



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

ANSÖKAN

Diarienummer
2008-3040342

Sid 1 (19)

Utlysningens namn och diarienummer Genomförande PO2 III 2008-5040008	
Uppgifter om organisationen	
Organisationens namn Hässleholms kommun	Organisationsnummer 2120000985
Utdelningsadress Stobygatan 5	Organisationstyp Primärkommunala verksamhet
Postnummer Postort 28139 Hässleholm	Organisationsstorlek Fler än 200 anställda
Webbplats www.hassleholm.se	
SNI-kod 75	
Behörig företrädare Curt-Erik Karlsson	

Uppgifter om arbetsstället/enheten	
Enhetens namn Arbetsmarknad- och Kompetesutv/Socialförvaltningen	CFAR-nummer 24363079
Utdelningsadress Stobygatan 5	Telefonnummer 0451-268573
Postnummer Postort 28139 Hässleholm	Faxnummer 0451-12295
Besöksadress	BankGiro 866-3494
E-postadress curt-erik.karlsson@hassleholm.se	PlusGiro
SNI-kod 75	Antal anställda Kvinnor Män 35 35

Uppgifter om projektet	
Projektets namn SUSA (Samhälle, Utbildning, Språk, Arbete)	Startdatum 2009-02-02
Projektets besöksadress Arbetsmarknadsenheten/Transportgatan 4	Slutdatum 2012-01-31
Postnummer Postadress 28150 Hässleholm	Ansökan avser <input type="checkbox"/> Förprojektering <input checked="" type="checkbox"/> Genomförande
Ange ärendenummer om din ansökan gäller ett fortsättningsprojekt på en förprojektering	
Har ni som sökande inklusive deltagande aktör mottagit statsstöd i form av stöd av mindre betydelse under de två föregående beskattningsåren och innevarande år? <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej	Programområde <input type="checkbox"/> 1. Kompetensförsörjning <input checked="" type="checkbox"/> 2. Ökat arbetskraftsutbud
Antal deltagare Kvinnor Män 20 35	
Är din organisation momsredovisningsskyldig för projektets verksamhet? <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	
Områden som projektet kommer att bedrivas inom <input type="checkbox"/> Stockholm <input type="checkbox"/> Östra Mellansverige <input checked="" type="checkbox"/> Sydsverige <input type="checkbox"/> Norra Mellansverige <input type="checkbox"/> Mellersta Norrland <input type="checkbox"/> Övre Norrland <input type="checkbox"/> Småland och Öarna <input type="checkbox"/> Västsverige	Ålder på projektdeltagare <input checked="" type="checkbox"/> 16-24 <input checked="" type="checkbox"/> 25-54 <input checked="" type="checkbox"/> 55-64
Vilka ska delta i projektet? <input type="checkbox"/> Sysselsatta <input checked="" type="checkbox"/> Helt arbetslösa sedan minst ett år med särskilt fokus på personer med utländsk bakgrund (Minst 3 månader för personer i åldern 16-24) <input type="checkbox"/> Helt eller delvis sjukskrivna sedan minst 6 månader <input type="checkbox"/> Personer med hel eller delvis sjuk och aktivitetsersättning <input checked="" type="checkbox"/> Personer med ekonomiskt bistånd enligt socialtjänstlagen eller introduktionsersättning enligt lag om introduktionsersättning för flyktingar och vissa andra utlänningar <input type="checkbox"/> Unga som befinner sig i övergången mellan studier och arbetslivet	Uppfyller projektet något av följande kriterier? <input checked="" type="checkbox"/> Lärande miljöer <input checked="" type="checkbox"/> Samverkan <input checked="" type="checkbox"/> Innovativ verksamhet <input checked="" type="checkbox"/> Strategiskt påverkansarbete Är projektet inriktat på någon eller några av diskrimineringsgrunderna? <input checked="" type="checkbox"/> Etnicitet <input type="checkbox"/> Kön <input type="checkbox"/> Ålder <input type="checkbox"/> Sexuell läggning <input type="checkbox"/> Funktionshinder <input type="checkbox"/> Projektet är inte riktat mot någon av diskrimineringsgrunderna <input type="checkbox"/> Trosuppfattning



2008-3040342

Kontaktperson projekt	
För- och efternamn Curt-Erik Karlsson	Telefonnummer 0451-268573
E-postadress curt-erik.karlsson@hassleholm.se	Mobilnummer 0709-818573
	Faxnummer 0451-12295

Kontaktperson ekonomi	
För- och efternamn Arne Wolke	Telefonnummer 0451-268442
E-postadress arne.wolke@hassleholm.se	Mobilnummer 0709-818442
	Faxnummer 0451-12295

Beskrivning

Bakgrund till projektet
<p>Behov och problem - A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering'] Beskriv vilket problem projektet ska lösa eller vilka nya möjligheter som ska utvecklas. B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv slutsatser från en eventuell förprojektering.</p> <p>De flyktingar/invandrare som valt Hässleholm som bostadsort har högst skiftande förutsättningar för att ta till sig de introduktionsinsatser som erbjuds i det samordnade mottagandet av flyktingar/invandrare. Hässleholms kommun och Arbetsförmedlingen arbetar för närvarande med tre huvudmålgrupper, de som har grundskola eller kortare utbildning, de som har yrkeserfarenhet och utbildning på gymnasienivå/yrkesskola samt personer med utbildning på högskola/universitet.</p> <p>Uppföljning av arbetet med introduktionen sker löpande. Under år 2008 har det blivit allt tydligare att det finns ett behov av att genomföra särskilda insatser för målgruppen korttidsutbildade. Målgruppen har uppenbara svårigheter att tillgodogöra sig den reguljära introduktionen. I genomförda uppföljningar av det samordnade flyktningmottagandet har denna grupp konstaterats ha specifika behov som är svåra att tillgodose inom ramen för den reguljära introduktionen. Med korttidsutbildade avses i detta sammanhang personer som har kortare skolgång än motsvarande nio års grundskola. Målgruppen utgörs idag av cirka 100 personer men väntas öka p.g.a. anhöriginvandring.</p> <p>Då det stod klart att det fanns omedelbara behov av förstärkta introduktionsinsatser för målgruppen korttidsutbildade flyktingar/invandrare anlätade styrgruppen för det samordnade mottagandet av flyktingar/invandrare en extern resurs för att samordna en förprojektering med ett brett deltagande av representanter för målgruppen, de offentliga organisationerna samt privata aktörer och föreningar som kan tänkas vilja bidra till att underlätta målgruppens integrationsprocess.</p> <p>Förprojekteringen har genomförts i juli och augusti 2008 och resulterat i följande kartläggning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Målgruppen består idag av 100 vuxna. - En tredjedel är yngre än 25 år, huvuddelen av målgruppen återfinns i åldersintervallet 25 till 54 år och ett fåtal är 55 år eller äldre. - Målgruppen består till 70 % av män och 30 % av kvinnor. - Ensamstående utan minderåriga barn utgör 70 % av målgruppen. - En tredjedel av gruppen har fått permanent uppehållstillstånd under det senaste året, 55 % har haft uppehållstillstånd i 1-2 år och 12 % i mer än 2 år. - 13 % saknar grundutbildning över huvud taget, 34 % har gått 1-5 år i skola och resterande 53 % har 6-10 års skolgång. - 88 % av målgruppen utgörs av personer som är födda i Irak.



