskemi inom ämnet Kemi – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.471 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Livsmedelskemi i ämnet Kemi inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Kemi  
Lokal kurs: Livsmedelskemi, 50 poäng  
Kod: KE 1562

#### **Mål för kursen**

Kursen omfattar ett flertal olika laborativa moment och den teoretiska bakgrunden till dessa inom området livsmedelskemi.

Efter avslutad kurs skall eleven ha utvecklat sin förmåga

- att hantera kemisk laboratorieutrustning samt viss vanlig köksutrustning.
- att planera och genomföra experimentella undersökningar på ett ur säkerhetssynpunkt tillfredsställande sätt.
- att göra iakttagelser, beskriva, tolka och förklara kemiska förlopp att kritiskt granska och analytiskt behandla kemiska förlopp och egna resultat.
- att redovisa sitt arbete och sina resultat såväl muntligt som skriftligt.
- att arbeta självständigt och vant i såväl köks- som laboratoriemiljö.
- att tillämpa och förklara de livsmedelsprocesser som används i kursen.

#### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

28

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Livsmedelskemi i ämnet Kemi inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 181 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 201

### **Inrättande av lokal kurs i Matematik S inom ämnet Matematik – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.472 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Matematik S i ämnet Matematik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Matematik  
Lokal kurs: Matematik S, 50 poäng  
Kod: MA 1560

Mål för kursen

Kursen skall komplettera moment från kurserna B, C och D inför vidare studier på universitet och högskola.

Efter avslutad kurs skall eleven:

- med stor säkerhet kunna lösa andragradsekvationer med såväl lösningsmetoden som med kvadratkomplettering och göra olika typer av algebraiska förenklingar.
- kunna teckna, lösa och förstå problem som kräver kunskaper om olika typer av linjära samband.
- kunna derivera funktioner med varierande svårighetsgrad och avgöra i vilka typer av problemlösning derivatan är användbar.
- tillämpa trigonometriska formler och begrepp i olika typer av problemlösning.
- förstå begreppen integraler och primitiva funktioner och behärska metoder att använda dessa i olika problemlösningssammanhang.

#### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

30

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Matematik S i ämnet Matematik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 182 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.



§ 202

### **Inrättande av lokal kurs i Musikdata A inom ämnet Musik - Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.473 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Musikdata A i ämnet Musik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Musik  
Lokal kurs: Musikdata A, 50 poäng  
Kod: MU 1561

#### Mål för kursen

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i synthesiser/Midi sequenser teknik, såväl skapande som reproduktion. Eleven skall känna till de digitala begreppen för styrning av synthesiser/Midi sequenser och även känna till grundläggande digital ljudhantering. Eleven skall även vara införstådd med olika ljud/Midi format som kan användas såväl i studio som på web.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna arbeta med en melodi respektive ändra i ett redan existerande MIDI material.
- kunna koppla samman en eller flera Midi utrustningar och även kunna styra dessa på ett lämpligt sätt.
- kunna skapa en ljud/musik bakgrund som kan flyttas till studior för inspelning och editering i kursen Ljudteknik.
- kunna analysera och reflektera över olika val vad gäller inspelning av MIDI/ljud och dra egna slutsatser av olika tekniker.
- kunna värdera och kunna diskutera sitt val av olika tekniker och kunna variera sitt uttryck.

#### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

32

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Musikdata A i ämnet Musik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 183 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 203

### **Inrättande av lokal kurs i Måleri och skulptur inom ämnet Bild och form – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.474 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Måleri och skulptur i ämnet Bild och form inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Bild och form  
Lokal kurs: Måleri och skulptur, 100 poäng  
Kod: BF 1562

#### Mål för kursen

Kursen skall utveckla elevens förmåga att förstå och gestalta skulptur och tvådimensionell gestaltning samt ge kunskaper i att analysera och tolka såväl skulptur som måleri. Kursen skall också utveckla elevens förmåga till kreativt gestaltande genom att ge tillfälle till att praktiskt prova olika tredimensionella och tvådimensionella material. Tekniker både som konstnärliga uttryck och som kommunikation är grundläggande begrepp. Kursen skall dessutom ge kunskap om måleri och skulptur ur historiskt och nutida, nationellt och internationellt perspektiv.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna omsätta egna idéer och åsikter till modeller eller färdiga produkter.
- kunna förstå innebörden i två- och tredimensionell formgivning/ måleri samt kunna analysera och tolka bildens språk och uttrycksmöjligheter.
- känna till användningsområden och egenskaper hos de material och tekniker som vanligen används vid praktiskt arbete med två- och tredimensionellt skapande.

