

# SMIV

Gymnasieutbildning för dig med  
neuropsykiatriskt funktionshinder



# SMIV – Gymnasieutbildning för dig med neuropsykiatriskt funktionshinder

Utifrån dina individuella förutsättningar ska kunskaper utvecklas och fördjupas. Utbildningen förbereder dig för ett meningsfullt och självständigt vuxenliv vad det gäller arbete/sysselsättning, boende och fritid. Helhetssyn genomsyrar utbildningen för en allsidig utveckling.

Utbildningen inom SM/IV riktar sig till normalbegåvade, studiemotiverade elever 16 – 20 år med diagnostiserade neuropsykiatriska funktionshinder, som avslutat grundskolan med eller utan godkända betyg i matematik, svenska och engelska.

Exempel på neuropsykiatriska funktionshinder är högfungerande autism, Asperger, Tourettes syndrom, ADHD, ADD och DAMP.

Huvudinriktningen är undervisningen skall vara så strukturerad som möjligt. Undervisningen består av tydliga dags - och arbets-scheman. I hemklassrummet har du som elev en väl avgränsad arbetsplats och en personlig dator som arbetsredskap. Varje elev har också en individuellt utvecklad studieplan som utvärderas kontinuerligt tillsammans med mentor och föräldrar. Undervisningen sker i grupper om 5-7 elever för att ge en god kvalitet och individualiserad undervisning. Utbildningen kan omfatta tre eller fyra årskurser.

Du får undervisning i den nationella gymnasieskolans kärnämnen och vid behov även grundskolekurser. Dessutom ingår kurser som ger kunskap om funktionshindret, social träning och kommunikationsträning. Första året är all undervisning förlagd till SM/IV. Andra året har du möjlighet att söka till eller ta kurser på andra gymnasieprogram. Även om läser kurser på andra gymnasieprogram, får du hjälp och stöd i din basgrupp på SM/IV. Din undervisning sker efter individuella önskemål och förutsättningar.

Undervisningen sker inom ramen för det Individuella programmet, eller Specialutformat individuellt program.

Arbetslaget består av specialpedagoger, ämneslärare elevassistenter och fritidsledare och kurator. Det är viktigt att du som elev får hjälp att strukturera såväl skolarbete som vardag, att planera, sätta mål och genomföra kurserna. All personal tar ett gemensamt ansvar för detta. Du har möte med din mentor minst en gång i veckan. Tillsammans med mentorn följer ni upp din individuella studieplan. Mentorn är också kontaktlänken mellan skola och hem.

## Föräldrasamverkan

Skolans verksamhet sker i nära samarbete med hemmet. Målet är att övergången till arbetslivet skall vara väl genomtänkt och förberett. Elev, målsman och lärare är delaktiga i denna process. Samarbetet med hemmen sker genom:

- regelbunden kontakt mellan skola och hem
- föräldraträff i början av varje läsår
- utvecklingssamtal minst en gång varje termin
- föräldrar inbjuds till temakvällar både externt och i SM/IV s regi

## Samverkan med arbetslivet och studie- och yrkesvägledare

- Den arbetsplatsförlagda utbildningen utvärderas tillsammans med eleverna och lärarna
- Samverkan sker med Arbetsförmedlingen

## Elevinflytande

Strävan är att eleverna är delaktiga och har inflytande över sin skolsituation genom:

- mentorssamtal en gång i veckan
- regelbundna klassråd

## Lokaler

Utbildningen som är under uppbyggnad och finns i nyinredda lokaler på Hässleholms Tekniska skola.

## Mer information

Vill du veta mer är du välkommen att kontakta

Platschef: Cecilia Karlsson  
Tel: 0451-26 86 60, Mob: 0709-818660

Intagningskansliet Bodil Gustavsson  
Tel: 0451-26 85 21

## Ansökan

Ansökan lämnas på särskild blankett till

Hässleholms kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Intagningskansliet  
Box 254  
281 23 HÄSSLEHOLM



HÄSSLEHOLMS  
GYMNASIESKOLOR