- Männerna har arbetslivserfarenhet inom jordbruk och hantverk medan kvinnorna med några undantag inte har arbetat utanför hemmet.
- Var femte person i målgruppen har fysiska och/eller psykiska problem som kan komma att utgöra svårigheter vid etableringen på arbetsmarknaden om inte adekvata behandlingsinsatser sätts in. En del av dessa behöver traumabehandling.
- I juni månad 2008 saknade var femte person i målgruppen sysselsättning medan övriga deltog i undervisning i svenska för invandrare. Av de som deltog i undervisning i svenska hade var femte person också en praktikplats.
- Boendesituationen som också kartlades i juni månad visade att endast 30 % av målgruppen hade ett boende med ett eget kontrakt.

Inför denna ansökan har extern konsult intervjuat representanter för målgruppen samt handläggare och chefer inom de offentliga organisationerna. Intervjuerna har visat att:

- Den otrygga bostadssituationen försvårar genomförande av introduktionsinsatser och gör att introduktionsprocessen blir utdragen.
- Introduktionsstarten för kvinnorna fördröjs genom brist på barnomsorg. Introduktionen avbryts av föräldraledigheter.
- De personer som ingår i målgruppen saknar i betydande utsträckning studievana och motivation för studier. Många har en långsam progression i utvecklingen av det svenska språket. Männerna är vana att arbeta och vill komma ut i arbete så fort som möjligt. De intervjuade, inklusive representanter för deltagarna, anser att språkutvecklingen skulle gynnas av en kombination av språkstudier och praktik. Även kombinationen språkutbildning och yrkesutbildning förordas.
- Representanter för deltagarna menar också att studiegrupperna i skolan är för stora.
- I intervjuerna berättade deltagarna att de arbetat sedan 10-15 års ålder företrädesvis inom jordbruk. De vill komma ut i arbete så fort som möjligt och är beredda att ta vilket arbete som helst som de kan klara.
- Kvinnorna ser ofta inte arbete utanför hemmet som ett alternativ. Attitydpåverkande och informativa insatser behövs för att förändra detta synsätt.
- De personer som ingår i målgruppen har tidigare levt i ett samhälle med helt andra förutsättningar än i det svenska samhället. Det finns därför ett stort behov av informationsinsatser av mycket större omfattning än i den reguljära introduktionen. Detta gäller framförallt i ett tidigt skede av introduktionen för att de nyanlända ska förstå vilka förutsättningar och möjligheter som finns i det svenska samhället. Det handlar bl.a. om utbildning, arbete, hälsa, nätverk och boende.
- I många fall lever målgruppen i en segregerad miljö varför det behövs stimulans för att bygga nätverk som kan bryta denna isolering.

Som framgår av ovanstående beskrivning behövs extraordinära resurser för att kunna ge målgruppen korttidsutbildade ett adekvat stöd för att kunna komma in på arbetsmarknaden och därmed skapa en egen försörjningsplattform. Detta är inte möjligt inom ramen för den reguljära introduktionen och en del av målgruppen har passerat tidsgränsen för introduktionen.. Såväl ur ett samhälls- som ett individperspektiv är det oerhört viktigt att genom särskilda insatser komma förbi de angivna svårigheterna. Detta anser vi är möjligt genom att forma ett projekt med fokus på:

- Tidiga och parallella insatser för att hitta snabbast möjliga väg ut på arbetsmarknaden.
- En första insats ska vara ett tre månader långt informationspaket med samhällsinformation och vägledningsinsatser som genomförs med språkstöd i form av tolk som bedrivs parallellt med Sfi undervisningen. Till denna informationsinsats bör också vägledningsinsatser avseende studier och arbete med språkstöd. Vägledning och coachning i ett tidigt skede är nödvändigt för att individen ska kunna förstå den svenska arbetsmarknaden och se vilka valmöjligheter som finns utifrån hans/hennes behov och förutsättningar.
- Därefter kombineras undervisning i svenska för invandrare på halvtid med praktik på halvtid både för att skapa en ingång till arbetslivet och för att gynna språkutvecklingen. Tillräckliga resurser för att kunna skaffa och följa upp sådana praktikplatser saknas i den reguljära introduktionen.
- Att tidigt komma ut på en praktik i arbetslivet ger underlag för en dialog mellan handläggare och deltagare kring behov av kompetensutveckling samt vilka branscher/arbetsområden som är möjliga att inrikta jobbsökandet mot.
- För att kunna förstärka möjligheterna till arbete behöver projektet också tillgång till medel för att genomföra korta individanpassade utbildningsinsatser med språkstöd t.ex. för att arbeta med lokalvård, butiksarbete, lagerarbete, omsorgsarbete, fastighetsskötsel eller arbete i kök.



- När deltagaren sedan är redo för att matchas mot vakanta platser så är det viktigt hur introduktionen på arbetsplatsen utformas. Projektet kommer i detta avseende att samarbeta med ett annat planerat projekt för utbildning av arbetsplatsambassadörer.
- En del av introduktionsinsatserna mot arbetsmarknaden kommer att upphandlas av externa aktörer.
- De offentliga verksamheterna kan inte själva klara de utmaningar som introduktionen av denna målgrupp innebär. Därför behöver aktörer från näringsliv och föreningsliv engageras i utvecklingen av insatser för målgruppen.

Jämställdhetsintegrering

A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering']

Beskriv kortfattat hur ni kommer att jämställdhetsintegrera projektets olika delar (metoder, resurser etc).

B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande']

Beskriv, kortfattat, resultatet av den problem- och behovsanalys/swot som gjorts med avseende på jämställdhet.

Kartläggning och analys av jämställdhetsintegreringen har visat att kvinnornas introduktion fördröjs p.g.a. brist på barnomsorg och att introduktionsperioden också ofta avbryts av föräldraledigheter. Kvinnorna i målgruppen saknar i hög utsträckning arbetslivserfarenhet utanför hemmet. Målgruppen kommer från traditionella samhällen med patriarkala strukturer och värderingar. I samtal med målgruppen i förprojekteringen har framgått att en del män inte kan tänka sig att deras fruar arbetar utanför hemmet.

I de berörda organisationerna finns en medvetenhet om de beskrivna frågeställningarna. Hässleholms kommun har en mångfalds- och jämställdhetspolicy som uttrycker vilken värdegrund som verksamheterna ska arbeta efter.

I projektet kommer attityder och värderingar som berör jämställdhetsfrågorna att tas upp i den informationsinsats som utgör en del av projektet. Attityderna till kvinnors förvärvsarbete kommer att påverkas. Jämställdhetsarbetet kommer att integreras i projektets dagliga arbete. Det är en självklar utgångspunkt att kvinnor och män ska ha samma möjligheter.

Särskilda insatser kommer att integreras i samhällsinformationen för att nå kvinnorna med information om deras möjligheter i ett samhälls- och arbetsmarknadsperspektiv. Dessutom kommer en föräldrautbildning att anordnas som en del av projektet.

Målgrupper som omfattas av projektet - Beskriv projektdeltagare, samverkanspartner och mottagare av projektresultat, samt på vilket sätt dessa grupper påverkas.