- tillämpa de miljö- och säkerhetsaspekter som är av betydelse för arbetet med två- och tredimensionell form samt kunna arbeta på ett ergonomiskt riktigt sätt.

**Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Måleri och skulptur i ämnet Bild och form inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 184 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 204

### **Inrättande av lokal kurs i Retorik inom ämnet Svenska - Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.475 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Retorik i ämnet Svenska inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Svenska  
Lokal kurs: Retorik, 50 poäng  
Kod: SV 1561

#### Mål för kursen

Kursen skall ge kunskaper om språk och kommunikation med speciell tonvikt på det talade ordets, kroppsspråkets och röstens roll vid kommunikation. Den skall ge övning i muntlig framställning samt träning i röst och talteknik. Eleverna skall bli medvetna om de faktorer som påverkar den ömsesidiga förståelsen mellan deltagarna i en talsituation och därmed kommunikationens effektivitet. Kursen skall vidare ge kunskaper om retorikens teori och historia samt dess roll i samhället.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna hålla formella och informella tal.
- kunna göra analyser av tal.
- ha fått systematiskt träna den egna tilltron till sin muntliga förmåga genom att hålla olika sorters tal och genom att öva olika talstrategier.
- kunna muntligt sammanfatta skrifter och diskussioner.
- kunna bygga upp en argumentation.
- kunna förklara samspelet mellan kropp och språk.
- känna till retorikens teori och historia.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

36

**Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Retorik i ämnet Svenska inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 185 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 205

### **Revidering av lokal kurs i Handel på tyska inom ämnet Handel – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.465 612

#### **Beslut**

Från och med läsåret 2008-2009 revideras tidigare fastställd lokal kurs Handel på tyska inom ämnet Handel i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Barn- och utbildningsnämnden beslöt 2006-01-26, § 8 att från läsåret 2005-2006 inrätta lokal kurs i Handel på tyska inom ämnet Handel.

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att kursen från läsåret 2008-2009 revideras enligt kursdokument daterat 2008-11-27.

Ämne: Handel  
Lokal kurs: Handel på tyska, 50 poäng  
Kod: HNDL 1501

Mål för kursen

Kursen syftar till att ge eleven specifik kunskap inom områdena handel, administration och turism. Kursen har en betoning på att kommunicera muntligt på tyska. En del grammatiska moment och skriftliga uppgifter ingår.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna förstå det mest väsentliga i tydligt tal i lugnt tempo i enkla instruktioner och beskrivningar inom för eleven välbekanta områden.
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen.
- kunna i enkel form muntligt ge information och instruktioner inom områden som rör elevens valda studieinriktning.
- kunna göra sig förstådd i enkelt skrift för att meddela, berätta eller beskriva något.
- känna till något om vardagslivet, levnadssätt och traditioner i några länder där språket talas.
- kunna genomföra enkla muntliga och skriftliga uppgifter, som rör den valda studieinriktningen, i samarbete med andra eller på egen hand.
- i samarbete med andra kunna reflektera över hur den egna inläringen går till.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

38

### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.

### **Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 186 där man föreslog att från och med läsåret 2008-2009 revideras tidigare fastställd lokal kurs Handel på tyska inom ämnet Handel i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

### **Beslutsgång**

*Yrkande*

Kristina Lind (kd) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.



§ 206

### **Inrättande av lokal kurs i Dans och show inom ämnet dans**

Dnr 2008.491 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Dans och show i ämnet Dans inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-12-11.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Dans  
Lokal kurs: Dans och show, 100 poäng  
Kod: DNS 1561

#### Mål för kursen

Kursen ska ge kunskap och erfarenhet om hur man i grupp arbetar fram och genomför en dansföreställning. Gruppen diskuterar och bestämmer föreställningens karaktär och innehåll i samarbete med läraren. Eleven arbetar enskilt och i grupp under ledning av läraren för att skapa en dansföreställning, vilken innefattas av programinnehåll, plats för uppspel, teknik, scenkläder, rekvisita osv. Föreställningen framförs sedan valfritt antal gånger inför lämplig publik.

