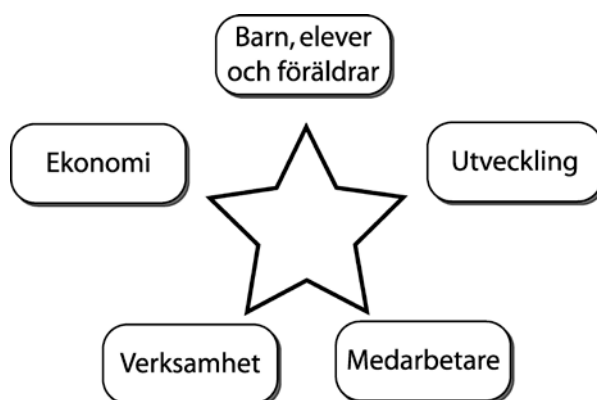




Kvalitetsredovisning 2008

Ungdomscentrum



GALAX

Balanserat styrkort för
Barn- och utbildningsförvaltningen



**HÄSSLEHOLMS
KOMMUN**

1. BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN

1.1 Organisation

Kommunerna är skyldiga att erbjuda utbildning på Individuella program (IV) för de elever, som inte tagits in på ett nationellt eller specialutformat program eller som avbrutit påbörjad gymnasieutbildning. Skyldigheten omfattar ungdomar till och med vårterminen det år de fyller 20 år. För att bli antagen till ett nationellt eller specialutformat program krävs minst betyget Godkänt i matematik, svenska och engelska från grundskolan. IV:s huvuduppgift är att erbjuda elever utbildning i de tre behörighetgivande ämnena för de ska börja på nationella och specialutformade program. Ytterligare en kategori elever, som är inskrivna på IV, är elever som strävar efter att höja sina grundskolebetyg och därigenom få större chans att komma in på önskad gymnasieutbildning. Elever som hoppat av från eller ej slutfört nationellt program erbjuds också plats på IV.

De individuella programmen kan ha olika längd och mycket varierande innehåll. Den enskilde elevens behov och förutsättningar avgör hur ett Individuellt program utformas. Målet är att ungdomarna ska kunna gå över till ett nationellt program (SL §5:4b). Ungdomscentrum har ansvar för följande verksamheter:

- » IV-bas för elever, som saknar gymnasiebehörighet i mer än ett ämne.
- » IV-preparandår för elever, som saknar ett behörighetsgivande ämne för gymnasiestudier.
- » Introduktion för nyanlända invandrare, IVIK, som är en utbildning i svenska som andra språk.
- » Programinriktat Individuellt Program, PRIV, för elever som integreras på nationella program.
- » helt individuellt utformat program, IV.

Ungdomscentrum har uppföljningsansvar för elever i kommunen som inte går på nationellt eller individuellt program.

Individuella programmet finns på Ungdomscentrum.

Elever 15 september

Program	2006	2007	2008
IV	130	165	196
PRIV	12	19	29
SM/IV	24	38	Tillhör HTS
Folkhögskolor m.m.			16
Ungdomscentrum	166	203	241

Personal 2008-09-15

Verksamheten på Ungdomscentrum leds av en rektor. Övrig personal består av:

- 11 lärare på UC + 2 anställda av annan skola
- 1 elevassistent, anställd av annan skola
- 3 studie- och yrkesvägledare
- 1 ungdomskonsulent
- 1 kurator
- 1 invandrarestödjare
- 1 ungdomshandledare
- 1 skolsköterska på UC 30 %
- 1 assistent
- 1 husmor

1.2 Styrning, ledning och kvalitetsarbete

På UC finns en framtidsgrupp som arbetar med målsättning och planering av verksamheten. 2 - 3 gånger per termin deltar all personal i arbetet. På UC hålls personalmöte för planering av verksamheten en gång i veckan. Vid läsårets slut används tre till fyra dagar åt reflektion och utvärdering av läsåret. Då tas också beslut om förändringsarbete. All personal är delaktig i arbetet med kvalitetsredovisningen. Resultaten av de årliga enkätundersökningarna redovisas och ligger till grund för diskussion om behovet av eventuella förändringar. Handlingsplaner går igenom minst en gång per år och revideras vid behov. På skolkonferensen tas frågor kring förbättringsarbete upp.

1.3 Årets verksamhet

Från hösten 2008 har för första gången på sex år, all verksamhet varit samlad på ett ställe, vilket har underlättat samarbetet mellan arbetslagen.

1.3.1 Organisation

2008-01-01 övergick SM/IV till HTS.