Projektdeltagarna utgörs av personer som behöver en introduktion till det svenska samhället. En del av dessa omfattas av den statliga förordningen om ersättning för flyktingmottagande medan andra deltagare i projektet inte gör det. Samtliga i målgruppen uppstår antingen ekonomiskt bistånd enligt socialtjänstlagen eller introduktionsersättning enligt lag om introduktionsersättning för flyktingar och vissa andra utlänningar.

En gemensam nämnare är att de personer som avses delta är korttidsutbildade, de har endast utbildning motsvarande nioårig svensk grundskola eller kortare.

Verksamheten i projektet ska förstärka och anpassa insatserna i den reguljära introduktionsverksamheten (som bekostas genom statlig ersättning) för att den angivna målgruppen har speciella förutsättningar och behov. Om inte de föreslagna insatserna genomförs riskerar personerna i målgruppen ett mångårigt utanförskap och beroende av försörjningsstöd.

I Hässleholm finns en utvecklad samverkan mellan olika aktörer för att på ett effektivt sätt introducera nyanlända flyktingar/invandrare i samhället och på arbetsmarknaden. Berörda aktörer har i flera omgångar tillsammans drivit utvecklingsprojekt som resulterat i framtagandet av en gemensam modell för samordning av insatser i introduktionsarbetet. Som grund för samarbetet finns en lokal överenskommelse mellan Migrationsverket, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och berörda kommunala förvaltningar. En styrgrupp med representation från de nämnda myndigheterna följer utvecklingen av mottagandet. Operativt finns en ledningsgrupp bestående av cheferna för Arbetsförmedlingen, kommunens Arbetsmarknadsenhet, Socialförvaltningens biståndsenhet samt T4 Vux (grundläggande vuxenutbildning samt Svenska för invandrare). Den operativa ledningsgruppen har en stabsresurs i form av en samordnare.

I det aktuella projektet kommer de ovan nämnda aktörerna att involveras på olika sätt. Dessutom kommer representanter både för näringslivet och föreningslivet att ingå i det utvecklingspartnerskap som är en del av projektet.

Projektet förväntas påverka samverkansorganisationens sätt att arbeta med den aktuella deltagargruppen. Genom att offentliga organisationer, näringsliv och föreningar samverkar kan effekterna i integrationshänseende bli mer kraftfulla än om den offentliga sektorn skulle agera på egen hand. Genom att projektet har en tydlig knytning till den reguljära organisationen i introduktionsarbetet så förväntas denna kunna ta del av projektets metodutveckling kontinuerligt och därmed arbeta effektivare. Integrations- och Arbetsmarknadsenheten, Kristianstads kommun är en viktig partner för erfarenhetsutbyte och är därför också en aktör i projektets utvecklingspartnerskap. Eftersom Kristianstad och Hässleholm är de som tar emot flest invandrare i Skåne Nordost så kan detta medföra utveckling av mottagandet som kan ha betydelse för hela regionen.

Syfte - avsikten med projektet.



Förprojekteringen visar att det är viktigt att förstärka och anpassa de reguljära introduktionsinsatserna för projektets målgrupp för att undvika att de personer som ingår i målgruppen hamnar i ett permanent utanförskap. Genom individanpassade kompetensutvecklingsinsatser genomförda parallellt med språkundervisningen och genom aktivt stöd i utslussningen till arbetsmarknaden ska målgruppens möjligheter till arbete stärkas.

Behovet av en förstärkt introduktion samt utveckling av insatser och arbetsmetoder hör framförallt samman med att integrationen av målgruppen i lokalsamhället och på arbetsmarknaden försvåras av brister i språkfärdigheter och att möjligheterna på arbetsmarknaden är begränsade p.g.a. låg utbildningsnivå och att den arbetslivserfarenhet som finns endast kan matchas mot arbeten inom ett begränsat antal brancher/arbetsområden. Kvinnorna i projektets målgrupp har i liten utsträckning arbetat utanför hemmet och behöver därför speciellt uppmärksammas och stödjas.

Målsättning - Ange mätbara projektmål. Beskriv de förväntade effekter, som skall uppnås kopplat till projektets syfte.

Målsättningarna i projektet är:

- Att under perioden 20090202 till 20120131 i genomsnitt ha 55 samtidigt inskrivna deltagare och att under denna period sammanlagt ha arbetat med 150 deltagare. Tiden i projektet anpassas till varje deltagares behov.
- Andelen män/kvinnor i projektet ska motsvara andelen män/kvinnor i målgruppen.
- Att utifrån varje individs behov och förutsättningar erbjuda deltagarna:
 - o En tre månader lång informations- och vägledningsinsats med tolkstöd.
 - o Kontinuerlig coaching och vägledning.
 - o Att kombinera studier i svenska med praktik.
 - o Att kombinera studier i svenska med korta arbetsmarknadsanpassade kompetensutvecklingsinsatser med språkstöd.
 - o Mentorsstöd på praktikarbetsplats.
 - o Matcha deltagarnas kompetens mot anställningsbehov hos arbetsgivare lokalt och regionalt.
- Att särskilt uppmärksamma kvinnorna i målgruppen.
- Att tillsammans med representanter för arbetsliv och föreningsliv stärka möjligheterna för målgruppen att etablera sig på arbetsmarknaden och i lokalsamhället.
- Projektet ska tydliggöra målgruppen som resurs på den lokala arbetsmarknaden.
- Att långsiktigt utveckla och förstärka kompetensen i den samordnade introduktionsverksamheten.
- Att implementera projektets erfarenheter i den reguljära organisationen.
- Att minst 70 % av projektdeltagarna efter avslutat projekt ska ha ett arbete eller upplever att deras möjligheter att skaffa sig ett arbete har ökat.
- En lika stor andel av männen respektive kvinnorna ska ha erhållit arbete/uppleva att deras möjligheter till arbete har ökat.

De effekter som förväntas uppnås beskrivs ytterligare under rubrikerna Lärande miljöer, Innovativ verksamhet, Främja samverkan och Strategiskt påverkansarbete i ansökan.

Arbetet med jämställdhetsintegrering och tillgänglighetsfrågorna beskrivs också närmare under respektive rubrik i ansökan.

Genomförande

Tid- och aktivitetsplan - Ange alla planerade aktiviteter, uppskatta ett planerat start- och slutdatum för respektive aktivitet, samt beskriv varje aktivitet utförligt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
I projektets avslutningsfas kommer aktiviteter att slutföras, projektorganisationen att avvecklas och vunna erfarenheter sammanställas för spridning och implementering. Ett avslutande seminarium hålls där den slutliga utvärderingen av projektet presenteras.	2012-01-02	2012-01-31
Aktiviteter för lärande, innovationer, samverkan och strategisk påverkan.	2009-04-01	2012-01-31