Efter avslutad kurs skall eleven

- ha vidareutvecklat sin danstekniska kunskap och sitt personliga rörelsespråk.
- vara medveten om betydelsen av engagemang, kroppsanvändning, kraftinsats, gestik, kreativitet och egna koreografier vid genomförandet av en professionell dansföreställning.
- ha provat på att själv koreografera danser till en föreställning.
- ha tillägnat sig viss scenvana genom att ha deltagit i framträdanden vid olika tillfällen under kursen.

#### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-12-11.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

40

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Dans och show i ämnet Dans inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-12-11.

§ 207

### **Inrättande av lokal kurs i Musik inom ämnet Musik**

Dnr 2008.490 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Musik i ämnet Musik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-12-11.

#### **Ärendet**

Hässleholm gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Musik  
Lokal kurs: Musik, 100 poäng  
Kod: MU 1560

Mål för kursen

Kursen syftar till att tillvarata elevens intresse och behov av musik och bidrar till att utveckla en god musikalisk allmänbildning. Kursen lägger stor vikt vid ensemblespel där eleven får kunskap i sång och spel samt lär sig att förstå grundläggande teoretiska musikbegrepp.

Efter avslutad kurs skall eleven

- förstå grundläggande teoretiska musikbegrepp.
- ha utvecklat sin förmåga till aktivt lyssnande och fördjupat sina kunskaper i olika musikstilar.
- ha deltagit i konsert, inspelning i studio och/eller videoinspelning.
- kunna grundläggande spelteknik på några instrument.

#### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-12-11.

#### **Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Musik i ämnet Musik inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-12-11.

§ 208

### **Ansökan om bidrag för gymnasiestudier utomlands**

Dnr 2008.380 605

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden avslår ansökan då kommunens lagstadgade skyldighet att erbjuda gymnasiestudier inte omfattar studier enligt sökandes önskemål och några särskilda skäl inte föreligger.

#### **Ärendet**

I skrivelse daterad 2008-09-30 anhåller målsmän till NN om att dottern erhåller kommunalt bidrag och inackorderingsbidrag för gymnasiestudier vid Svenska skolan, Costa del Sol, Spanien under läsåret 2009-2010, motsvarande åk 2 på Samhällsvetenskapsprogrammet (SP). NN studerar idag på Linnéskolan åk 1 på SP.

Sökandes skäl för studierna är att NN får en chans att utveckla sig, både i studierna och personligen samt får en möjlighet att lära sig språket ordentligt.

Kommunens kostnad för skolgången under ett läsår enligt sökandens önskemål uppgår till 76 100 kr (vilket motsvarar riksprislistan för SP) samt inackorderingsbidrag motsvarande 22 860 kr. Kostnadsminskningen för kommunen under motsvarande tid, för den plats eleven antagits till, utgörs av kostnad för läromedel och skollunch, i dagsläget 7 384 kr.

#### **Handlingar i ärendet**

Ansökan 2008-09-30.

Förvaltningens redovisning 2008-11-06 över bl.a. tidigare ansökningar och beslut.

#### **Förvaltningens förslag**

Barn- och utbildningsnämnden avslår ansökan då kommunens lagstadgade skyldighet att erbjuda gymnasiestudier inte omfattar studier enligt sökandes önskemål och några särskilda skäl inte föreligger.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

43

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-11-13, § 153 där man beslöt att behandla ärendet direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

Ärendet bordlades vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2008-11-27

**Beslutsgång**

*Yrkande*

Eva Persson (c) med instämmande av Willy Ohlsson (s) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

§ 209

### **Förslag till biblioteksplan för Hässleholms kommun – Yttrande**

Dnr 2008.455 889

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden meddelar kulturnämnden att föreslagen biblioteksplan tillstyrks.

#### **Ärendet**

Inger Frigell, bibliotekschef har tillsammans med skolbibliotekarie Karin Sjöberg vid skolbibliotekscentralen och skolbibliotekarie Maria Reppen vid Jacobsskolans bibliotek tagit fram förslag till biblioteksplan för Hässleholms kommun.

Kulturnämnden har 2008-11-20, § 82 remitterat förslaget till biblioteksplan till barn- och utbildningsnämnden för yttrande. Biblioteksplanen skall slutligen fastställas av kommunfullmäktige.