1.3.2 Undervisning/verksamhetsutveckling

Några elever fick under slutet av höstterminen prova delar av programmet Hantverk Trä på Jacobsskolan. Eventuellt får de elever som valt programmet i första hand fortsätta med en kurs under våren 2009.

Under året har flera studiebesök på folkhögskolor gjorts. Hösten 2008 påbörjade 15 elever folkhögskolestudier.

1.3.3 Internationell samverkan

Ungdomscentrum har haft studiebesök från Universitetet i Richmond, USA.

1.3.6 Lokaler och utrustning

Den 1 januari 2007 fick Ungdomscentrum flytta till större och nyrenoverade lokaler där Samhall Lavi tidigare haft sin arbetsplats. Klassrum och kontor är

ljusa och välplanerade med delvis nya möbler. Eleverna har fått ett eget uppehållsrum och personalrummet är stort och trevligt. Matsalen med eget tillagningskök blev klart under våren. Det stora antalet IVIK-elever innebär att vi under vårterminen 2008 har lånat en sal på Jacobsskolan för en av grupperna.

I november 2008 blev de nya lokalerna för IVIK klara. De ligger i anslutning till de nuvarande.

2. ELEVER OCH FÖRÄLDRAR

2.1 Normer och värden

➤ Mål

Nationella mål: SL 1:2 och Lpf94 kap 1 och 2.2; Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67)

Åtgärder för utveckling enligt 2007 års kvalitetsredovisning

- Genom att anställa en elevhandledare även på SM/IV höjs kompetensen bland personalen och vuxenstödet utökas för eleverna, speciellt på rasterna, vilket minskar risken för mobbning och andra kränkande handlingar och språkbruk.

➤ Åtgärder för att nå nationella mål

- Arbetet med att stärka elevernas självkänsla har fortsatt. Personalen har fått handledning för att kunna vidareutveckla metoder.
- Arbetet med ART (Aggression Replacement Training), där eleverna får chansen att på ett aktivt sätt öva alternativa beteenden och konfliktlösningar har fortsatt.
- Gruppvägledningen har fortsatt. Arbetet består av övningar för att stärka självförtroendet, ge tips om hur man söker en praktikplats och hur man presenterar sig på ett bra sätt. Studie- och yrkesvägledarna har under året arbetat fram en gruppvägledningsmodell, KULA, vilket innebär Kunskap om Utbildningsvägar, Livsvägledning och Arbetsmarknad.
- Skolkonferensarbetet fortsätter.

➤ Resultat

En enkätundersökning genomfördes hösten 2008 på Hässleholms gymnasieskolor. 75 elever som har sin undervisning på UC, besvarade enkäten, som är uppbyggd av ett antal påståenden. Eleverna får ta ställning till i vilken utsträckning de instämmer på en skala från 1 = instämmer inte alls, till 5 = instämmer helt. Enkätresultaten visar att eleverna trivs och känner sig trygga i skolan.

Påståenden	Ungdoms-	Hässleholms
	centrum	Gymnasieskolor
	År 1-3	Åk 3
• Jag trivs med mina kamrater i skolan	4,19	4,6
• Jag trivs med mina lärare i skolan	4,25	3,93
• Det finns alltid någon av skolans personal som jag kan vända mig till om jag behöver hjälp	4,44	4,19
• Jag känner mig trygg på raster och håltimmar	4,59	4,8
• Jag är nöjd med det senaste utvecklingssamtalets utformning.	3,88	3,88

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Enkäten visar att eleverna trivs och känner sig trygga i skolan

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara mycket god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2009**

- Utveckla gruppvägledningen enligt KULA-modellen.
- Fortsätta med ART.
- Fortsätta arbeta med små elevgrupper i undervisningen.
- Fortsätta kuratorns och elevhandledarens vuxenstöd på rasterna, vilket minskar risken för mobbning och andra kränkande handlingar och språkbruk
- Fortsätta med samarbetet mellan alla personalkategorier för att alla elever ska bli synliga och för att minimera risken för mobbning och andra kränkande handlingar och språkbruk.
- Arbeta vidare med att få eleverna delaktiga i utvecklingssamtalen.

2.2 Ansvar och inflytande

➤ **Mål**

Nationella mål: 5:2 och 6:2; Lpf 94 kap 2.3 och GyF 4:3f.

Åtgärder för utveckling enligt 2007 års kvalitetsredovisning

- Öka elevernas inflytande över studierna genom ett större kursutbud och fler lektionstillfällen.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

- Eleverna har liksom tidigare ett stort inflytande över sina studier och schema. Valmöjligheterna när det gäller kurser har ökat ytterligare under hösten, då exempelvis en grupp elever fått prova delar av programmet Hantverk–Trä på Jacobsskolan.
- Skolkonferensens arbete utvecklas.