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
<p>Organisatoriskt finns olika konstellationer där sådana aktiviteter förekommer. Ett viktigt forum för projektets utveckling är referensgruppen/utvecklingspartnerskapet. Se vidare under rubriken projektorganisation.</p> <p>Det planeras två seminarier för erfarenhetsspridning och strategisk påverkan. Det ena anordnas efter halva projekttiden och det andra i slutet av projektet.</p>		
<p>Informationsspridningen och marknadsföringen behöver pågå under hela projektperioden. Det är viktigt att i olika sammanhang få uppmärksamhet för projektet. För att stödja informationsspridning och marknadsföring behöver projektet initialt utforma en informationsbroschyr. Senare i projektet behöver kortare skriftlig information utformas i samband med delrapporter samt slutrapport av projektutvärderingen.</p>	2009-03-02	2012-01-31
<p>Projektsamordnaren gör tillsammans med berörda handläggare ett urval om 55 personer som ska delta i projektet från start.</p> <p>Kartläggningar och handlingsplaner upprättas/fördjupas i samband med inskrivning i projektet. Projektdeltagarna kommer att vara i olika faser av sin introduktion. En bedömning görs initialt av varje persons behov av de olika insatser som projektet förfogar över. En del deltagare kommer att börja med samhällsinformationen medan andra har behov av att få praktik eller utbildning kombinerat med Sfi.</p>	2009-02-02	2009-02-27
<p>Rekrytering av personal och iordningställande av lokaler kommer att inledas så snart ett beslut erhålles från ESF Rådet.</p> <p>Under den inledande månaden formeras projektteamet och förberedelser görs för uppstart.</p> <p>Personer i den berörda målgruppen samlas och informeras om projektets möjligheter så snabbt som möjligt efter beslut från ESF Rådet.</p>	2009-02-02	2009-02-27
<p>Externa aktörer som representanter för arbetsgivare och arbetsgivarorganisationer, företagarföreningar, arbetstagarorganisationer, ideella föreningar m.fl. informeras om projektet. Ett lyckat resultat förutsätter en bred lokal samling för att stödja målgruppen. Anskaffning av praktikplatser för den första omgången deltagare genomförs av arbetskonsulenterna.</p>	2009-02-02	2009-03-27
<p>Projektstyrning och projektadministration är aktiviteter som pågår under hela projektperioden. Dessa beskrivs närmare under rubriken projektorganisation. En intern controllerresurs för hantering av ekonomi och administration behöver avsättas motsvarande en tjänst på 50 %.</p> <p>För att kunna samordna insatser på ett effektivt sätt och följa upp resultat mellan olika organisationer behöver medel avsättas för upphandling av ett datastöd för projektet. Detta ska också kunna användas av utvärderaren för att kunna beskriva och analysera projektets prestationer och resultat.</p>	2009-02-02	2012-01-31
<p>Deltagaraktiviteter genomförs.</p> <p>Följande aktiviteter erbjuds inom ramen för projektet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samhällsinformation med språkstöd på hemspråk. - Information om utbildning/arbete med språkstöd på hemspråk. - Kombination av undervisning i svenska och praktik - Kombination av undervisning i svenska och utbildningsinsatser med språkstöd på hemspråk. - Arbetsmarknadsintroduktion genomförd av externa aktörer. 	2009-03-02	2012-01-31



Insatserna beskrivs närmare under rubrikerna lärande och innovation.		
Informationsmöten anordnas för den personal som berörs av projektet i den reguljära organisationen. Projektteamet och projektupplägget presenteras. Styrgruppen informerar all personal om vikten av samordning mellan reguljär verksamhet och projektverksamhet samt att projektverksamheten är ett led i utvecklingen av den reguljära organisationen varför personal i reguljär verksamhet och projektverksamhet förväntas ha en kontinuerlig dialog för att kunna erbjuda målgruppen rätt insatser på rätt sätt.	2009-02-02	2009-02-27
Tillgänglighet för personer med funktionshinder - Beskriv hur ni ska beakta tillgängligheten för personer med funktionshinder.		
<p>En femtedel av målgruppen har i förprojekteringen angetts ha fysiska och/eller psykiska problem som i olika utsträckning kan utgöra hinder för att fullt ut tillgodogöra sig erbjudna introduktionsinsatser. Det handlar i vissa fall om varaktiga fysiska och psykiska begränsningar. I huvudsak rör det sig dock om funktionsnedsättningar som kan påverkas genom rehabilitering och anpassning av tillgängligheten i samhället. De deltagare som avses har varit med om traumatiska upplevelser av krig eller liknande. I den introduktion som erbjuds i Hässleholm ingår traumabehandling för personer som lider av PTSD (Posttraumatiskt stressyndrom) eller PTSD liknande symptom. Även deltagarna i projektet kommer att ha tillgång till denna resurs. Projektet kommer att tillse så att deltagare och samverkanspartners oavsett funktionshinder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ska kunna ta sig in i lokalerna. - Ska kunna delta på möten, konferenser och utbildningar. <p>Projektmedarbetarna kommer, i den utsträckning det finns behov av det, att få kompetensutveckling i frågor som rör tillgänglighet. Rutiner för arbetet med tillgänglighetsfrågorna kommer att tas fram av projektsamordnaren. Alla medarbetare ska känna till projektets riktlinjer för tillgänglighet och arbeta efter dem. Tillgänglighetsarbetet kommer att uppmärksammas i uppföljnings- och utvärderingsarbetet.</p>		
Jämställdhetsintegrering		
[För ansökningar inom projektfas 'Genomförande']		
Redogör för hur resultatet av er problem- och behovsanalys/swot av jämställdhet påverkar projektinnehållet.		
<p>Hässleholms kommun har utformat en gemensam jämställdhetsplan som berör samtliga kommunala aktörer, alltså även de organisationer som ingår i projektverksamheten.</p> <p>I jämställdhetsplanen presenteras jämlikhet som en fråga om att män och kvinnor ska ha samma grundläggande rättigheter, skyldigheter och möjligheter i arbetsliv, fritidsliv och privatliv. Vi kommer i projektet bejaka denna aspekt aktivt då det handlar om en fundamental fråga där alla inom projektet behöver ha en samsyn. För att kunna jobba aktivt med jämställdhetsfrågan inom kommunen finns bestämmelser kring en årlig rapportering kring frågan i de olika verksamheterna. Denna rapportering från de inblandade organisationerna i projektet samt den kommunala jämställdhetsplanen kommer att utgöra grunden för arbetet med jämställdhetsfrågorna.</p> <p>Jämställdhetsaspekten bör bejakas inom flera nivåer i projektet. För att börja med ett personalperspektiv kommer vi inom projektet att arbeta efter den kommunala jämställdhetsplanens första mål vilket innebär att den fysiska arbetsmiljön ska vara utformad så att lika tillgång för män och kvinnor är garanterad. Vi ska inom projektet även aktivt arbeta för att rekrytera enligt principen att mångfald är eftersträfvansvärt. Både kvinnor och män ska kunna söka och få de tjänster som finns inom projektet. Både könen behöver också vara delaktiga i den utvecklingsprocess som kommer att pågå i verksamheten under hela projektperioden.</p> <p>Ur ett deltagarperspektiv så finns en överrepresentation av män. Vi har emellertid som avsikt att aktivt säkerställa att även de kvinnor som finns inom deltagargruppen rekryteras i största möjliga utsträckning. I kartläggning och analys av jämställdhetsintegrering har flera bekymmersamma förhållanden i den reguljära introduktionen för kvinnor lyfts fram. Fördröjd introduktion på grund av barnomsorg är ett exempel på en svårighet som kommunen idag behöver ordna. Ytterligare en faktor som gör kvinnor till en svår grupp inom introduktionen är den vanligt förekommande avsaknaden av arbetslivserfarenhet utanför hemmet. Bristen på erfarenhet i arbetslivet kombinerat med den korta</p>		



skolgången skapar förutsättningar för det fortsatta arbetet med gruppen som kräver omfattande stödinsatser. Utöver denna problematik så har det i samtal med berörd personal framkommit att man i projektet även måste uppmärksamma värderingar inom målgruppen. Kvinnor i arbete är ingen självklarhet inom denna grupp.