#### **Handlingar i ärendet**

Förslag till biblioteksplan.

#### **Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 163 där man föreslog att barn- och utbildningsnämnden meddelar kulturnämnden att föreslagen biblioteksplan tillstyrks.

#### **Beslutsgång**

*Yrkande*

Kristina Lind (kd) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

§ 210

### **Ansökan om tillstånd för utökat antal förskoleplatser – Pyslingen Förskolor och Skolor AB**

Dnr 2008.436 718

#### **Beslut**

Pyslingens förskolor och skolor AB beviljas tillstånd för ytterligare tolv platser i Vittsjö från våren 2009 och åtta platser från hösten 2009, totalt 46 platser.

#### **Ärendet**

Pyslingen förskolor och skolor AB anhåller i skrivelse 2008-11-12 om att få utöka förskoleverksamheten i Vittsjö med 12 platser från våren 2009 och ytterligare 8 platser från hösten 2009 till totalt 46 platser. Förskolan Solstrålen har idag två förskoleavdelningar. Avdelningarna inryms i två byggnader intill varandra på Ekstigen i Vittsjö. Under våren 2009 kommer den ena avdelningen att flyttas till Pyslingens f.d. skollokaler på Länsmansvägen 5. Nyttillkomna barn kan då tas emot i en av lokalerna på Ekstigen. Tanken är att på sikt flytta båda avdelningarna på Ekstigen till Länsmansvägen. Personalbemanningen kommer att utökas med 2 ½ tjänst till 12 nya barn. Minst en av tjänsterna kommer att tillsättas med en förskollärare.

De senaste åren har antalet födda barn i kommunen ökat, liksom invandring/inflyttning. Detta har medfört en större efterfrågan på barnomsorgsplatser. Ökningen på 10 år har varit 51 procent.

I augusti då sexåringarna övergått till förskoleklass har det tidigare under åren frigjorts platser, vilket gjort att efterfrågan under hösten har kunnat tillgodoses. Under våren frigörs däremot inte några platser, varför det i vissa områden har uppstått en brist som medfört att tillfälliga förskolor har fått öppnats.

För att efterfrågan på barnomsorgsplatser i Vittsjö skulle tillgodoses beslöt Barn- och utbildningsnämnden 2008-09-25, § 134 att det under våren 2009 skulle öppnas en tillfällig barnomsorgsavdelning i Bjärnum/Vittsjöområdet.

#### **Handlingar i ärendet**

Pyslingen förskolor och skolors ansökan 2008-11-12.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

46

### **Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 164 där man föreslog att Pysslingens förskolor och skolor AB beviljas tillstånd för ytterligare tolv platser i Vittsjö från våren 2009 och åtta platser från hösten 2009, totalt 46 platser.

### **Beslutsgång**

*Yrkande*

Lena Nilsson (s) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.



§ 211

### **Ansökan om tillstånd för utökat antal platser – Häglinge förskola Solrosen**

Dnr 2008.424 718

#### **Beslut**

Häglinge ekonomiska förening beviljas tillstånd för ytterligare fyra platser på förskolan Solrosen från den 1 januari 2009, totalt 29 platser.

#### **Ärendet**

Ordföranden i Häglinge ekonomiska förening anhåller i skrivelse 2008-11-11 om utökning av verksamheten vid förskolan Solrosen med fyra platser, totalt 29 platser från den 1 januari 2009.

Solrosen har för närvarande sex barn i kö, men inga lediga platser. I Sösdala finns några lediga platser i familjedaghem. Dessa kommer förmodligen att behövas för tillkommande barn.

#### **Handlingar i ärendet**

Ordförande i Häglinge ekonomiska förenings ansökan 2008-11-11.

#### **Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, 165 där man föreslog att Häglinge ekonomiska förening beviljas tillstånd för ytterligare fyra platser på förskolan Solrosen från den 1 januari 2009, totalt 29 platser.

#### **Beslutsgång**

*Yrkande*

Kristina Lind (kd) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag.

## § 212

**Beslut enligt delegation****Beslut**

Redovisningen av delegationsbeslut som förtecknats i protokoll 2008-12-18 godkänns.