➤ **Resultat**

En enkätundersökning genomfördes hösten 2008 på Hässleholms gymnasieskolor. 75 elever som har sin undervisning på UC, besvarade enkäten, som är uppbyggd av ett antal påståenden. Eleverna får ta ställning till i vilken utsträckning de instämmer på en skala från 1 = instämmer inte alls till 5 = instämmer helt.

Påståenden	Ungdoms- centrum År 1-3	Hässleholms Gymnasieskolor Åk 3
• Jag upplever att jag har inflytande över mitt skolarbete.	4,15	3,72
• Jag får veta vad som krävs för att jag ska lyckas ännu bättre med mitt skolarbete.	4,22	3,59

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Enkätresultaten visar att de flesta eleverna är nöjda med sitt inflytande över skolarbetet.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara mycket god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2009**

- Eleverna ska vara delaktiga i utformningen av likabehandlingsplanen.
- Vi ska fortsätta med utveckling av skolkonferensarbetet.
- Arbeta vidare med utvecklingssamtalen för att få elever och föräldrar mer delaktiga.

4. VERKSAMHET

4.1 Kunskaper

➤ **Mål**

Nationella mål: SL 1.2, kap 5 och 6; Lpf 94 1.2, 2.1 och 2.5; GyF kap 2:12, 2:20ff, 5:22ff samt kap 7 och 8; Skolverkets Allmänna råd 2004 Likvärdig bedömning och betygssättning

Åtgärder för utveckling enligt 2007 års kvalitetsredovisning

- Utöka antal undervisningstimmar för IVIK-eleverna.
- Utöka antalet undervisningstimmar för gymnasiekurser.
- Utöka antalet kärnämneslärare på SM/IV, så att fler kan nå målen.

➤ Åtgärder för att nå nationella mål

- Arbeta vidare med studiemetoder och studiematerial för att utöka elevernas chanser att bli behöriga för gymnasiestudier.

➤ Resultat

- Undervisningen för eleverna på IVIK har utökats
- Under våren 2008 utökades gymnasiekursen i bild, men under hösten valde inte tillräckligt många den kursen för att den skulle kunna starta.
- Gymnasiekurserna i kärnämnen har minskat något då behovet av grundskolekurser ökat och eftersom det är vårt huvudmål att ge undervisning som kan ge behörighet till nationella program har vi prioriterat detta.

Inskrivna på Individuella programmet läsåret 2007/08

226 elever, 122 pojkar och 104 flickor, har varit inskrivna på Ungdomscentrums Individuella program under hela eller delar av läsåret 2007/08.

	Läsaåret	Läsaåret	Läsaåret	Läsaåret
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Inskrivna på UC				
från åk 9	80	74	73	68
Kvar på UC från föregående år	108	68	77	70
Avhopp/studieuppehåll från gymnasieskolan	50	40	48	58
SM/IV *		12	24	Tillhör HTS
Övriga	35	11	33	30
Totalt	273	205	255	226

*SM/IV hör från 2008-01-01 till Hässleholms Tekniska Skola

Kartläggning av obehöriga elever

Flertalet elever, som lämnade grundskolor i Hässleholm och inte var behöriga för studier på gymnasieskolans nationella program i juni 2008, återfanns på Individuella programmet på Ungdomscentrum hösten 2008. 22 elever hade en PRIV-plats (Programinriktat Individuellt Program) i anslutning till ett nationellt eller specialutformat program.

Elever som lämnade år 9 vårterminen 2008 utan att vara behöriga till gymnasieskolan

	2008-09-15
Individuellt program på Ungdomscentrum (UC) ¹⁾	65
Varav skola kombinerat med praktik	44
Varav heltid skola	18
Varav heltid praktik	1
Program ännu ej klart	2
Uppföljning	6
Programinriktat Individuellt Program (PRIV)	22
Totalt	93

¹⁾ På UC ges möjlighet till teoretiska studier, praktiska studier och praktik på olika arbetsplatser.