I projektet kommer attityder och värderingar som berör jämställdhetsfrågorna att tas upp i den informationsinsats som utgör en del av projektet. Attityderna till kvinnors förvärvsarbete kommer att påverkas. Jämställdhetsarbetet kommer att integreras i projektets dagliga arbete. Det är en självklar utgångspunkt att kvinnor och män ska ha samma möjligheter.

Särskilda insatser kommer att integreras i samhällsinformationen för att nå kvinnorna med information om deras möjligheter i ett samhälls- och arbetsmarknadsperspektiv. Dessutom kommer en föräldrautbildning att anordnas som en del av projektet.

Projektet kommer i informations-, väglednings- och coachningssituationer tillse att både mäns och kvinnors möjligheter beaktas på ett könsneutralt sätt. Deltagarna ska också informeras om de fördelar det kan medföra att bryta inbundna könsrollsväl i fråga om utbildning och/eller arbete.

En grundläggande resursfråga är att kommunen kortar köerna till barnomsorgen så att inte introduktionen fördröjs p. g.a. detta.

I samhällsinformationen som ingår i projektet, och där både män och kvinnor deltar, kommer informationen vid vissa tillfällen att fokusera på jämställdhetsfrågorna. Förutom dessa tillfällen planerar projektet att vid några tillfällen samla bara kvinnorna för att kunna beröra frågor som de kan ha svårt att ta upp i närvaro av andra män än sina makar. Kvinnorna behöver också stärkas för att våga delta i fler sammanhang utanför hemmet.

Ytterligare ett inslag i det informationspaket som ingår i projektet är en föräldrautbildningsdel. Det finns ett behov av att stärka föräldrarna i deras roll som fostrare för att trygga barnens uppväxt och framtid i det nya landet.

Vid utformningen av utvärderingsinsatsen kommer jämställdhetsaspekten att utgöra en betydelsefull del. Analyser och diskussioner kommer i relevanta delar för frågan föras utifrån ett jämställdhetsperspektiv och uppdelning mellan kön ska finnas tillgängligt inom de statistiska delarna.

Målgruppens och/eller samverkanspartnernas engagemang - Beskriv upplägget för att säkerställa ett brett engagemang hos samverkanspartner och/eller deltagare.

Uppföljning, utvärdering och lärande -

A: [För ansökningar inom projektfas 'Förprojektering'] Beskriv hur ni ska följa upp och utvärdera projektet.

B: [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv hur ni ska följa upp och utvärdera projektet. Tydliggör kopplingen till lärandet i projektet och bedöm möjligheterna för genomslag av resultaten.

Projektet kommer att utvärderas av en extern utvärderare. Utvärderingen kommer att vara en viktig del i projektets lärandeprocess och implementeringen/spridningen av projektets erfarenheter och resultat. Utvärderingsarbetet ska därför inledas så snart som möjligt efter projektets start. Utvärderingen ska under projektets gång fokusera på att beskriva, värdera och analysera projektets genomförande samt ge återkoppling kring detta till projektteam, styrgrupp och referensgrupp. I slutfasen av projektet kompletteras detta med en utfallsanalys för att spegla prestationer, resultat och effekter. Utvärderingen ska speciellt belysa på vilket sätt och i vilken utsträckning projektet främjar jämställdhetsintegrering, tillgänglighet, lärande, innovativt tänkande, samverkan och strategisk påverkan. För att underlätta projektets eget arbete samt uppföljning och utvärdering av projektets insatser har medel avsatts för upphandling av en administrativ databas. Förutom projektets egen planeringsinformation kommer denna att innehålla uppgifter som gör det möjligt att analysera projektets resultat i relation till deltagarnas ålder, kön, utbildningsnivå, arbetslivserfarenhet m.m.

Externa tjänster - Ange namn på eventuella konsulter eller företag som ni planerar att anlita, samt vad de externa tjänsterna består av.

Följande externa tjänster kommer att upphandlas:

- Tolktjänster
- Upphandlad arbetsmarknadsintroduktion
- Utbildningsinsatser
- Layout och tryckning av informationsbroschyrer
- Utvärderingstjänster



- Databas för dokumentation och uppföljning

Programkriterier

Lärande miljöer - Hur främjar projektet lärande miljöer?

Lärande är en central aspekt i projektet. Den lärande aspekten ur ett deltagarperspektiv är en självklar del eftersom projektet handlar om kompetensutveckling.

Hässleholms kommun har tidigare drivit projekt som gett värdefulla kunskaper och påverkat förvaltningarnas sätt att arbeta. En lärdom vi gjort i dessa sammanhang är att implementeringen av ett projekts erfarenheter i de reguljära organisationerna måste säkras parallellt med att projektverksamheten utvecklas.

Därför har projektorganisationen lagts upp så att alla samverkande organisationer är representerade i olika konstellationer med personal från olika nivåer i respektive organisation.

I projektets styrgrupp finns representation för ledningarna i de samverkande organisationerna medan utvecklingspartnerskapet består av representanter som arbetar operativt med målgruppen i sina verksamheter. Projektverksamheten bedrivs i nära anslutning till den reguljära verksamheten och ett erfarenhetsutbyte mellan projektet och den reguljära verksamheten förväntas ske kontinuerligt.

Extern utvärderare ska bidra till lärandeprocessen genom att kontinuerligt delge berörda aktörer beskrivningar och analyser av process och resultat. Tid och möjlighet till reflektion i projekt och reguljär verksamhet är en viktig del. Utvecklingspartnerskapets möten är tänkt att utformas som workshops för att de medverkande aktivt ska kunna arbeta med frågeställningar som kommer upp och hitta nya lösningar för målgruppen under projektets gång.

Innovativ verksamhet - Hur främjar projektet innovativ verksamhet?

Arbetet med att integrera målgruppen på arbetsmarknaden innehåller som redan beskrivits en rad utmaningar i relation till målgruppens förutsättningar och arbetsmarknadens krav. Detta innebär att nya arbetssätt och insatser behövs. Projektets viktigaste beståndsdelar i fråga om innovativa metoder och insatser beskrivs i det följande.

Samhällsinformation:

I denna aktivitet ska de som nyligen påbörjat introduktion, återupptagit avbruten introduktion eller av andra särskilda skäl anses behöva insatsen för att möjliggöra vidare introduktion delta.

Följande teman bör ingå i samhällsinformationsdelen:

- Bostäder
- Privatekonomi
- Egenansvar
- Stödmöjligheter i introduktionen
- Föräldrarollen
- Den svenska koden
- Hälsa
- Lag och rätt

Det speciella med den här insatsen är att det finns pedagogisk kompetens för att strukturera innehållet i kursen och att förmedla kunskaperna på rätt sätt. Tillgången till språkresursen innebär att information kan förklaras och att missuppfattningar i hög grad kan undvikas.