**Ärendet**

Beslut enligt delegation har fattats av följande befattningshavare enligt nedan:

	§§
Lars Johansson, förvaltningschef	30-32
Karin Karlén, biträdande förvaltningschef	97-104
Birgitta Jeppsson, rektor	198-216
Carola Krantz, rektor	222-252
Kenneth Johansson, rektor	248-267
Sven-Ingvar Jönsson, rektor	146-181
Jan Brolin, rektor	189-201
Eva Andersson, rektor	209-216
Eva Abrahamsson, rektor	69-88
Gull-Britt Persson Binnergård, rektor	147-159
Christian Örn, vik rektor	46-48
Lisbeth Johansson, gymnasiechef	11-16
Uno Nilsson, rektor	128-151
Jan-Olof Olofsson, rektor	55
Eva Hörberg, specialpedagogisk samordnare	45-48

§ 213

### **Inrättande av lokal kurs i Grafik inom ämnet Grafisk kommunikation – Gymnasieskolans samtliga program**

Dnr 2008.464 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Grafik i ämnet Grafisk kommunikation inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

#### **Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Grafik kommunikation  
Lokal kurs: Grafik, 50 poäng  
Kod: GKO 1560

#### Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande och fördjupande kunskaper inom grafiskt konstnärlig tryckteknik. Kursen skall även ge möjlighet att arbeta med olika grafiska tekniker. Kursen skall också ge kunskap om gamla trycktekniker och fördjupning inom dessa hantverks-traditioner.

Efter avslutad kurs skall eleven

- kunna arbeta med tornnålsteknik som går ut på att för hand, mekaniskt bearbeta kopparplåt med en nål, rista skrapa eller med något vasst föremål skapa en originalplåt, som sedan trycks i upplaga i tryckpress.
- kunna arbeta med linjeetsning, som är en teknik där man använder syra istället för nål, för bearbetning av plåten.
- kunna arbeta med akvatint etsning, som används för att få fram gråskala i plåten.
- kunna arbeta med kartongtryck, som är en utveckling av de gamla teknikerna och sammanfattar alla dessa, samt arbeta med färg experiment.
- kunna arbeta med ett avslutande större arbete, där man själv väljer teknik från de ovan.
- visa upp färdigheter i gravyr, etsning, infärgning, avtorkning, pappershantering samt tryckning, för att kunna genomföra arbetet från idé till färdig upplaga.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

50

**Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Grafik i ämnet Grafisk kommunikation inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 175 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 214

**Inrättande av lokal kurs i Improvisation inom ämnet  
Estetisk verksamhet – Gymnasieskolans samtliga  
program**

Dnr 2008.466 612

**Beslut**

Lokal kurs i Improvisation i ämnet Estetisk verksamhet inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendet**

Hässleholms gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Estetisk verksamhet  
Lokal kurs: Improvisation, 100 poäng  
Kod: ESV 1560

**Mål för kursen**

Kursen har som syfte att ge erfarenhet av och kunskap om improvisation som uttrycksmedel i olika musikstilar främst rock, blues, jazz, och pop. Kursen innehåller teoretiska moment men tonvikten ligger på praktiskt samspel i ensemble.

Efter avslutad kurs skall eleven

- ha erfarenhet av att improvisera i grupp på sitt instrument eller vokalt.
- ha en inblick i grundläggande teori som grund för improvisation, det vill säga harmonier skalor och rytmik.
- ha fått träna sitt musikaliska uttryck, sin fantasi och självkänsla genom att improvisera solistiskt i en ensemble.
- kunna analysera och reflektera kring improvisationens roll i musiken till exempel i kontrast till arrangerade partier.

**Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-11-27.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

52

**Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Improvisation i ämnet Estetisk verksamhet inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-11-27.

**Ärendets tidigare behandling**

Arbetsutskottet 2008-12-04, § 176 där man beslöt att ärendet skulle behandlas direkt i barn- och utbildningsnämnden utan något förslag från arbetsutskottet.

§ 215

### **Inrättande av lokal kurs i Layout inom ämnet Bild och form**

Dnr 2008.489 612

#### **Beslut**

Lokal kurs i Layout i ämnet Bild och form inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-12-11.

#### **Ärendet**

Hässleholm gymnasieskolor anholder om att följande lokala kurs, enligt redovisat kursdokument, får inrättas inom gymnasieskolans samtliga program.