Avhopp till Individuella programmet 2007/2008

Från Nationella program i Hässleholm

SKOLA	år					ANLEDNING				summa
	1	2	3	flicka	pojke	felval	trivs inte	skoltrött	övrigt	
Jacobsskolan										
HV-TM	3			1	2	1		2		3
BF		3		2	1	2		1		3
EC	2				2	1		1		2
IP textil	1			1					1	1
FP		2		1	1	1			1	2
HTS										
Es-Bd	1			1					1	1
Es-Mu	2			1	1			1	1	2
TE	2			1	1	1			1	2
HA	1			1				1		1
Internationella	1			1					1	1
NV	1				1	1				1
Linnéskolan										
SMSP		1			1			1		1
HR	5		1	2	4	4		2		6
SP	8	4		9	3	5		6	1	12
Totalt	27	10	1	21	17	16	0	15	7	38

Från övriga skolor

John Bauer Hässleholm										
ENT	2	1		1	2	1		2		3
IT-media	1	1		2		1			1	2
Kristianstad Nationella program										
HA	1			1				1		1
ES-DN	1			1				1		1
SP	1				1		1			1
BF	1	1		1	1			2		2
NP	2			2		1			1	2
NP häst	1			1				1		1
HR	1			1				1		1
LP	1			1		1				1
Mega Musik										
ESMK			1		1				1	1
Växjö										
HvR	1			1		1				1
Klippan										
RC	1			1					1	1
Kvarnby										
Serieteckning	1			1					1	1
Eslöv										
TE-sp	1				1				1	1
Totalt övriga	16	3	1	14	6	5	1	8	6	20
Samtliga	43	13	2	35	23	21	1	23	13	58

Jämfört med läsåret 2006/2007 har antalet avhoppare ökat med 8 elever, framförallt från övriga skolor. Andelen flickor är större 2007/2008.

Teoriundervisningen på UC läsåret 2007/2008 En summering av siffror och erfarenheter.

Diagnoser i svenska under augusti

år	antal elever som deltog	teckenkedjor	ordkedjor	meningskedjor
2007	57	2,7	2,8	2,8
2006	56	2,7	2,6	2,5
2005	49	2,7	2,6	2,5
2004	75	2,7	2,5	2,2
2003	58	2,4	2,3	2,2
2002	53	2,2	2,2	2,5

Christer Jacobssons test

Läskedjor innehåller tecken-, ord- och meningsskedjor. Resultaten mäts i stanine 1-9 där 5 är medelvärdet för landets elever i motsvarande ålder. Elever med resultat stanine 1-3 bör utredas närmare.

Teckenkedjor består av fyra grupper med tecken som är sammanskrivna och ska delas.

Ordkedjor innehåller 64 ordkedjor som är sammansatta av fyra helt olika ord, t.ex. hejmatnödag. Eleven ska dela in ordkedjan i ord.

Meningskedjor har fyra meningar som är sammanskrivna och ska delas.

Diagnoser i matematik under augusti

år	antal elever som deltog	problemlösning	antal elever med resultat under 15p
2007	35	19,3	10
2006	35	17,6	13
2005	35	16,9	15
2004	30	18,2	9
2003	48	16,9	13
2002	37	16,7	12
2001	45	18,4	11
2000	50	18,2	18

Problemlösningssdiagnosen omfattar 15 vardagliga matteuppgifter. De testar de fyra räknesätten, procent och geometri. Uppgifterna löses utan miniräknare och delpoäng ges för "rätt tänkt" på uppgiften. Maxpoängen är 34. Resultat under 15 poäng innebär stora kunskapsluckor.

Studieresultat läsåret 2007/08

I nedanstående redovisning sammanfattas studieresultaten för elever, som har bedrivit teoretiska studier på UC läsåret 2007/08. Siffror inom parentes avser läsåret 2006/07

68 (73) obehöriga elever kom direkt från grundskolans årskurs 9 Av dem blev 35 (22) elever behöriga till att söka ett nationellt program. Det motsvarar 51 (30) %

52 (30) elever som gått ett eller flera år på IV blev behöriga till att söka ett nationellt program.

Betyg grundskolans årskurs 9, teoretiska ämnen

	Ma	Sv	Sva	En	Ge	Hi	Re	Sh	Totalt
07/08	41	24	5	29	4	4	7	4	118
06/07	22	17	1	25	8	4	3	7	87
05/06	14	15	1	15	4	6	1	10	66
04/05	23	12	3	19					57

IV-programmet fick en stor ökning av antalet betyg i teoretiska ämnen och en större andel som blev behöriga till gymnasiestudier på nationellt program, jämfört med tidigare år.