Programmet är mycket omfattande och bedrivs på halvtid under 12 veckor (inklusive information om utbildning/arbete). Information förmedlas genom föreläsningar, studiebesök och grupparbete. Externa resurser med specialistkunskaper används för att kunna delge rätt information.

En viktig aspekt är också att kursen ger deltagarna möjlighet att träffa personer från olika organisationer vilket skapar kontakter och möjligheter att synliggöra sina egna resurser.

Information om utbildning/arbete:

Denna information ges först samlad i ett tidigt skede av introduktionen och förstärks sedan genom individuell handledning och coaching av olika resurspersoner.



Det handlar om att ge deltagaren information och vägledning som gör det möjligt att planera fortsatt utbildning/arbete. Informationen ska ge insikter i det svenska arbetslivets krav på formella och informella kompetenser.

Även denna information byggs upp kring ett antal teman:

- Förväntningar som deltagaren själv har och förväntningar som han/hon kommer att möta i olika sammanhang.
- Frågor som har med studie- och yrkesval att göra.
- Kunskap om vägen till målet. Hur tar man sig fram till utbildning, arbete och självförsörjning?
- Hur söker man jobb?
- Hur marknadsför man sig själv?
- Vad händer på en anställningsintervju?
- Vad innebär det att ha ett arbete?
- Sociala arbetslivskoder
- Nätverksbyggande

Struktur och innehåll formas av informatören i dialog med deltagare och resurspersoner som deltagarna möter i vardagen. Utvecklingspartnerskapet kan vara en resurs i detta sammanhang.

Kombination undervisning i svenska och praktik:

Det blev i förprojekteringen mycket tydligt att alla berörda aktörer förordar en kombination av arbete och praktik för att påskynda språkutveckling och inträde på arbetsmarknaden. För att kunna arbeta med 55 deltagare samtidigt krävs två arbetskonsulenter (en heltid/en halvtid).

Deras arbetsuppgifter består i att:

- Kartlägga deltagarnas individuella behov och förutsättningar i relation till arbetsmarknaden.
- I kontakt med lokala arbetsgivare anskaffa praktikplatser som kan användas i ett tidigt skede av introduktionen för att ge deltagaren praktisk kunskap om arbetsmarknadens krav, inblick i olika arbetsområden samt möjligheter till att träna det svenska språket. Detta kan vara praktikplatser inom offentlig sektor, privat sektor och inom föreningslivet.
- Introducera deltagarna på praktikplatserna och se till att rätt förutsättningar skapas för en lyckad praktikplacering.
- Följa upp praktikplaceringarna och när det är rätt tid koppla på anpassade utbildningsinsatser eller i dialog med Arbetsförmedlingen initiera insatser som kan leda till anställning.

Läraren på Sfi ska förstärka utvecklingen av en funktionell arbetsplatssvenska genom att i språkundervisningen anknyta till deltagarens praktik och att ge eleven möjlighet att träna på de språkliga uttryck som han/hon har nytta av på sin arbetsplats.

Kombination undervisning i svenska och kompetensutvecklingsinsatser med språkstöd:

Eftersom målgruppen generellt har en låg utbildningsnivå är det viktigt att försöka motivera deltagarna för att skaffa sig mer grundutbildning. Vissa kommer säkert att ha intresse av och förutsättningar för detta, särskilt bland de yngre i målgruppen. Andra kan vara beredda att satsa på yrkesutbildningar om det finns tydliga möjligheter till arbete efter utbildningen. Huvuddelen av målgruppen bedöms dock i första hand vara intresserade av att stärka sina möjligheter till arbete genom kortare anpassade kurser som kan leda till anställningar med begränsade krav på formell kompetens.

Förvaltningen Arbetsmarknad- & Kompetensutveckling har i viss utsträckning prövat både lite längre yrkesutbildningar och kortare kurser där invandrare deltagit, bl.a en ettårig köksbiträdesutbildning, utbildning av stensättare, lokalvårdsutbildning och utbildning för truckkort.

I detta projekt planeras utbildningar med språkstöd inom följande områden:

- Fastighetsservice
- Lokalvård
- Restaurang & Café
- Omsorg/skötare
- Butiksarbete

Dessa utbildningar utgår från en efterfrågan som finns på den lokala arbetsmarknaden, vilket är väsentligt i sammanhanget.

Kurserna ska vara av förberedande karaktär. Tempot och längden på kurserna ska kunna individanpassas. Samtliga deltagare ska kunna få intyg eller betyget godkänd efter avslutad kurs.



Tanken är att kurserna ska underlätta för studieovana och språksvaga personer att lättare kunna ta del av det utbildningsutbud som finns. Det finns också en vägledande aspekt i dessa förberedande kurser. Kurserna förväntas också påtagligt öka individens möjligheter att direkt få enklare arbeten efter avslutad kurs.

Upphandlad arbetsmarknadsintroduktion:

En del av budgeten avsätts för upphandling av introduktion/utbildning på arbetsplats som ska leda till anställning. Denna planeras ha följande utformning. En första introduktionsfas omfattar följande moment och har en varaktighet på två veckor:

- Samtal med individen om dennes egna målsättningar och ambitioner.
- Kartläggning av individens formella kompetens, arbetslivserfarenhet, språkfärdigheter och sociala kompetens.
- Individens egen bedömning av sina styrkor, svagheter och intressepreferenser.
- Information om hur ett företag är organiserat och vad en arbetsgivare förväntar sig av en arbetstagare.
- Information om lagar och regler som rör arbetsmarknad.
- Information om arbetsplatskultur och arbetsmiljö.
- Samtal kring vad individen förväntar sig av arbetsgivaren, anställningsvillkoren och arbetsmiljön
- Samtal kring eventuella begränsningar av arbetsförmågan och behov av hjälpmedel.
- Samtal kring praktiska förutsättningar som resor till och från arbetet och arbetskläder.
- Besök på den arbetsplats där deltagaren ska ha praktik vid flera tillfällen.
- Coachnings- och motivationssamtal.
- Prova på att arbeta enstaka dagar på praktikplatsen.
- Bedömning av förutsättningar för anställning och behov av insatser för att få individen att fungera i aktuell arbetsuppgift.

Därefter följer en praktikperiod på åtta veckor med följande inslag:

- Heltidsarbete i form av praktikplats hos extern arbetsgivare.
- En dags språkutbildning samt coachnings- och motivationssamtal per vecka.
- Tät uppföljning från projektet.
- Bedömning av kompetensutvecklingsbehov på kort och lång sikt för att säkra en förankring på arbetsmarknaden och för att ge individen möjlighet att utvecklas i sitt arbete..
- Bedömning av förutsättningar för anställning tillsammans med arbetsgivaren.

Tanken med introduktions- och prövningsperioden är att förbereda anställning på ett så omsorgsfullt sätt att både arbetsgivare och arbetstagare ska vara säkra på att en hållbar arbetsrelation har etablerats som kan vara till gagn för båda parter. Ambitionen är att göra introduktions- och prövningsperioden så kort som möjligt men beräknas i genomsnitt till 10 veckors längd.

Främja samverkan - Hur främjar projektet samverkan?

Samverkan mellan de offentliga aktörerna i mottagandet av flyktingar/invandrare har en lång tradition i Hässleholm. Förvaltningen för Arbetsmarknad & Kompetensutveckling har också ett stort nätverk i näringsliv och föreningsliv. I detta projekt behöver samverkan utvecklas ytterligare genom att olika aktörer samverkar kring introduktionen av den specifika målgrupp som projektet ska arbeta med.