Ämne: Bild och form  
Lokal kurs: Layout, 50 poäng  
Kod: BF 1563

#### Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskaper om och praktiska erfarenheter av grafisk formgivning samt bild- och texthantering. Den skall också ge kännedom om den grafiska arbetsgången som helhet, från idé till färdig produkt. Kursen skall ge möjligheter att arbeta med bilder och text för olika användningsområden med såväl manuella som digitala tekniker. Den skall också ge kunskap om den grafiska formens roll i ett historiskt perspektiv. Syftet är också att utveckla formspråk och kreativitet samt att öva förmågan till analys och kritisk bedömning av produkten både ur ett kommunikativt och ett kvalitetsmässigt perspektiv.

Efter avslutad kurs skall eleven

- känna till de olika leden i den grafiska produktionsprocessen, kunna tillämpa sina kunskaper för att ta fram grafiska produkter samt kunna analysera och bedöma den färdiga produkten.
- kunna göra illustrationer på ett sådant sätt att budskapet i bilden går fram.
- kunna tillämpa grundregler för läsbarhet, typografi och grafisk formlära.
- känna till grundläggande färglära och klassificering av teckensnitt.
- ha erfarenhet av olika bild-, illustrations- och redigeringsprogram för grafisk produktion.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

54

- ha kännedom om de viktigaste reglerna för upphovsrätt på området.
- känna till den historiska bakgrunden och tekniska utvecklingen som lett fram till dagens situation på det grafiska området

#### **Handlingar i ärendet**

Kursdokument daterat 2008-12-11.

#### **Förvaltningens förslag**

Lokal kurs i Layout i ämnet Bild och form inrättas från och med läsåret 2008-2009 inom gymnasieskolans samtliga program i enlighet med redovisat kursdokument daterat 2008-12-11.



§ 216

## Information

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

### Ärendet

- 1 Lena Nilsson (s) ger en muntlig information från konferensen "Rökfri arbetstid – en het fråga".
- 2 Utvecklingsledare Göran Elvirsson ger en muntlig information om följande erhållna statsbidrag:
  - "Skapande skola" 390 000 kronor
  - "Läsa, skriva, räkna" 870 000 kronor
- 3 Biträdande förvaltningschef Karin Karlén ger en muntlig information om förberedelseklasserna för nyinvandrade elever. (Enligt beslut i BUN 2008-10-23, § 153)  
Dnr 2008.387 616
- 4 Personalsamordnare Stefan Nyhlén ger en muntlig information om anställningsförhållandena för personal som arbetar i förberedelseklasserna. (Enligt beslut i BUN 2008-10-23, § 153)  
Dnr 2008.387 616
- 5 Skolinspektionen har avslagit följande ansökningar:  
  
Framtidsgymnasiet, restaurangutbildning  
Hushållningssällskapet, Önnestads Naturbruksgymnasium



§ 217

## Rapporter

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av rapporterna.

### Ärendet

- 1 Kommunfullmäktiges beslut 2008-09-29, § 118 avseende mindre klasser i grundskolan – redovisning av genomförd undersökning i område 2, Läreda.

Kommunfullmäktiges beslut:

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2008-01-24, § 13, med redovisning av genomförd undersökning av mindre klasser i grundskolan ska beaktas i den fortsatta planeringen.

Redovisning lades med godkännande till handlingarna.

Dnr 2003.105 611



§ 218

**Faktisk vistelsetid per avdelning och nyttjandetiden per plats inom barnomsorgen**

**Beslut**

På Kristina Linds förslag beslutar nämnden att förvaltningen får i uppdrag att redovisa faktisk vistelse per avdelning och nyttjandetiden per barn inom barnomsorgen.



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-12-18

58

§ 219

### **Tack**

Visas inledningsvis en film med tillbakablick på ett händelserikt verksamhetsår.

Ordföranden Lena Olsson framför därefter sitt tack till nämnd och tjänstemän för det gångna året och önskar alla en God Jul och ett Gott Nytt År

Willy Ohlsson önskar ordföranden och hennes familj liksom nämnden i övrigt och tjänstemännen God Jul och Gott Nytt År.

Förvaltningschefen framför avslutningsvis sitt tack till ordföranden och nämnd för gott samarbete i god anda och önskar alla en God Jul och Gott Nytt År.