Erfarenheter från läsåret 2007/2008

Kärnämnen

- För de flesta av våra elever krävs studier i liten grupp och mycket individuell undervisning för att nå resultat
- Två eller tre halva dagar med teori är lagom för de flesta av UC:s elever. Det är viktigt att inte starta med för mycket teoritid på hösten. Det är också viktigt att teoritiden är ett erbjudande och inte ett tvång.
- I år har fler elever, som har önskat och tagit tillvara på lektionstiden, fått möjligheten att ha två eller flera halvdagar i veckan. Det har varit ett ökat intresse från eleverna att gå i skolan 5 dagar i veckan.
- Många elever har inte tillräckliga förkunskaper för att hinna med sina betyg på ett år. Det gäller oavsett om de har ett, två eller tre ämnen kvar.
- Några elever från åk 2-4 har tränat läsförståelse i gruppvis. Flera har i år nått upp till målen på de nationella proven.
- I år har en del elever från preparandgruppen i engelska fått utökad tid i basen. Detta har fungerat bra.
- Jämfört med läsåret 06/07 har andelen elever som saknar betyg i två kärnämnen ökat i antal markant.
- En handfull elever fördubblade sin lektionstid i matematik i preparandgruppen mot slutet av vårterminen vilket troligen var orsaken till att de hann bli klara och nådde därmed målen för Godkänt betyg.
- Det är fortfarande ett problem med skolkande elever.

IVIK

- Gruppen är mycket heterogen, vilket innebär att det kan ta tid att få grupper som är välfungerande.
- Det är svårt för ungdomar som kommer till Sverige i 16-18 årsålder att hinna nå behörighet till gymnasiet. Det innebär att vi även måste finna andra utbildningsmöjligheter. Folkhögskoleutbildning är en lösning för en del av eleverna.
- Då det kommer flyktingar och andra nyanlända med kort varsel är det svårt att ta in dem i existerande grupper med lyckat resultat.
- Några av flyktingarna har koncentrationssvårigheter och psykiska problem som gör att det är svårt att klara undervisningen.
- En annan faktor som påverkar studieresultatet är oron för utvisning.
- Studiebesök är ett bra sätt att lära sig mer om det svenska samhället så den delen av undervisningen kommer att utökas.
- När IVIK-eleverna lärt sig lite svenska har de integrerats i andra ämnen, vilket påskyndar språkutvecklingen i svenska.

Samhällsorienterande ämnen

I år har eleverna varit grupperade så att flera samhällsorienterande ämnen lästs samtidigt vilket medfört att det har varit svårt för eleverna att få bra genomgångar. Nästa läsår införs "renodlade" ämnesgrupper i de olika so-ämnena. Då blir det lättare att ha genomgångar och diskussioner. Gruppen kan hjälpas åt att lösa problem/frågor som uppstår. Nackdelen är att undervisningen inte blir lika individanpassad som tidigare.

BETYG

IV-BAS

Grundskolans år. 9

Matematik: 15 elever fick betyget G och 1 elev fick betyget VG.

Svenska: 13 elever fick betyget G.

Engelska: 14 elever fick betyget G och 1 elev fick betyget VG.

IV-preparandår

Grundskolans år 9

Matematik: 26 elever fick betyget G och en fick betyget VG. Svenska: 11 elever fick betyget G

Engelska: 14 elever fick betyget G

Gymnasiet A-kurser

Matematik: 1 elev fick betyget VG

Engelska: 1 elev fick betyget VG

IVIK

Grundskolans år 9

Svenska som andraspråk: 3 elever fick betyget G och 2 elever fick betyget MVG

Gymnasiet A-kurs

Svenska som andra språk: 1 elev fick betyget VG.

Samhällsorienterande ämnen

Grundskolans år 9

Under läsåret har 43 elever under någon period läst so. 28 av dessa har läst hela läsåret.

10 elever fick betyget G i ett eller flera so-ämnena och 2 elever har fått betyget VG i ett eller flera so-ämnena.

Datakurs för gymnasiet

Under några månader har några elever läst en datakurs på Jacobsskolan.

1 elev fick betyget MVG i kursen DAA 1201

Utbildning i praktiska ämnen.

På Ungdomscentrum finns möjlighet att välja undervisning i praktiska ämnen, där elever, främst i åk 1, får utbildning i trä och metall, textil, matlagning och bild. Idrott finns också på schemat som valbart ämne för elever i alla årskurser.

Betyg grundskolans år 9

Bild och form: 5 elever fick betyget G, 5 elever fick betyget VG och 1 elev fick betyget MVG.

Trä- och metallslöjd: 1 elev fick betyget VG.

Textilslöjd: 2 elever fick betyget G och 4 elever fick betyget VG.

Betyg gymnasiet A-kurs

Textil färg form: 4 elever fick betyget G.

Övriga praktiska kurser där eleverna inte kan få betyg

22 (37) elever har genomgått orienteringskurser i svetsning.

17 (11) elever har fått intyg i gassvetsning, 6 (5) i gasskärning, 13 (11) i manuell metallbågsvetsning och 6 (6) i MAG-svetsning.

Eleverna har även haft möjlighet att delta i gitarrkurs och dramalektioner. Körsång har också tränats under några veckor. Dessa kurser har varit mycket uppskattade av eleverna och deras självförtroende har stärkts.

