

Mer information ges av:

Marie Åkesson, samordnare autism
Tel. nr. 0451-26 84 44
marie.akesson@hessleholm.se

Carola Krantz, rektor område 2, Låreda
Tel nr. 0451- 26 84 83
carola.krantz@hassleholm.se



Foto: Sven Persson/swelo.se

BOKEN



Särskild undervisningsgrupp på
Låredaskolan

för elever i grundskolan
skolår 3-9

med diagnos
Asperger syndrom/
autismspektrumtillstånd

Utbildning för elever i grundskolan, skolår 3–9 med diagnos Asperger syndrom/autismspektrumtillstånd.

Undervisningen är avsedd för elever som med anledning av sitt funktionshinder inom området autismspektrumtillstånd har svårt att tillgodogöra sig undervisningen inom grundskolans ordinarie ram. (Grundskoleförordningen kap. 5, § 5).

Utbildningen är individanpassad vilket innebär en anpassad studiegång. Anpassad studiegång kan även innebära att eleven inte läser alla ämnen. (Grundskoleförordningen kap. 5, § 10).

Alla elever arbetar utifrån en individuell utvecklingsplan. Eleverna erbjuds undervisning enligt grundskolans kursplan och utifrån Läredaskolans lokala arbetsplan.

Verksamhet:

Verksamheten – som kalls för Boken - finns på Läredaskolan, område 2, i Hässleholm. Det finns plats för ca 10 elever.

Ett arbetslag med specialpedagoger och pedagoger ansvarar för eleverna. Stor vikt är lagd på att utveckla de sociala färdigheterna samt att uppnå grundskolans kunskapsmål. All aktivitet för eleverna utgår från Boken och dagen förbereds och struktureras utifrån elevernas behov.

Eleverna har förutom sin basgrupp på Boken klasstillhörighet i en klass på skolan. Undervisning i denna klass sker med hänsyn tagen till elevens förmåga och intresse.

Arbetsätt:

- ✚ Ge eleverna den trygghet, struktur och tydlighet som krävs för att de skall kunna tillgodogöra sig undervisningen.
- ✚ Ge eleverna möjlighet att få undervisning enskilt, i liten grupp (på Boken) eller i stor grupp (i klass på skolan). Även aktiviteter som traditionellt betraktas som fritidsaktiviteter kan vara schemalagda.
- ✚ Ge eleverna möjlighet att kunna dra sig undan och få möjlighet att bearbeta sociala situationer eller vid behov "vila" en stund.
- ✚ Aktivt arbeta för att ge eleverna en ökad självkänsla samt ge dem "redskap" att hantera och bättre förstå sig själva och omvärlden.
- ✚ Skolans arbete sker i nära samarbete med hemmen som är en viktig del i skolarbetet.

Mål:

Målet är att eleverna når upp till grundskolans mål och utvecklar en god självkänsla.

Ansökan:

Vårdnadshavare ansöker om plats på särskild blankett. Till ansökan bifogas diagnos som styrker att eleven tillhör avsedd elevgrupp. Eleven skall tillhöra grundskolan i Hässleholms kommun.

Ansökan skickas till Marie Åkesson, samordnare autism. Rektor Carola Krantz beviljar eller avslår ansökan.

Ansökan skickas till:

Barn och utbildningsförvaltningen
Marie Åkesson
Box 254
281 23 Hässleholm