Det behövs en bred samling av kompetens och idéer för att kunna hitta vägar in på arbetsmarknaden för denna grupp. De offentliga organisationerna kan inte ensamma lösa detta. Därför är det angeläget att i projektet få med aktörer från andra samhällssektorer.



Pengar har också avsatts i budgeten för att upphandla insatser av introduktionskaraktär av företag och/eller föreningar.
Strategiskt påverkansarbete - Hur ska projektet bedriva ett strategiskt påverkansarbete?
<p>Effekter i fråga om strategisk påverkan förväntas på flera plan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deltagarna kommer att få en realistisk bild av förutsättningarna för att skapa en bra livsplattform och vilka strategier som kan vara effektiva för att etablera sig socialt och på arbetsmarknaden. - De lokala beslutsfattarna kommer att få en bild av vilket stöd som behövs från samhällets sida för att underlätta integrationsprocessen. - Arbetsgivarna kommer att få en uppfattning om på vilket sätt individerna i målgruppen kan utgöra resurser i arbetslivet. - De organisationer som arbetar med introduktion kommer att utveckla sina metoder och insatser för stöd och kompetensutveckling i olika faser av introduktionen. - Projektet kommer också att dela med sig av sina erfarenheter till andra organisationer som arbetar med samma saker. <p>Det handlar således om att bygga upp kunskap och att i ett brett partnerskap bygga relationer som kan gagna målgruppens möjligheter till integration samtidigt som nya metoder och kombinationer av insatser för kompetensutveckling prövas.</p> <p>Utvecklingspartnerskapet blir ett viktigt verktyg för erfarenhetsutbyte och spridningsaktiviteter. Dessutom finns inplanerat ett seminarium i samband med halvtidsutvärdering av projektet och ett seminarium i slutet av projektperioden för att sprida kunskap om projektets erfarenheter och resultat.</p>

Transnationalitet, Insatser av regionalfondskaraktär och Koppling till andra projekt eller program
Transnationalitet - Om projektet innehåller transnationell verksamhet, beskriv och motivera nyttan för projektet som helhet.
Inga sådana aktiviteter planeras.
Insatser av regionalfondskaraktär - Om projektet innehåller insatser av regionalfondskaraktär, beskriv och motivera nyttan för projektets som helhet.
Ej aktuellt.
Koppling till andra projekt eller program - Om projektet har en koppling till andra projekt eller program, uppge namnet på projektet eller programmet, samt beskriv och motivera nyttan för ditt eget projekt.
Hässleholms kommun har ansökt om och blivit beviljade medel till en förprojektering av ett mångfaldsprojekt som startade 2008-06-30 och kommer att fortgå till 2008-12-11. Denna förprojektering kallas Hässleholm för mångfald och är ett projekt inom programområde 1. Även här är enheten för Arbetsmarknad- och Kompetensutveckling projektägare. Hässleholm för mångfald har sin utgångspunkt i att personal inom Hässleholms kommun är i behov av en kompetensutveckling kring mångkulturell kompetens. Man vill genom projektet göra Hässleholm till en kommun där integration, likabehandling och jämställdhet är självklarheter. Man ska under förprojekteringen genomföra analyser, planering och strategisk förankring kring problematiken och ambitionen finns sedan att ansöka om ett genomförandeprojekt inom ramen för programområde 1. Hässleholm för mångfald och det projekt vi nu ansöker om medel till är två projekt som vi anser ska kunna komplettera varandra och tillsammans leda till ett starkt lyft för kommunen. Båda projektens avsikter är att genom kunskap och information hitta fram till, alternativt skapa, en plattform där kommunpersonal och invandrare i kommunen kan mötas. Hässleholm för mångfald arbetar för en ökad kulturell förståelse kring utlandsfödda och en ambition att göra sin organisation mer mångkulturell. Tillsammans skapar projekten en möjlighet till ett möte och visar att vi i Hässleholms kommun vill arbeta aktivt på flera fronter för att skapa solidaritet och lika möjligheter.
Projektorganisation
Projektorganisation - Beskriv hur projektet ska organiseras.
Projektägare är Hässleholms kommun, Förvaltningen för Arbetsmarknad & Kompetensutveckling.



En styrgrupp bildas för projektet med följande sammansättning:

- Förvaltningschef Arbetsmarknad & Kompetensutveckling
- Enhetschef Arbetsmarknadsenheten
- Enhetschef ekonomiskt bistånd
- Rektor för T4 Vux
- Förvaltningschef för Socialförvaltningen
- Chef för Arbetsförmedlingen
- Projektledare för projektet
- Handläggare från ESF Rådet (adjungerad)
- Två representanter för deltagarna

Styrgruppens huvudsakliga uppgifter är att:

- Följa projektets utveckling och resultat.
- Tillse att projektorganisationen har de resurser som behövs för att kunna genomföra projektet i enlighet med ansökan.
- Besluta om åtgärder vid förändringar i projektets förutsättningar, genomförande och medelsförbrukning.

Projektsamordnaren är länken mellan styrgruppen och projektteamet.

Projektteamet kommer att bestå av:

- Projektsamordnare
- Informatör
- Språkresurser i form av tolkar
- Arbetskonsulenter
- Administrativ resurs

Det kommer att finnas en nära koppling mellan den reguljära organisationen och projektorganisationen för att kunna samordna insatser som målgruppen erhåller i den reguljära organisationen med de speciella insatserna i projektet på ett effektivt sätt.

En referensgrupp som ska fungera som ett utvecklingspartnerskap bildas med följande representation:

- Projektsamordnaren
- Projektmedarbetarna
- Representanter för deltagarna
- Personal från socialförvaltningens flyktingmottagning
- Personal från T4 Vux
- Personal från Arbetsförmedlingen
- Personal från Arbetsmarknadsenheten
- Psykolog som arbetar med traumatiserade
- Personal från Integrations- och Arbetsmarknadsenheten i Kristianstad
- Personer från näringslivet
- Personer från föreningslivet
- Politiker

Kompetens och erfarenhet av projektorganisering - Beskriv kort tidigare erfarenheter av projektorganisering.

Förvaltningen Arbetsmarknad & Kompetensutveckling samt övriga berörda aktörer är vana att driva olika projekt, inklusive ESF projekt.

Personal som anställs i projektet ska, i den utsträckning kunskap inte redan finns, genom projektägaren erhålla den kunskap som behövs för att genomföra projektet på ett framgångsrikt sätt.

Kostnadseffektivitet - Redogör för hur ni avser att uppnå/har uppnått kostnadseffektivitet vid köp av varor och tjänster.



Riskhantering - [För ansökningar inom projektfas 'Genomförande'] Beskriv vilka risker som ni kan förutse och hur dessa ska hanteras, till exempel inom följande områden: projektverksamhet, aktiviteter, projektorganisation, kompetens, budget, projektdeltagare, samverkan och medfinansiering.	
Risk	Åtgärd
Projektverksamhet och aktiviteter	Det kan bli tidspress initialt för att få igång de planerade aktiviteterna samtidigt. Detta ska vi undvika genom att i direkt anslutning till beslut från ESF i mitten av december ha en beredskap för att omedelbart sätta igång planering av insatserna samt upphandling av extern kompetens. Alla deltagaraktiviteter ska kunna starta 1 mars.
Projektorganisation	Det är av största vikt att kunna rekrytera engagerade och kompetenta medarbetare till projektorganisationen. Vi behöver därför redan före ett beslut från ESF Rådet planera bemanningen av projektet. Eftersom det är ett långt projekt måste också en beredskap finnas för att snabbt kunna ersätta projektmedarbetare vid längre ledigheter eller sjukdom så att inte verksamheten blir lidande.