Vår skriftliga utvärdering i maj 2008, av de praktiska ämnena, visar att en majoritet, 85 %, trivs bra på UC. Arbetsbelastningen har för 85 % av eleverna varit lagom. Svårighetsgraden har också varit lagom anser 78 %. De har redovisat att de lärt sig mycket under de praktiska lektionerna. 17 elever vill ha fler praktiska lektioner.

Några elevsvar på frågan vad de har lärt sig under de praktiska lektionerna:

- Har lärt mig göra saker till mina egna som inte liknar någon annans.
- Att vara mer noggrann, allt måste få ta sin tid.
- Hur man tolkar mönster
- Mycket, har blivit duktigare. Jag tycker det är kul.
- Att använda rätt grejer till det man ska göra.

Lägesbeskrivning 2008-09-15

Individuella programmets elever (UC) som rapporteras av UC till CSN

	2006-09-15	2007-09-15	2008-09-15
Teoretiska studier, praktiska ämnen och praktik	47	45	45
Teoretiska och praktiska ämnen på UC	19	39	33
Teoretiska studier på UC och praktik	17	26	9
Teoretiska studier på UC	15	15	17
Teoretiska och praktiska ämnen på UC samt gruppvägledning	0	0	9
Teoretiska studier på UC samt gruppvägledning	0	0	6
Utbildning i praktiska ämnen på UC	2	0	1
Praktik på heltid	16	12	63
Grundläggandevux, flexvux och sfi	11	10	13
Andra utbildningar där UC rapporterar till CSN	2	2	2
Övriga	0	16	3
SM/IV	24	38	Hör till HTS
totalt	154	203	201

Integrerad IV-plats på nationellt program

Enligt Skollagen 5:4b ska Programinriktat Individuellt Program, PRIV, anordnas för en grupp elever. Då elever, som är aktuella för PRIV, sällan är intresserade av samma program är det svårt att ordna PRIV-grupper. Vid Hässleholms gymnasieskolor får elever på Individuella programmet, IV, möjlighet att integreras på nationella program. Eleverna tillhör IV men läser kurser på nationella program. När en PRIV-elev har fått full behörighet övergår eleven automatiskt till nationellt eller specialutformat program.

Antalet elever som fått en PRIV-plats har i år ökat starkt. Av totalt 29 (18)* PRIV-elever återfinns 5 (10) elever på Jacobsskolan och 4 (2) elever på Linnéskolan hösten 2008. 20 (6) elever är PRIV-elever i andra kommuner eller på friskolor

*Siffror inom parentes gäller föregående år

Elever som är integrerade på nationella program, PRIV

2008-09-15	År	År	År	Totalt
	1	2	3	
Hässleholm				
Omvårdnadspr.	1	1		2
Industriprogr.	2	1		3
Hotell- och Restaurangpr.	4			4
Kristianstad				
Hotell- och Restaurangpr./Hotell	1			1
Naturbruk	3			3
Omvårdnadspr.	1			1
Framtidsg. Fordonspr.	3			3
Framtidsg. Byggpr.	1			1
Andra kommuner				
Naturbruk Hvilan			1	1
Naturbruk Osby	5	1		6
Naturbruk Svalöv	1			1
Energipr. Markaryd	1			1
Fria Fordonspr. Växjö	1			1
PEAB Byggpr. Ängelholm	1			1
totalt	25	3	1	29

Övergång från Individuella programmet till annan utbildning

I augusti 2008 började 78 av UC:s 226 elever på ett nationellt program. Det innebär att 35 % av alla elever, som var inskrivna på Individuella programmet under läsåret 2007/08, började på ett nationellt eller specialutformat program i augusti 2008. Ytterligare 3 elever började studera på PRIV och en på SM/IV, medan 15 elever skrev in sig på andra utbildningar.

Totalt började 43 % av Individuella programmets elever på en utbildning hösten 2008. Det kan jämföras med 26 % hösten 2007.

Efter ett år på Ungdomscentrum påbörjade 30 av 65 elever från årskurs 9 ett nationellt program (46 %).

Elever som slutat på UC juni 2008 och påbörjat utbildning augusti 2008

2008-09-15	Nationellt program	PRIV/ SM/IV	gymnasie- särskola	folkhög- skola	flexvux sfi	högskola	totalt	%
efter år 1 på UC	64*	4	1	2	10	1	82	85
efter år 2 på UC	13	0		1			14	14
efter år 3 på UC	1						1	1
totalt	78	4	1	3	10	1	97	100

* varav 34 som gått på UC efter att ha avbrutit nationellt program

Antal elever från UC som påbörjade en annan utbildning

	augusti 2005	augusti 2006	augusti 2007	augusti 2008
Nationellt program	67	41	47	78 ³⁾
PRIV	10	5	5	3
Folkhögskola	7	5	2	3
Komvux flexvux sfi	26 ¹⁾	8	8 ²⁾	10
Övriga utbildningar	1	2	2	3
Totalt	111	61	56	97

¹⁾ varav 7 är under 20 och tillhör Ungdomscentrum

²⁾ varav 3 är under 20 och tillhör Ungdomscentrum

³⁾ varav 34 som gått på UC efter att ha avbrutit nationellt program

Enkätresultat elever - undervisning

75 elever som har sin undervisning på UC, deltog i en enkät, som genomfördes på Hässleholms gymnasieskolor hösten 2008

Enkäten är uppbyggd av ett antal påståenden. Eleverna får ta ställning till i vilken utsträckning de instämmer på en skala från 1 = instämmer inte alls till 5 = instämmer helt.

Påstående	Ungdoms- centrum	Hässleholms Gymnasieskolor
	År 1-3	Åk 3
• Jag upplever att jag lär mig mycket i skolan	4,07	3,94
• Jag får hjälp av mina lärare om det är något jag inte förstår eller klarar av	4,63	4,05

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Vi fick en stor ökning av antalet elever som blev behöriga 2008. 46 % av de obehöriga eleverna, som kom direkt från grundskolans årskurs 9, blev behöriga för gymnasiestudier efter ett år på Individuella programmet. Detta kan jämföras med 30 % året innan.

Enligt Skolverkets rapport "Heltid och resursförstärkning - Utvecklingen av individuella program" (2007, s 25), så har ca 29 % bytt från IV efter år 1 till annan studieväg i landet som helhet under de senaste åtta åren.

Resultatet från enkätundersökningen visar att eleverna lär sig mycket och får bra hjälp av personalen.

Antalet betyg framförallt i teoretiska ämnen har ökat läsåret 2007/08

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara mycket god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2009**

Ge behöriga elever som så önskar större möjlighet till studier på UC.

4.2 Samverkan med grundskola och arbetsliv

➤ **Mål**

Nationella mål : SL 1:2, Lpf 94 kap 1.1, 1.2 och 2.4

Åtgärder för utveckling enligt 2007 års kvalitetsgranskning

- Fortsätta samarbetet med IV-programmen i Skåne Nordost för att utveckla kvaliteten på utbildningen.
- Arbeta vidare med formerna för överlämnande mellan grundskola och gymnasium.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

Ungdomscentrum har fortsatt att ha ett nära samarbete med grundskola, särskola, socialförvaltning, arbetsmarknadsenheten, arbetsförmedlingen, övriga gymnasieskolor och Vuxenutbildningen.

IV-programmen inom Skåne Nordost är också viktiga samarbetspartners.

➤ **Resultat**

Vi har ett väl fungerande samarbete med ett stort antal arbetsplatser, där våra elever har praktik.

Vi har ett gott samarbete med grundskola, särskola och övriga gymnasieskolor.

Samarbetet med socialförvaltningen fungerar också bra.

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Samarbetet med grundskola och arbetsliv fungerar väl.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2009**

Utveckla samarbetet med arbetsförmedlingen och AME.

4.3 Materiella resurser

➤ **Mål**

Nationella mål: SL 4.4.

Åtgärder för utveckling enligt 2007 års kvalitetsgranskning

- Utrusta de nya lokalerna på SM/IV, så att vi får en mycket god pedagogisk miljö för våra elever.
- Arbeta för att få bra lektionssalar för alla de nya IVIK-eleverna.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

- Undersöka vilka möjligheter vi har att få tillgång till lokaler på grund av det stora antalet nyanlända elever med annat modersmål än svenska

➤ **Resultat**

Under 2008 har behovet av lokaler tillgodosetts genom att Ungdomscentrum fått ytterligare lokaler i anslutning till skolan.

Tillgången på läromedel har varit god under året.

75 elever som har sin undervisning på UC, deltog i en enkät, som genomfördes på Hässleholms gymnasieskolor hösten 2008

Enkäten är uppbyggd av ett antal påståenden. Eleverna får ta ställning till i vilken utsträckning de instämmer på en skala från 1 = instämmer inte alls, till 5 = instämmer helt.