Sammanfattning - Både den svenska och engelska texten kommer att publiceras på ESF-rådets webbplats om er ansökan bifalls.
Sammanfattning av projektet.
Ansökan avser stöd från Europeiska Socialfonden för att driva ett projekt för korttidsutbildade flyktingar/invandrare. Målgruppens möjligheter till arbete ska stärkas genom individanpassade kompetensutvecklingsinsatser med språkstöd på eget modersmål parallellt med Sfi.
Sammanfattning av projektet på engelska.
This application regards financial support from the European Social Fund to run a project for immigrants with short basic education. The target groups opportunity to obtain employment will be improved by individually adapted competence development partly in native language.
Bilagor
Bifoga eventuella bilagor som illustrerar eller utvecklar tankegångar i din ansökan.
Fel CFAR nummer har matats in för projektägaren Arbetsmarknad- och Kompetensutveckling saknar eget CFAR nummer. Det angivna CFAR numret (2436-3079) är Socialförvaltningens. Dessa är medfinansierare i projektet. Förutom de samverkanspartners som finns angivna kommer flera aktörer att medverka, bl.a. Hässleholms idrottsförening. Detta har meddelats till Gunilla Sweger innan ansökan skickades in.

Aktörer		
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Berg & Partner Personalförsörj	5566778519	
Berg & Partner		43753680
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret	2021002114	
Arbetsförmedlingen Hässleholm		19072024
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr



2008-3040342

Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Kristianstads kommun	2120000951	
Integrations- och arbetsmarkna		00000003
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
HH Hantverks- Industriförening	8370000831	
HH Hantverks- Industriförening		25088014
Samverkanspartner	Organisationsnr	CFAR-nr
Jeppatorpets Rehabcenter	6105312372	
Jeppatorpets Rehabcenter		46397956
Medfinansiär	Organisationsnr	CFAR-nr
Hässleholms kommun	2120000985	
Arbetsmarknad- och Kompetesutv/Socialförvaltningen		24363079



Kostnadsbudget	År	År	År	År	År	Total
	2009	2010	2011	2012		
Undersökning / kartläggning (ansökningar avseende Förprojektering)						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Resor						
Materiel						
Summa	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr

Aktiviteter riktade till målgruppen (ansökningar avseende Genomförande)						
Löner	2 523 000 kr	2 871 000 kr	2 871 000 kr	239 250 kr		8 504 250 kr
Externa tjänster	747 500 kr	910 000 kr	910 000 kr	58 000 kr		2 625 500 kr
Lokaler	240 640 kr	262 400 kr	262 400 kr	21 760 kr		787 200 kr
Resor						
Material	22 000 kr	24 000 kr	24 000 kr	2 000 kr		72 000 kr
Summa	3 533 140 kr	4 067 400 kr	4 067 400 kr	321 010 kr		11 988 950 kr

Projektadministration - ekonomi och rapportering						
Löner	199 375 kr	217 500 kr	217 500 kr	18 125 kr		652 500 kr
Externa tjänster						
Materiel						
Summa	199 375 kr	217 500 kr	217 500 kr	18 125 kr		652 500 kr

Uppföljning och utvärdering						
Löner						
Externa tjänster	116 500 kr	118 000 kr	118 000 kr	26 500 kr		379 000 kr
Resor						
Materiel						
Summa	116 500 kr	118 000 kr	118 000 kr	26 500 kr		379 000 kr

Information / marknadsföring						
Löner						
Externa tjänster	12 500 kr	7 500 kr		12 500 kr		32 500 kr
Resor						
Materiel						
Summa	12 500 kr	7 500 kr	0 kr	12 500 kr		32 500 kr



Spridning av resultat för strategisk påverkan						
Löner						
Externa tjänster		10 000 kr		10 000 kr		20 000 kr
Resor						
Materiel						
Summa	0 kr	10 000 kr	0 kr	10 000 kr		20 000 kr

Transnationella aktiviteter						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Resor						
Materiel						
Andel transnationalitet	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		0.00%
Summa	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr

Insatser av regionalfondskaraktär (ERUF)						
Löner						
Externa tjänster						
Lokaler						
Investeringar						
Övriga kostnader						
Andel ERUF	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		0.00%
Summa	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr

Indirekta utgifter						
Indirekta utgifter	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Andel indirekta utgifter	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		0.00%
Summa	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr

Offentligt finansierad ersättning till deltagare i projekt (avser programområde 2)						
Från Arbetsförmedlingen						
Från Försäkringskassan						
Från kommuner	3 410 000 kr	4 092 000 kr	4 092 000 kr	341 000 kr		11 935 000 kr
Från Landstingskommun						
Från annan offentlig aktör						
Summa	3 410 000 kr	4 092 000 kr	4 092 000 kr	341 000 kr		11 935 000 kr



2008-3040342

Offentligt bidrag i annat än pengar (avser programområde 2)						
Från Arbetsförmedlingen						
Från Försäkringskassan						
Från kommuner						
Från Landstingskommun						
Från annan offentlig aktör						
Summa						

Intäkter						
Summa	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr

Kostnadsbudget Totalt	7 271 515 kr	8 512 400 kr	8 494 900 kr	729 135 kr		25 007 950 kr
------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------	--	----------------------



Finansieringsbudget	År	År	År	År	År	Total
	2009	2010	2011	2012		

ESF-stöd (Programområde 1:inkl. nationell offentlig medfinansiering)						
Summa	2 533 375 kr	2 853 000 kr	2 835 500 kr	257 625 kr		8 479 500 kr

Offentligt finansierad ersättning till deltagare i projekt						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från kommuner	3 410 000 kr	4 092 000 kr	4 092 000 kr	341 000 kr		11 935 000 kr
Från Landstingskommun	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Summa	3 410 000 kr	4 092 000 kr	4 092 000 kr	341 000 kr		11 935 000 kr

Offentligt bidrag i annat än pengar						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från kommuner	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från Landstingskommun	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Summa	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr

Offentliga kontanta medel tillförda projektet						
Från Arbetsförmedlingen	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från Försäkringskassan	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från kommuner	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från Landstingskommun	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Från annan offentlig aktör	0 kr	0 kr	0 kr	0 kr		0 kr
Kontant betalt fr projektägaren	1 328 140 kr	1 567 400 kr	1 567 400 kr	130 510 kr		4 593 450 kr
Summa	1 328 140 kr	1 567 400 kr	1 567 400 kr	130 510 kr		4 593 450 kr

Andel off. medfinansiering	65.16%	66.48%	66.62%	64.67%		66.09%
-----------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--	---------------

Finansieringsbudget Totalt	7 271 515 kr	8 512 400 kr	8 494 900 kr	729 135 kr		25 007 950 kr
-----------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------	--	----------------------