Påstående	Ungdoms- centrum År 1-3	Hässleholms Gymnasieskolor Åk 3
<ul style="list-style-type: none">• Jag upplever att skolans lokaler är trivsamma och ändamålsenliga	3,99	3,23

Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål

Måluppfyllelsen är mycket god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2009**

Fortsätta med att hålla våra lokaler fräscha, trivsamma och ändamålsenliga

5. MEDARBETARE

➤ *Mål*

Nationella mål: SL 1:2, 2:2, 2:3, 2:4 och 2:7

Åtgärder för utveckling enligt 2007 år kvalitetsgranskning

- Arbeta för att nyanställd personal ska trivas i vår arbetsgrupp
- Bibehålla den goda arbetsmiljön
- Analysera kompetensutvecklingsbehoven
- Vidareutveckla arbetet med handledning av personal

➤ *Resultat*

En gemensam enkätundersökning genomfördes bland lärare respektive övrig personal vid Hässleholms gymnasieskolor hösten 2008. Med övrig personal avses här skolassistenter, studie- och yrkesvägledare, kuratorer, skolsköterskor, vaktmästare, IT-tekniker och skolmåltdspersonal. Enkäten omfattade bl a ett antal påstående, där medarbetarna skulle ta ställning till i vilken utsträckning som de höll med om innehållet på en femgradig skala. "Instämmer helt" gav 5 poäng och "Instämmer inte alls" gav 1 poäng. 19 medarbetare på UC besvarade enkäten.

Ungdomscentrum

Påstående	Övrig personal	lärare
Jag trivs på min arbetsplats	4,50	4,55
Jag är nöjd med den uppskattning jag får för mitt arbete	3,75	3,73
Jag är nöjd med samarbetet på min arbetsplats	3,75	4,09
Jag är nöjd med möjligheter till inflytande över mitt arbete	4,25	4,55
Jag är nöjd med arbetsmiljön på min arbetsplats	3,75	4,09
Jag har förtroende för min ledning	4,38	4,64
Jag är nöjd med min kompetensutveckling	2,88	4,00
Jag är nöjd med förhållanden som råder på min arbetsplats ur ett jämställdhetsperspektiv	4,38	4,45

7 medarbetare har under 2008 minst en gång känt sig utsatta för våld, hot eller annan kränkande handling från någon elev i sitt arbete.

➤ *Bedömning av måluppfyllelsen*

Enkätresultatet visar på att personalen trivs på sin arbetsplats och de upplever att de har inflytande över sitt arbete. Personalens helhetsbedömning visar på att de är nöjda med arbetssituationen. Arbetet med att förbättra medarbetarsamtalen måste fortsätta.

➤ *Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål*

Måluppfyllelsen är mycket god.

➤ *Åtgärder för utveckling 2009*

- Bibehålla den goda arbetsmiljön.
- Fortsätta med att analysera kompetensutvecklingsbehov
- Arbeta vidare med handledning av personal

6. UTVECKLING

Utvecklingsinsatser på Ungdomscentrum 2008

Elever

- IVIK-gruppens undervisning samlades på UC vilket medförde större variation i schemat för elevgruppen

Verksamhet

- Eleverna har deltagit i datakurs på gymnasienivå på Jacobsskolan
- 8 elever har under en månad fått prova yrkesämnena på Jacobsskolans Hantverk/Trä program
- Fler tillfällen till teoretiska kurser har erbjudits.
- Etablerat kontakter med Rotary för att få hjälp med integration av de nyanlända flyktingarna och arbetskraftsinvandringen
- Ett utökad samarbete med folkhögskolorna i Skåne har inletts. Detta innebär att elever som inte får möjlighet att läsa gymnasiet på ett nationellt program får chansen att göra det på en folkhögskola i stället.

Medarbetare

- Antalet medarbetare har utökats för att klara den stora ökningen av elever som invandrat eller flytt till Sverige.

Ekonomi/resurser

- Utvidgning av lokaler för IVIK-gruppen har medfört att investeringar och driftskostnaderna ökat.
- Fler elever med invandrarbakgrund har krävt utökning av läromedelskostnaderna

Planerade utvecklingsinsatser 2009

Elever

- Ge eleverna i framförallt IVIK-gruppen utökade möjligheter till integration i samverkan med Rotary i Hässleholm.
- Utveckla vägledningen genom gruppvägledning enligt KULA-modellen
- Arbeta för att fler elever som avbrutit nationellt program väljer att studera på nationellt program igen.

Verksamhet

- Utveckla samarbetet med de nationella programmen.
- Utveckla samarbetet med AME och arbetsförmedlingen
- Ge fler elever möjlighet till gymnasiekurser.
- Erbjud eleverna ämnet teknik hösten 2009.

Medarbetare

- Utöka handledningstillfällena för all personal
- Arbeta vidare med individuella kompetensutvecklingsplaner
- Arbeta vidare med gemensamma lönekriterier

Ekonomi/resurser

- Arbeta för att få ett gott resultat med tilldelad budget.